

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе – начальник учебно-методического управления М.А. Кравченко

21.07.2021

Кафедра "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы юридической психологии**

**по Учебному плану**

магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Профильная направленность  
Правовое обеспечение управления

Квалификация выпускника "Магистр", ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону  
2021

Автор-составитель к.ю.н., доцент Напханенко Игорь Павлович разработал настоящую рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы юридической психологии как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Административное право и уголовно-правовые дисциплины".

Заведующий кафедрой

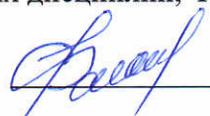
  
\_\_\_\_\_ И.П. Напханенко

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел: к.ю.н., доцент Валентина Ивановна Фатхи, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России».

Эксперт

  
\_\_\_\_\_ В.И. Фатхи

## 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Семестр, год                  | Форма промежуточной аттестации | Общая трудоемкость часов (ЗЕТ) | Лекции, часов | Практические занятия, часов | Проектное обучение | Прочие виды контактной работы (экзамен) | Виды самостоятельной работы |                  |         | Контроль |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|---|-----------------------------|------------------|---------|----------|
|                               |                                |                                |               |                             |                    |   | Изучение он-лайн-курса      | Домашнее задание | Реферат |          |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                |                                |               |                             |                    |   |                             |                  |         |          |
| 1 (1)                         | Экзамен                        | 108 (3)                        | 4             | 6                           | 2                  | 5                                       | 2                           | 48               | 14      | 27       |

## 2. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». (таблица 2.1).

Таблица 2.1.

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Проблемы юридической психологии»:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции выпускника | Наименование компетенции выпускника                                    | Код и наименование индикатора компетенции выпускника  | Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)   |
|---|----------------------------|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                            |  |   |  |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>     | <b>УК-2</b>                | <b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> | <b>УК-2-И-5</b> Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке | <p>УК-2-И-5-Д-10 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2-И-5-Д-11 Умеет оценивать уровень привлекательности проекта для потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций.</p> <p>УК-2-И-5-Д-12 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-13 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-14 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-15 Умеет разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными</p> |

|                                     |             |   |  |   |
|-------------------------------------|-------------|---|--|---|
|                                     |             |   |  | представлениями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственной правовой действительности;   |
| <b>Командная работа и лидерство</b> | <b>УК-3</b> | <b>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> | <b>УК-3-И-3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | <p>УК-3-И-3-Д-8 Знает особенности коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей;</p> <p>УК-3-И-3-Д-9 Знает классификацию и виды конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции;</p> <p>УК-3-И-3-Д-10 Знает принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников</p> <p>УК-3-И-3-Д-11 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания;</p> <p>УК-3-И-3-Д-12 Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического</p> |

|                                     |             |   |   |   |
|-------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                     |             |   |   | <p>обеспечения педагогической деятельности;<br/> УК-3-И-3-Д-13 Владеет навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции;<br/> УК-3-И-3-Д-14 Знает методы и способы устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br/> УК-3-И-3-Д-15 Владеет навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон<br/> УК-3-И-3-Д-16 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b> | <b>УК-5</b> | <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> | <p><b>УК-5-И-1</b> Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации<br/> <b>УК-5-И-2</b> Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при</p> | <p>УК-5-И-1-Д-6 Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся<br/> УК-5-И-1-Д-7 Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности<br/> УК-5-И-2-Д-8. Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры<br/> УК-5-И-2-Д-9 Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора<br/> УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной</p>  |

|                     |             |   |  |   |
|---------------------|-------------|---|--|---|
|                     |             |   | <p>решении профессиональных задач</p> <p><b>УК-5-И-3</b> Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p>   | <p>образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>   |
| <b>Коммуникация</b> | <b>УК-4</b> | <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> | <p><b>УК-4-И-1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | <p>УК-4-И-1-Д-3 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УК-4-И-1-Д-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-5 Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции</p> <p>УК-4-И-1-Д-6 Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи</p> <p>УК-4-И-1-Д-7 Владеет приемами</p> |

|  |             |  |   |   |
|--|-------------|--|---|---|
|  |             |  |   | целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции  |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | <b>УК-6</b> | <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> | <b>УК-6-И-3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | <p>УК-6-И-3-Д-1 Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>УК-6-И-3-Д-2 Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора.</p> <p>УК-6-И-3-Д-3 Знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6-И-3-Д-4 Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>УК-6-И-3-Д-5 Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по</p> |

|                       |      |  |  |  |
|-----------------------|------|--|--|--|
|                       |      |  |  | решению профессиональных задач;<br>УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.   |
| Экспертное заключение | ПК-3 | Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции | ПК-3-И-2<br>Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции | ПК-3-И-2-Д-2-В Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br>ПК-3-И-2-Д-3-В Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам<br>ПК-3-И-2-Д-4-В Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации<br>ПК-3-И-2-Д-5-В Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>ПК-3-И-2-Д-6-В Системный |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации<br>ПК-3-И-2-Д-7-В Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля |
|--|--|--|--|---|

