



**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчики:**

- **Княжеченко Е.В.** - ВТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории;
- **Сорочан Н.В.** - ВТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06.

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 №70016);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»,

утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 26.08.2024 г № 451;

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016 (с дополнением от 27.11.2020);

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;

- Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 25.06.2021 года;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП–образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина; П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс; ПА – промежуточная аттестация; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	17 Транспорт
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.025 Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 №70016); 17.055 Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577.

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Инструктаж на рабочем месте Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности Обязательная медицинская комиссия Удостоверение о наличии рабочей квалификации Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электро-технологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	2 года 10 мес. / 4464 ак.ч. 3 года 10 мес. / 5940 ак.ч.

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Мин.	Макс.	Факт												
	Итого по ОП			5940	1476	612	864	1512	612	900	1476	612	864	1476	612	864
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	612	864									
СОО	Среднее общее образование			1476	1476	612	864									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464				1512	612	900	1476	612	864	1476	612	864
СГ	Социально-гуманитарный цикл			563				310	126	184	197	116	81	56	26	30
ОП	Общепрофессиональный цикл			919				704	320	384	147	147		68		68
ПЦ	Профессиональный цикл			2766				498	166	332	1132	349	783	1136	586	550
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период атт.		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период гос.эк.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП		31.26	-	34	34	-	30	30	-	30	30	-	30	30
	Суммарно контактная работа (акад. час)	Блок ОП		1326	1326	578	748									
		Блок СОО		1326	1326	578	748									
		Блок ПП		3774				1224	492	732	1260	510	750	1290	522	768
		Блок СГ		476				288	112	176	150	85	65	38	18	20
		Блок ОП		676				524	238	286	102	102		50		50
		Блок ПЦ		2406				412	142	270	1008	323	685	986	504	482
		Блок ГИА		216										216		216
		Итого		5100	1326	578	748	1224	492	732	1260	510	750	1290	522	768
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)			3		3	6	3	3	3		3	6	3	3
		ЗАЧЕТ (За)						4	2	2	3	2	1			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)			9	2	7	6	1	5	7	2	5	7	2	5
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												2	1	1

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами

деятельности.

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.025	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 №70016);
17.055	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством,

		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<b>Навыки:</b>
		эксплуатации, технического обслуживания железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		<b>Умения:</b>
		определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;
		выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава;
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		<b>Знания:</b>
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
		систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;
		устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;		
локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и		

		<p>испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>		<p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов ремонта и технического обслуживания;</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с</p>

железнодорожного подвижного состава	обеспечением безопасности движения поездов
	<b>Умения:</b>
	обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения;
	определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;
	выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации;
	управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
	<b>Знания:</b>
	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;
	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
	систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;
	действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций
	устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
	инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
	требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	
нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного вагонного депо;	

<p>Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p>
		<p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p>
		<p>проверять качество выполняемых работ;</p>
		<p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p>
		<p>организацию производственного и технологического процессов;</p>
		<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p>
		<p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p>
		<p>функции, виды и психологию менеджмента;</p>
		<p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p>
		<p>принципы делового общения в коллективе;</p>
		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>
		<p>нормирование труда;</p>
		<p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p>
		<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>
		<p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>
<p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p>		
<p>правила внутреннего трудового распорядка;</p>		
<p>правила деловой этики</p>		
	<p>ПК 2.2 Распределять работников по</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических</p>

	<p>рабочим местам и определять им производственные задания.</p>	<p>показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила деловой этики</p>
	<p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом,</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу</p>

	так и на отдельных этапах	исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <b>Знания:</b> основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; правила внутреннего трудового распорядка; правила деловой этики
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	<b>Навыки:</b> оформления технологической документации <b>Умения:</b> выбирать необходимую технологическую документацию заполнять необходимую технологическую документацию <b>Знания:</b> технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава

	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов</p> <p><b>Умения:</b> выбирать необходимую технологическую документацию</p> <p><b>Знания:</b> типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p>	<p>ПК 4.1 Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистка механических частей локомотива и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи;</li> <li>- подготовка расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава</li> <li>- проверка работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- разборка (снятие) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- промывка оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- заправка расходными материалами железнодорожного подвижного состава.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность слесарного инструмента;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления;</li> <li>- пользоваться компрессором при продувке секций холодильника железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом при выполнении работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования железнодорожного подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля);</li> <li>- пользоваться приспособлениями,</li> </ul>