### 3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, заочная форма обучения

| Последовательность этапов реализации дисциплины | Дескрипторы   | Содержание   | Трудоемкость занятий по видам учебной работы |                      |                    |   |                             |                  |         |          |       |
|---|---|--|--|----------------------|--------------------|---|-----------------------------|------------------|---------|----------|-------|
|   |   |  | Лекции                                       | Практическое занятие | Проектное обучение | Прочие виды контактной работы (экзамен) | Виды самостоятельной работы |                  |         | Контроль | Итого |
|   |   |  |  |                      |                    |   | Изучение он-лайн-курса      | Домашнее задание | Реферат |          |       |
| 1.  | УК-3-И-3-Д-8 Знает особенности коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей; | Знание особенностей коммуникации в профессиональной образовательной среде и основ методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей | 0,3  | 0,2                  | -                  | -                                       | -                           | 2                | -       | 1        | 3,5   |

|    |   |  |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|----|---|--|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 2. | УК-3-И-3-Д-11 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания;  | Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания   | -   | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1   | 3,2 |
| 3. | УК-3-И-3-Д-12 Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности;  | Владение навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности   | -   | 0,2 | - | - | 1 | 2 | - | 0,5 | 3,7 |
| 4. | УК-3-И-3-Д-16 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | Умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | -   | -   | - | 1 | - | - | 7 | 1   | 9   |
| 5. | УК-3-И-3-Д-10 Знает принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников                 | Знание принципов профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников                | 0,5 | 0,2 | - | - | 1 | 1 | - | 0,5 | 3,2 |

|     |  |   |     |     |     |   |   |   |   |     |     |
|-----|--|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| 6.  | УК-3-И-3-Д-9 Знает классификацию и виды конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции;                        | Знание классификации и видов конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции                         | -   | 0,2 | -   | - | - | 2 | - | 1   | 3,2 |
| 7.  | УК-3-И-3-Д-13 Владеет навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции;      | Владение навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции;        | -   | 0,2 | -   | 1 | - | - | 7 | 1   | 9,2 |
| 8.  | УК-3-И-3-Д-14 Знает методы и способы устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знание методов и способов устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | 0,3 | -   | -   | - | - | 1 | - | 0,5 | 1,8 |
| 9.  | УК-3-И-3-Д-15 Владеет навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон                                       | Владение навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон   | -   | 0,2 | -   | - | - | - | - | -   | 0,2 |
| 10. | УК-2-И-5-Д-11 Умеет оценивать уровень  | Умение оценивать уровень привлекательности проекта для  | -   | 0,2 | 0,3 | - | - | 2 | - | 0,5 | 3   |

|     |   |   |   |     |     |   |   |   |   |     |     |
|-----|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|
|     | привлекательности проекта для потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций.  | потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций   |   |     |     |   |   |   |   |     |     |
| 11. | УК-2-И-5-Д-10 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  | Разработка плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  | - | -   | -   | - | - | 1 | - | 1   | 2   |
| 12. | УК-2-И-5-Д-12 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта  | Владение методами оценки эффективности реализации проекта   | - | 0,2 | 0,3 | - | - | 1 | - | 0,5 | 2   |
| 13. | УК-2-И-5-Д-15 Умеет разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными представлениями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности; | Умение разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными представлениями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности | - | 0,2 | -   | 1 | - | - | - | 1   | 1,2 |
| 14. | УК-2-И-5-Д-13 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит  | Осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта                           | - | 0,2 | -   | 1 | - | 1 | - | 0,5 | 2,7 |

|     |   |  |   |     |     |   |   |     |   |     |     |  |
|-----|---|--|---|-----|-----|---|---|-----|---|-----|-----|--|
|     | дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта                                  |  |   |     |     |   |   |     |   |     |     |  |
| 15. | УК-2-И-5-Д-14<br>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | - | 0,2 | -   | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 1,2 |  |
| 16. | УК-5-И-1-Д-6<br>Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся       | Знание основ социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся      | - | -   | 0,5 | - | - | 0,5 | - | 0,2 | 1,2 |  |
| 17. | УК-5-И-1-Д-7<br>Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности        | Владение методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности      | - | -   | 0,5 | - | - | 1   | - | 0,3 | 1,8 |  |
| 18. | УК-5-И-2-Д-8.<br>Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры       | Знание закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры      | - | -   | 0,2 | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 1,2 |  |

|     |   |  |     |     |     |   |   |     |   |     |     |
|-----|---|--|-----|-----|-----|---|---|-----|---|-----|-----|
| 19. | УК-5-И-2-Д-9<br>Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора  | Знание основных методов самообразования и саморазвития, расширения кругозора   | 0,2 | -   | -   | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 1,2 |
| 20. | УК-5-И-3-Д-4<br>Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей                                | Знание значения коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей                                | -   | -   | 0,2 | - | - | 1   | - | 0,3 | 1,5 |
| 21. | УК-5-И-3-Д-5<br>Знает особенности коммуникации в образовательной среде  | Знание особенностей коммуникации в образовательной среде   | 0,2 | -   | -   | - | - | 0,5 | - | 0,2 | 0,9 |
| 22. | УК-6-И-3-Д-1<br>Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;  | Знание сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и оценки выполнения поставленных целей   | 0,3 | 0,2 | -   | 1 | - | 0,5 | - | 0,5 | 2,5 |
| 23. | УК-6-И-3-Д-2<br>Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора. | Знание закономерностей и методик развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основных методов самообразования и саморазвития, расширения кругозора | 0,5 | 0,2 | -   | - | - | -   | - | 1   | 1,7 |
| 24. | УК-6-И-3-Д-4<br>Умеет выявлять и формулировать  | Умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального   | -   | 0,2 | -   | - | - | 1   | - | 1   | 2,2 |

|     |   |  |     |     |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|---|--|-----|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
|     | проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;   | роста и динамично изменяющихся требований рынка труда  |     |     |   |   |   |   |   |   |     |
| 25. | УК-6-И-3-Д-3 Знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личного роста.  | Знание путей достижения наиболее высоких результатов профессионального и личного роста   | 0,5 | 0,2 | - | - | - | - | - | 1 | 1,7 |
| 26. | УК-6-И-3-Д-5 Умеет формулировать цели профессионального и личного развития;   | Умение формулировать цели профессионального и личного развития   | -   | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1 | 3,2 |
| 27. | УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; | Владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | 0,5 | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1 | 3,7 |
| 28. | УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.  | Умение оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей  | -   | 0,2 | - | - | - | 1 | - | 1 | 2,2 |

|     |  |  |     |     |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|--|--|-----|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 29. | УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования   | Владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования   | -   | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1 | 3,2 |
| 30. | УК-4-И-1-Д-3 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.   | Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах   | 0,5 | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1 | 3,7 |
| 31. | УК-4-И-1-Д-6 Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи  | Умение определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи  | -   | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1 | 3,2 |
| 32. | УК-4-И-1-Д-5 Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции | Владение методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции | -   | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1 | 3,2 |

|     |   |  |   |     |   |   |   |   |   |     |     |
|-----|---|--|---|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 33. | УК-4-И-1-Д-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов  | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов   | - | -   | - | - | - | 2 | - | 1   | 3   |
| 34. | УК-4-И-1-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции                                      | Владение приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции                                   | - | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 1   | 3,2 |
| 35. | ПК-3-И-2-Д-2-В Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс) | Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс) | - | 0,2 | - | - | - | 1 | - | 0,5 | 1,7 |
| 36. | ПК-3-И-2-Д-3-В Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам                | Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам                | - | 0,2 | - | - | - | 1 | - | 0,5 | 1,7 |
| 37. | ПК-3-И-2-Д-4-В Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам,   | Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам,   | - | 0,2 | - | - | - | 2 | - | 0,5 | 2,7 |

|                             |   |   |          |          |          |          |          |           |           |           |            |     |
|-----------------------------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
|                             | внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации  | а также законодательству Российской Федерации   |          |          |          |          |          |           |           |           |            |     |
| 38.                         | ПК-3-И-2-Д-5-В<br>Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации                   | Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации                   | -        | 0,2      | -        | -        | -        | -         | 2         | -         | 0,5        | 2,7 |
| 39.                         | ПК-3-И-2-Д-6-В<br>Системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации | Системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации | 0,2      | 0,2      | -        | -        | -        | -         | 2         | -         | 0,5        | 2,9 |
| 40.                         | ПК-3-И-2-Д-7-В<br>Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля   | Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля   | -        | 0,2      | -        | -        | -        | -         | 2         | -         | 0,5        | 2,7 |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>48</b> | <b>14</b> | <b>27</b> | <b>108</b> |     |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине

##### 4.1.1 Основная литература

| № п/п | Автор(ы)           | Наименование                                       | Выходные данные, объем  | Наличие в библиотеке или ЭБС<br>Количество экз. в библиотеке или ЭБС   |
|-------|--------------------|--|---|--|
| 1.    | В. В. Романов      | Юридическая психология : учебное пособие для вузов | 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468501">https://urait.ru/bcode/468501</a> |
| 2     | В. В. Собольников. | Юридическая психология : учебник для вузов         | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473520">https://urait.ru/bcode/473520</a> |

#### 4.1.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)           | Наименование  | Выходные данные, объем   | Наличие в библиотеке или ЭБС<br>Количество экз. в библиотеке или ЭБС  |
|-------|--------------------|---|--|---|
| 1.    | В. В. Романов      | Юридическая психология.<br>Хрестоматия : учебное пособие<br>для вузов | 2-е изд., перераб. и доп. —<br>Москва : Издательство Юрайт,<br>2021. — 471 с. — (Высшее<br>образование). — ISBN 978-5-<br>9916-5666-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468412">https://urait.ru/bcode/468412</a> |
| 2.    | В. В. Собольников. | Криминальная психология :<br>учебник для вузов                        | 2-е изд., перераб. и доп. —<br>Москва : Издательство<br>Юрайт, 2021. — 379 с. —<br>(Высшее образование). —<br>ISBN 978-5-534-12600-6.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476556">https://urait.ru/bcode/476556</a> |