		<p>оборудованием, инструментом при выполнении работ по очистке труб, приборов и резервуаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом при разборке (снятии) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>-наименование и назначение деталей железнодорожного подвижного состава, используемых при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- назначение, устройство, виды и порядок применения приспособлений, оборудования, инструмента при выполнении работ по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения;</li> <li>- маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- технология заправки расходными материалами железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций-</li> </ul>
	<p>ПК 4.2 Производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного)</li> </ul>

		<p>состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- устройство подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность слесарного инструмента;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</li> <li>- пользоваться ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по рассверливанию отверстий в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий;</li> <li>- пользоваться инструментом при выполнении работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;</li> <li>- пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при выполнении работ по</li> </ul>

		<p>изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;  -применять средства индивидуальной защиты.  <b>Знания:</b>  - нормативно-технические и руководящие документы по ремонту несложных деталей железнодорожного подвижного состава;  - технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя)</p>
	<p>ПК 4.3 Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b>  - определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  - определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  - замена негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.  <b>Умения:</b>  - определять исправность слесарного инструмента;  - определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  - пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  - пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люльчатого и рессорного подвешивания, дисков тормозных;  - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люльчатого подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;  - пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов</p>

		<p>токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);</li> <li>- порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава,</li> <li>- технологический процесс нарезки резьбы;</li> <li>- технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству;</li> <li>- нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</li> </ul>

		<p>в объеме выполнения трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</li> <li>- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций-</li> </ul>
	<p>ПК 4.4 Производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность слесарного инструмента пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</li> </ul>

		<p>- применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять исправность слесарного инструмента;</li><li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</li><li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</li><li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</li><li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</li><li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</li></ul> <p>- применять средства индивидуальной защиты.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр р 1	Семестр р 2	Семестр р 3	Семестр р 4	Семестр р 5	Семестр р 6	Семестр р 7	Семестр р 8	Код	Наименование					
Считать в плане	Индекс	Наименование																												
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							1476	1476	1326	1326	78	72		60%	40%	612	864													
<b>СОО.Среднее общее образование</b>							1476	1476	1326	1326	78	72		885.6	590.4	612	864													
+	БД	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	2		<b>22222</b>		838	<b>838</b>	<b>814</b>	<b>814</b>				505	<b>333</b>	374	464													
+	ООД.01	Русский язык	2				102	102	78	78				62	40	34	68													
+	ООД.02	Литература			2		95	95	95	95				57	38	51	44													
+	ООД.03	История			2*		117	117	117	117				70	47	51	66													
+	ООД.04	Обществознание			2*		78	78	78	78				47	31	34	44													
+	ООД.05	География			2		56	56	56	56				34	22	34	22													
+	ООД.06	Иностранный язык			2		78	78	78	78				47	31	34	44													
+	ООД.07	Физическая культура			2		78	78	78	78				47	31	34	44													
+	ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины			2		78	78	78	78				47	31	34	44													
+	ООД.09	Химия			2*		78	78	78	78				47	31	34	44													
+	ООД.10	Биология			2*		78	78	78	78				47	31	34	44													
+	ООД	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>22</b>		<b>112</b>		597	<b>597</b>	<b>473</b>	<b>473</b>	<b>76</b>	<b>48</b>		356	<b>241</b>	221	376													
+	ООД.11	Математика	2		1		255	255	217	217	14	24		148	107	91	164													
+	ООД.12	Физика	2		1		230	230	156	156	50	24		147	83	92	138													
+	ООД.13	Информатика			2		112	112	100	100	12			61	51	38	74													
+	ООД	<b>Дополнительные дисциплины</b>			<b>2</b>		41	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>2</b>			24.6	<b>16.4</b>	17	24													
+	ООД.14	Индивидуальный проект			2		41	41	39	39	2			24.6	16.4	17	24													
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							4464	4464	3774	3772	510	180		3168	1296			612	900	612	864	612	864							
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>							563	563	476	476	87				377	186			126	184	116	81	26	30						
+	СГ.01	История России			3		58	58	56	56	2			40	18			58												
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		180	180	136	136	44			135	45			34	50	72	24									
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		90	90	88	88	2			67	23			90												
+	СГ.04	Физическая культура			34567	8	204	204	170	170	34			135	69			34	44	44	26	26	30							
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			6		31	31	26	26	5				31						31									
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>							919	919	676	676	195	48		572	347			320	384	147										
+	ОП.01	Инженерная графика			4		84	84	66	66	18			52	32			84												
+	ОП.02	Техническая механика	4				96	96	66	66	18	12		75	21			96												
+	ОП.03	Электротехника	3				100	100	84	84	4	12		75	25			100												
+	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника			4		80	80	66	66	14			65	15			80												
+	ОП.05	Материаловедение	3				94	94	70	70	12	12		69	25			94												
+	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация			5		84	84	51	51	33			72	12					84										
+	ОП.07	Общий курс железных дорог			4		72	72	44	44	28			60	12			72												
+	ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства			5		63	63	51	51	12			53	10					63										
+	ОП.09	Информатика	3				76	76	42	42	22	12		51	25			76												
+	ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте			3		50	50	42	42	8				50			50												
+	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4*		30	30	22	22	8			30				30												
+	ОП.12	Транспортная безопасность			8		68	68	50	50	18			68												68				
+	ОП.13	Общий курс беспилотных транспортных систем			4*		22	22	22	22				22				22												
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>							2766	2766	2406	2404	228	132		2003	763			166	332	349	783	586	550							
+	ПМ.01	<b>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)</b>	<b>46678</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>458</b>		1753	<b>1753</b>	<b>1539</b>	<b>1537</b>	<b>142</b>	<b>72</b>		1285	468			166	196	279	564	240	308						
+	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	46	3	5		573	573	483	481	66	24		312	261			94	160	139	180									
+	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	678*				494	494	396	396	62	36		349	145					140	132	110	112							
+	МДК.01.03	Механизация и автоматизация производственных процессов	8*				62	62	48	48	14				62							22	40							
+	УП.01.01	Учебная практика			4		108	108	108	108				108				72	36											
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		504	504	504	504				504								252	108	144						