#### 4.1.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование                        | Вид издания | Наличие в библиотеке (экз.) | Наименование ЭБС | Адрес доступа в ЭБС   |
|-------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|
| 1.    | Российская газета                   | журнал      | -                           | elibrary.ru      | <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=62031">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=62031</a>                 |
| 2.    | ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ              | журнал      | -                           | elibrary.ru      | <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28595">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28595</a> |
| 3.    | ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | журнал      | -                           | elibrary.ru      | <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=56543">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=56543</a> |

#### 4.1.4. Методические указания к лабораторным занятиям\*

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.1.5. Методические указания к практическим занятиям\*

| № п/п | Автор(ы)        | Наименование   | Выходные данные, объем              | Наличие в библиотеке (экз.) | Наименование ЭБС | Адрес доступа в ЭБС   |
|-------|-----------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 1.    | И.П. Напханенко | Проблемы юридической психологии: учебно-методическое пособие | Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 20 с. | -                           | ЭБС РГУПС        | <a href="https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi/irbis_64_ft.exe?&amp;C21COM=F&amp;S21STN=&amp;S21CNR=1&amp;S21FMT=referings_img&amp;USE_S21ALL=1&amp;S21REF=10&amp;I21DBN=ELKAT_READER&amp;P21DBN=ELKAT&amp;Z21ID=172633353910034110&amp;image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CНапханенко%20И%2E%2E%20Проблемы%20юридической%20психологии%2E%20Учеб-метод%20пособ%2E%202021%2Epdf&amp;image_file_mfn=70558&amp;MFN=70558&amp;PDF_PAGES=9999">https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi/irbis_64_ft.exe?&amp;C21COM=F&amp;S21STN=&amp;S21CNR=1&amp;S21FMT=referings_img&amp;USE_S21ALL=1&amp;S21REF=10&amp;I21DBN=ELKAT_READER&amp;P21DBN=ELKAT&amp;Z21ID=172633353910034110&amp;image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CНапханенко%20И%2E%2E%20Проблемы%20юридической%20психологии%2E%20Учеб-метод%20пособ%2E%202021%2Epdf&amp;image_file_mfn=70558&amp;MFN=70558&amp;PDF_PAGES=9999</a> |

#### 4.1.6. Методические указания к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы\*

| № п/п | Автор(ы)        | Наименование   | Выходные данные, объем              | Наличие в библиотеке (экз.) | Наименование ЭБС | Адрес доступа в ЭБС   |
|-------|-----------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 1.    | И.П. Напханенко | Проблемы юридической психологии: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы | Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 39 с. | -                           | ЭБС РГУПС        | <a href="https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi/irbis_64_ft.exe?&amp;C21COM=F&amp;S21STN=&amp;S21CNR=1&amp;S21FMT=referings_img&amp;USE_S21ALL=1&amp;S21REF=10&amp;I21DBN=ELKAT_READER&amp;P21DBN=ELKAT&amp;Z21ID=172633353910034110&amp;Image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CНапханенко%20И%20ЕП%20Проблемы%20юридической%20психологии%20для%20практич%20зан%20и%20самостоя%20раб%20Е%202021%20Еpdf&amp;Image_file_mfn=70516&amp;MFN=70516&amp;PDF_PAGES=9999">https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi/irbis_64_ft.exe?&amp;C21COM=F&amp;S21STN=&amp;S21CNR=1&amp;S21FMT=referings_img&amp;USE_S21ALL=1&amp;S21REF=10&amp;I21DBN=ELKAT_READER&amp;P21DBN=ELKAT&amp;Z21ID=172633353910034110&amp;Image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CНапханенко%20И%20ЕП%20Проблемы%20юридической%20психологии%20для%20практич%20зан%20и%20самостоя%20раб%20Е%202021%20Еpdf&amp;Image_file_mfn=70516&amp;MFN=70516&amp;PDF_PAGES=9999</a> |

#### 4.2. Электронные образовательные и информационные интернет ресурсы

| п/п | Наименование  | Адрес доступа   | Договор/бесплатно  |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Образовательная платформа Юрайт   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                 | Договор от 01.03.2021 № 27/20/027-ЭА, срок доступа 01.03.2021 – 28.02.2022 |
| 2.  | Электронная библиотечная система «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       | Договор от 12.11.2019 № 12/11-2019, срок доступа 12.11.2019- 31.12.2022    |
| 3.  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  | <a href="https://iprbookshop.ru">https://iprbookshop.ru</a>                       | Договор от 23.04.2021 № 06/21К, срок доступа 13.06.2021 – 13.06.2022       |
| 4.  | Электронная база периодических изданий Public.ru  | <a href="https://rgups.public.ru">https://rgups.public.ru</a>                     | Договор от 14.12.2020 № 26/20/026-ЭА, срок доступа 01.01.2021- 31.12.2021  |
| 5.  | OAPEN — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning. | <a href="http://www.oapen.org/home">http://www.oapen.org/home</a>                 | бесплатно  |
| 6.  | Национальная электронная библиотека (НЭБ).  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Договор от 10.09.2019 №XML-453/2019 (бессрочный)                           |
| 7.  | eLIBRARY.RU   | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> | Свободный доступ   |

### 4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| п/п | Наименование                                | Адрес доступа  | Договор/срок доступа  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Правовая поисковая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Договор от 15.08.2014<br>№ б/н<br>срок доступа<br>бессрочно |

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)**

Учебные аудитории (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), проектной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебные аудитории (компьютерный класс) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## **6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)**

| <b>№ п.п .</b> | <b>Наименование программного обеспечения</b>   | <b>Реквизиты лицензионного соглашения (договора)</b>        | <b>Дата выдачи лицензии</b> | <b>Срок действия лицензии</b> | <b>Российское ПО</b> |
|----------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1              | ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft)                            | Лицензия V9634234<br>Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. | 24.12.2019                  | 31.12.2022                    | Нет                  |
| 2              | Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft) | Лицензия V9634234<br>Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. | 24.12.2019                  | 31.12.2022                    | Нет                  |
| 3              | Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip   | Свободно распространяемое                                   | --/--                       | бессрочно                     | Да                   |
| 4              | Пакет программ AcrobatReader   | Свободно распространяемое                                   | --/--                       | бессрочно                     | Нет                  |
| 5              | Веб-браузер MozillaFirefox   | Свободно распространяемое                                   | --/--                       | бессрочно                     | Нет                  |

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка  | Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора компетенции выпускника   | Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)  | Формулировка требований к степени сформированности компетенции  |
|---------|--|--|---|---|
| Отлично | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и</p> | <p>УК-2-И-5 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p>УК-3-И-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-4-И-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-5-И-1 Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных</p> | <p>УК-2-И-5-Д-10 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2-И-5-Д-11 Умеет оценивать уровень привлекательности проекта для потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций.</p> <p>УК-2-И-5-Д-12 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-13 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-14 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-15 Умеет разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными представлениями о закономерностях возникновения,</p> | <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Обучающийся знает: гуманистическую ценность права и значение преподаваемых юридических дисциплин; основы социальной ответственности юриста и юриста-педагога в сфере формирования правосознания обучающихся; принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-3 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> | <p>этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5-И-2 Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5-И-3 Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе УК-6-И-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-3-И-2 Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по</p> | <p>развития и функционирования государственно-правовой действительности; УК-3-И-3-Д-8 Знает особенности коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей; УК-3-И-3-Д-9 Знает классификацию и виды конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции; УК-3-И-3-Д-10 Знает принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников УК-3-И-3-Д-11 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания; УК-3-И-3-Д-12 Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности; УК-3-И-3-Д-13 Владеет навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции; УК-3-И-3-Д-14 Знает методы и способы устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на</p> | <p>Обучающийся умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания; аргументировано доказывать ценность права обучающимся; отличать правомерное и неправомерное поведение, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности; соблюдать этические стандарты поведения профессионального юриста-педагога; методически обеспечить педагогическую деятельность в юридической сфере; организовывать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся; демонстрировать точность и последовательность своих высказываний на русском и иностранном языках; формировать цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся; обучать правильно оформлять результаты научного исследования. Обучающийся владеет: навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям; навыками качественного исполнения профессиональных педагогических обязанностей; навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> | <p>основе учета интересов всех сторон<br/>         УК-3-И-3-Д-15 Владеет навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон<br/>         УК-3-И-3-Д-16 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач<br/>         УК-4-И-1-Д-3 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br/>         УК-4-И-1-Д-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов<br/>         УК-4-И-1-Д-5 Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции<br/>         УК-4-И-1-Д-6 Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи<br/>         УК-4-И-1-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере</p> | <p>педагогической деятельности; методами интеллектуального развития и популяризации культурного развития личности среди обучающихся; навыками всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения в режиме диалога и монолога и письма), а также навыками комплексных видов речевой деятельности (реферирования и перевода).<br/>         Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся<br/>         Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности<br/>         Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры<br/>         Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора<br/>         Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей<br/>         Знает особенности коммуникации в образовательной среде<br/>         Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>юриспруденции</p> <p>УК-5-И-1-Д-6 Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся</p> <p>УК-5-И-1-Д-7 Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>УК-5-И-2-Д-8. Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры</p> <p>УК-5-И-2-Д-9 Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора</p> <p>УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p> <p>УК-6-И-3-Д-1 Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>УК-6-И-3-Д-2 Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора.</p> <p>УК-6-И-3-Д-3 Знает пути достижения</p> | <p>правосознания;</p> <p>Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности;</p> <p>Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов</p> <p>Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции.</p> <p>Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи. Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>Знает закономерности и методики</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.<br/> УК-6-И-3-Д-4 Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;<br/> УК-6-И-3-Д-5 Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;<br/> УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.<br/> УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br/> УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> ПК-3-И-2-Д-2-В Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br/> ПК-3-И-2-Д-3-В Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным</p> | <p>развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора. Знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.<br/> Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда; Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;<br/> Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.<br/> Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br/> Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> Владеет контролем функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства</p> |
|--|--|--|--|---|