## 5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## 5.3. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### ***Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений***

*Кабинеты:*

Русского языка.

Русского языка и культуры речи.

Литературы

Физики

Информатики

Истории

Биологии

Психологии общения

Экологических основ природопользования

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики  
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности  
Инженерной графики  
Технической механики  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Конструкции подвижного состава  
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения  
Общего курса железных дорог  
Методический  
*Лаборатории:*  
Электротехники  
Электроники и микропроцессорные техники  
Материаловедения  
Электрических машин и преобразователей подвижного состава  
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава  
Автоматических тормозов подвижного состава  
Технического обслуживания и ремонта подвижного состава  
*Мастерские:*  
Слесарные  
Электросварочные  
Электромонтажные  
Механообрабатывающие  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелковый тир  
Тренажерный зал  
Полигон Технической эксплуатации подвижного состава железных дорог  
*Залы:*  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал.

#### 6.1.1.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<sup>5</sup>.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

---

<sup>5</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях

по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Государственная итоговая аттестация**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

**Экспертное заключение**  
**на основную образовательную программу подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация**  
**подвижного состава железных дорог» Волгоградского техникума**  
**железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

Представленная на экспертизу основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (начало реализации программы-2026 год) соответствует требованиям предъявляемым к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, который может обеспечить безопасную эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава, организацию деятельности и управление коллективом исполнителей, организацию технологической деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение указанной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника, а также руководителя среднего звена, требующих базового технического образования.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

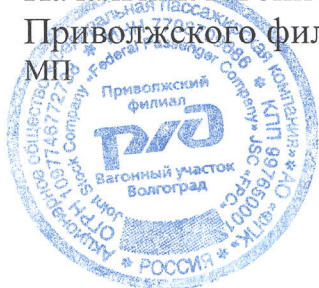
Освоение вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для

исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовой подготовки позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке техников специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Начальник вагонного участка Волгоград  
Приволжского филиала АО «ФПК»  
МП



О.Ю. Перегудов