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
|               |   |   | <p>нормам<br/>ПК-3-И-2-Д-4-В Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-5-В Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-6-В Системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-7-В Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> | <p>Российской Федерации (антимонопольный комплекс)</p> <p>Владеет мониторингом деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам</p> <p>Владеет экспертизой внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации</p> <p>Умеет принимать организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет системным предварительным контролем потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет организацией внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> |
| <b>Хорошо</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p> | <p>УК-2-И-5 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p>УК-3-И-3 Разрешает конфликты и</p> | <p>УК-2-И-5-Д-10 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2-И-5-Д-11 Умеет оценивать уровень привлекательности проекта для</p>  | <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено достаточно хорошо, но при этом магистрант допускает незначительные ошибки при практической работе с освоенным материалом;</p> <p>Обучающийся знает: гуманистическую ценность права и значение</p>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>командную стратегию для достижения поставленной цели<br/>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br/>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br/>ПК-3 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> | <p>противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br/>УК-4-И-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br/>УК-5-И-1 Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации<br/>УК-5-И-2 Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач<br/>УК-5-И-3 Выбирает</p> | <p>потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций.<br/>УК-2-И-5-Д-12 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта<br/>УК-2-И-5-Д-13 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br/>УК-2-И-5-Д-14 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта<br/>УК-2-И-5-Д-15 Умеет разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными представлениями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;<br/>УК-3-И-3-Д-8 Знает особенности коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей;<br/>УК-3-И-3-Д-9 Знает классификацию и виды конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции;<br/>УК-3-И-3-Д-10 Знает принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере</p> | <p>преподаваемых юридических дисциплин; основы социальной ответственности юриста и юриста-педагога в сфере формирования правосознания обучающихся; принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей.<br/>Обучающийся умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания; аргументировано доказывать ценность права обучающимся; отличать правомерное и неправомерное поведение, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности; соблюдать этические стандарты поведения профессионального юриста-педагога; методически обеспечить педагогическую деятельность в юридической сфере; организовывать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся; демонстрировать точность и последовательность своих высказываний на русском и</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>способ поведения в поликультурном коллективе<br/>УК-6-И-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда<br/>ПК-3-И-2 Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> | <p>юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников<br/>УК-3-И-3-Д-11 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания;<br/>УК-3-И-3-Д-12 Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности;<br/>УК-3-И-3-Д-13 Владеет навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции;<br/>УК-3-И-3-Д-14 Знает методы и способы устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br/>УК-3-И-3-Д-15 Владеет навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон<br/>УК-3-И-3-Д-16 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач<br/>УК-4-И-1-Д-3 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских</p> | <p>иностранном языках; формировать цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся; обучать правильно оформлять результаты научного исследования. Обучающийся владеет: навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям; навыками качественного исполнения профессиональных педагогических обязанностей; навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности; методами интеллектуального развития и популяризации культурного развития личности среди обучающихся; навыками всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения в режиме диалога и монолога и письма), а также навыками комплексных видов речевой деятельности (реферирования и перевода).<br/>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания;<br/>Достаточно хорошо знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся<br/>Достаточно хорошо владеет методами</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>коллективах.</p> <p>УК-4-И-1-Д-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-5 Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции</p> <p>УК-4-И-1-Д-6 Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи</p> <p>УК-4-И-1-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>УК-5-И-1-Д-6 Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся</p> <p>УК-5-И-1-Д-7 Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>УК-5-И-2-Д-8. Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры</p> <p>УК-5-И-2-Д-9 Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора</p> | <p>выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Достаточно хорошо знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры</p> <p>Достаточно хорошо знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора</p> <p>Достаточно хорошо знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p> <p>Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности;</p> <p>Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов целей;</p> <p>Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры,</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p> <p>УК-6-И-3-Д-1 Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>УК-6-И-3-Д-2 Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора.</p> <p>УК-6-И-3-Д-3 Знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6-И-3-Д-4 Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>УК-6-И-3-Д-5 Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования,</p> | <p>профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора. Знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.</p> <p>Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>Достаточно хорошо владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>Достаточно хорошо владеет контролем функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br/> УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> ПК-3-И-2-Д-2-В Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br/> ПК-3-И-2-Д-3-В Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам<br/> ПК-3-И-2-Д-4-В Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации<br/> ПК-3-И-2-Д-5-В Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации<br/> ПК-3-И-2-Д-6-В Системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к</p> | <p>комплекс)<br/> Достаточно хорошо владеет мониторингом деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам<br/> Достаточно хорошо владеет экспертизой внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации<br/> Достаточно хорошо умеет принимать организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации<br/> Достаточно хорошо владеет системным предварительным контролем потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации<br/> Достаточно хорошо владеет организацией внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> |
|--|--|--|--|---|

|                   |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|---|--|
|                   |  |  | <p>несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-7-В Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p>  |  |
| Удовлетворительно | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать</p> | <p>УК-2-И-5 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p>УК-3-И-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-4-И-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-5-И-1 Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных</p> | <p>УК-2-И-5-Д-10 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2-И-5-Д-11 Умеет оценивать уровень привлекательности проекта для потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций.</p> <p>УК-2-И-5-Д-12 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-13 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-14 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-15 Умеет разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными представлениями о закономерностях возникновения, развития и функционирования</p> | <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено недостаточно хорошо, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не полностью, Магистрант выполнил не все предусмотренные программой обучения учебные задания, Обучающийся недостаточно хорошо знает: гуманистическую ценность права и значение преподаваемых юридических дисциплин; основы социальной ответственности юриста и юриста-педагога в сфере формирования правосознания обучающихся; принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей.</p> <p>Обучающийся недостаточно хорошо умеет: осуществлять</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-3 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> | <p>ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>УК-5-И-2 Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-3 Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p> <p>УК-6-И-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ПК-3-И-2 Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению</p> | <p>государственно-правовой действительности;</p> <p>УК-3-И-3-Д-8 Знает особенности коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей;</p> <p>УК-3-И-3-Д-9 Знает классификацию и виды конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции;</p> <p>УК-3-И-3-Д-10 Знает принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников</p> <p>УК-3-И-3-Д-11 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания;</p> <p>УК-3-И-3-Д-12 Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности;</p> <p>УК-3-И-3-Д-13 Владеет навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции;</p> <p>УК-3-И-3-Д-14 Знает методы и способы устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> | <p>профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания; аргументировано доказывать ценность права обучающимся; отличать правомерное и неправомерное поведение, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности; соблюдать этические стандарты поведения профессионального юриста-педагога; методически обеспечить педагогическую деятельность в юридической сфере; организовывать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся; демонстрировать точность и последовательность своих высказываний на русском и иностранном языках; формировать цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся; обучать правильно оформлять результаты научного исследования. Обучающийся недостаточно хорошо владеет: навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям; навыками качественного исполнения профессиональных педагогических обязанностей; навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> | <p>УК-3-И-3-Д-15 Владеет навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон<br/> УК-3-И-3-Д-16 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач<br/> УК-4-И-1-Д-3 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br/> УК-4-И-1-Д-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов<br/> УК-4-И-1-Д-5 Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции<br/> УК-4-И-1-Д-6 Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи<br/> УК-4-И-1-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции</p> | <p>педагогической деятельности; методами интеллектуального развития и популяризации культурного развития личности среди обучающихся; навыками всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения в режиме диалога и монолога и письма), а также навыками комплексных видов речевой деятельности (реферирования и перевода).<br/> Магистрант недостаточно хорошо умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания; недостаточно хорошо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов<br/> Недостаточно хорошо владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции.<br/> Недостаточно хорошо умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи.<br/> Недостаточно хорошо владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>УК-5-И-1-Д-6 Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся</p> <p>УК-5-И-1-Д-7 Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>УК-5-И-2-Д-8. Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры</p> <p>УК-5-И-2-Д-9 Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора</p> <p>УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p> <p>УК-6-И-3-Д-1 Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>УК-6-И-3-Д-2 Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора.</p> <p>УК-6-И-3-Д-3 Знает пути достижения наиболее высоких результатов</p> | <p>сфере юриспруденции</p> <p>Недостаточно хорошо знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся</p> <p>Недостаточно хорошо владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Недостаточно хорошо знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры</p> <p>Недостаточно хорошо знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора</p> <p>Недостаточно хорошо знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>Недостаточно хорошо знает особенности коммуникации в образовательной среде</p> <p>Недостаточно хорошо знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>Недостаточно хорошо знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>профессионального и личного роста.<br/> УК-6-И-3-Д-4 Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;<br/> УК-6-И-3-Д-5 Умеет формулировать цели профессионального и личного развития;<br/> УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.<br/> УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br/> УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> ПК-3-И-2-Д-2-В Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br/> ПК-3-И-2-Д-3-В Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам</p> | <p>культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора. Недостаточно хорошо знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личного роста.<br/> Недостаточно хорошо умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.<br/> Недостаточно хорошо владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br/> Недостаточно хорошо владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> Достаточно хорошо владеет контролем функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br/> Недостаточно хорошо владеет мониторингом деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам</p> |
|--|--|--|--|---|

|                            |   |  |  |   |
|----------------------------|---|--|--|---|
|                            |   |  | <p>ПК-3-И-2-Д-4-В Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-5-В Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-6-В Системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-3-И-2-Д-7-В Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> | <p>Недостаточно хорошо владеет экспертизой внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации</p> <p>Недостаточно хорошо умеет принимать организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Недостаточно хорошо владеет системным предварительным контролем потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Недостаточно хорошо владеет организацией внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <p>УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-2-И-5 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p>УК-3-И-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов</p> | <p>УК-2-И-5-Д-10 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2-И-5-Д-11 Умеет оценивать уровень привлекательности проекта для потенциальных участников и привлечения внешних инвестиций.</p> <p>УК-2-И-5-Д-12 Владеет методами</p>  | <p>Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает:</p>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-3 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> | <p>всех сторон</p> <p>УК-4-И-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-5-И-1 Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>УК-5-И-2 Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-3 Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p> | <p>оценки эффективности реализации проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-13 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-14 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-15 Умеет разрабатывать план по корректировке реализации проекта в соответствии со сформированными представлениями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;</p> <p>УК-3-И-3-Д-8 Знает особенности коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникативных вербальных и невербальных способностей;</p> <p>УК-3-И-3-Д-9 Знает классификацию и виды конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении в сфере юриспруденции;</p> <p>УК-3-И-3-Д-10 Знает принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; содержание должностных обязанностей педагогических работников</p> | <p>гуманистическую ценность права и значение преподаваемых юридических дисциплин; основы социальной ответственности юриста и юриста-педагога в сфере формирования правосознания обучающихся; принципы профессиональной этики юриста и педагогической деятельности в сфере юриспруденции; закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей.</p> <p>Обучающийся не умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания; аргументировано доказывать ценность права обучающимся; отличать правомерное и неправомерное поведение, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности; соблюдать этические стандарты поведения профессионального юриста-педагога; методически обеспечить педагогическую деятельность в юридической сфере; организовывать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся; демонстрировать точность и последовательность своих</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>УК-6-И-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ПК-3-И-2 Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> | <p>УК-3-И-3-Д-11 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоким уровнем правосознания;</p> <p>УК-3-И-3-Д-12 Владеет навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности;</p> <p>УК-3-И-3-Д-13 Владеет навыками выявления предпосылок для возникновения конфликтов и противоречий при деловом общении в сфере юриспруденции;</p> <p>УК-3-И-3-Д-14 Знает методы и способы устранения конфликтов и противоречий, возникающих при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3-И-3-Д-15 Владеет навыками преодоления конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3-И-3-Д-16 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4-И-1-Д-3 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УК-4-И-1-Д-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные</p> | <p>высказываний на русском и иностранном языках; формировать цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся; обучать правильно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Обучающийся не владеет: навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям; навыками качественного исполнения профессиональных педагогических обязанностей; навыками профессионального этического поведения юриста-педагога; навыками методического обеспечения педагогической деятельности; методами интеллектуального развития и популяризации культурного развития личности среди обучающихся; навыками всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения в режиме диалога и монолога и письма), а также навыками комплексных видов речевой деятельности (реферирования и перевода)</p> <p>Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Не знает основы социальной</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>технологии для поиска и установления профессиональных контактов<br/> УК-4-И-1-Д-5 Владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии взаимодействия в сфере юриспруденции<br/> УК-4-И-1-Д-6 Умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи<br/> УК-4-И-1-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции<br/> УК-5-И-1-Д-6 Знает основы социальной ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся<br/> УК-5-И-1-Д-7 Владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности<br/> УК-5-И-2-Д-8. Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры<br/> УК-5-И-2-Д-9 Знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора<br/> УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов</p> | <p>ответственности юриста и юриста педагога в сфере формирования правосознания обучающихся<br/> Не владеет методами выявления признаков противоправной деятельности при осуществлении педагогической деятельности<br/> Не знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры<br/> Не знает основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора<br/> Не знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей<br/> Не знает особенности коммуникации в образовательной среде<br/> Не знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br/> Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и установления профессиональных контактов<br/> Не владеет методами и способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для решения профессиональных задач и выработке единой стратегии</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей</p> <p>УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p> <p>УК-6-И-3-Д-1 Знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>УК-6-И-3-Д-2 Знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора.</p> <p>УК-6-И-3-Д-3 Знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6-И-3-Д-4 Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>УК-6-И-3-Д-5 Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению</p> | <p>взаимодействия в сфере юриспруденции</p> <p>Не умеет определять цели и задачи деятельности исследовательского коллектива рационально объяснять научные идеи</p> <p>Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации и оценки результатов совместной деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>Не знает сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и оценки выполнения поставленных целей;</p> <p>Не знает закономерности и методики развития культуры мышления, педагогической культуры, профессиональной культуры; основные методы самообразования и саморазвития, расширения кругозора.</p> <p>Не знает пути достижения наиболее высоких результатов профессионального и личностного роста.</p> <p>Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>Не умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>Не умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>профессиональных задач;<br/> УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> ПК-3-И-2-Д-2-В Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br/> ПК-3-И-2-Д-3-В Мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам<br/> ПК-3-И-2-Д-4-В Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации<br/> ПК-3-И-2-Д-5-В Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации<br/> ПК-3-И-2-Д-6-В Системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> | <p>достижения планируемых целей.<br/> Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br/> Не владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.<br/> Не владеет контролем функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс)<br/> Не владеет мониторингом деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам<br/> Не владеет экспертизой внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации<br/> Не умеет принимать организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>ПК-3-И-2-Д-7-В Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> | <p>Не владеет системным предварительным контролем потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Не владеет организацией внутренних операционных правил документооборота с учетом системы меры антимонопольного контроля</p> |
|--|--|--|---|---|