

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель начальника Приволжской  
дирекции инфраструктуры – начальник  
Волгоградского сектора инфраструктуры



\_\_\_\_\_ **В.В. Болдуракий**

« 27 » февраля

\_\_\_\_\_ 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС



\_\_\_\_\_ **Д.А. Сюськин**

« 27 » февраля

\_\_\_\_\_ 2026г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Нормативный срок освоения - 3 года 10 месяцев

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Форма обучения - очная**  
**Квалификация выпускника - техник**

Волгоград  
2026

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчики:**

- **Водолагина И.Г.**- председатель цикловой комиссии специальностей 08.02.01;  
23.02.08 ВТЖТ-филиала РГУПС:
- **Литвинова С.Г.**, преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС.

-

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	
1.2. Нормативные документы. ....	
1.3. Перечень сокращений.....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	
3.2. Профессиональные стандарты.....	
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	
5.5. Практическая подготовка.....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7 Государственная итоговая аттестация</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы практик	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17.011;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути», код 17.084;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 26.08.2024 г № 451;

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016 (с дополнением от 27.11.2020);

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;

- Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 25.06.2021 года;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы; СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции; ПМ – профессиональный модуль;

ОП– образовательная программа; П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт, ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект; УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135
Нормативный срок реализации на базе ООО: н абазе СОО	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
Форма обучения	очная,
Квалификация выпускника	техник
Направленности	17 Транспорт
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	код 17.011 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»; код 17.045 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» код 17.084 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути».
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Монтёр пути

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
		Мин.	Макс.	Факт													
	Итого по ОП			5940	1476	612	864	1476	612	864	1512	612	900	1476	612	864	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	612	864										
СОО	Среднее общее образование			1476	1476	612	864										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464				1476	612	864	1512	612	900	1476	612	864	
СГ	Социально-гуманитарный цикл			628				366	84	282	250	135	115	12		12	
ОП	Общепрофессиональный цикл			1019				597	528	69	362	72	290	60		60	
ПЦ	Профессиональный цикл			2601				513		513	900	405	495	1188	612	576	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		216										216		216	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-		36	
		Период атт.		31.5	-		36	-	36	18	-	36	36	-		36	
		Период гос.эж.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП		31.26	-	34	34	-	30	30	-	30	30	-		30	
	Суммарно контактная работа (акад. час)	Блок ОП		1326	1326	578	748										
		Блок СОО		1326	1326	578	748										
		Блок ПП		3774				1194	480	714	1212	486	726	1368	612	756	
		Блок СГ		501				292	64	228	197	105	92	12		12	
		Блок ОП		792				454	416	38	290	60	230	48		48	
		Блок ПЦ		2265				448		448	725	321	404	1092	612	480	
		Блок ГИА		216										216		216	
	Итого			5100	1326	578	748	1194	480	714	1212	486	726	1368	612	756	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эж)				3		3	7	3	4	6	3	3	2		2
		ЗАЧЕТ (За)							6	4	2	6	3	3			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				10	2	8	4	1	3	4	1	3	9	1	8
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)													2		2

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:  
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты  
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 г № 797н	А - Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			В – Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути в соответствии с В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
			С - Выполнение работ по осмотру конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта	С/01.2 Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна С/02.2 Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта
			Д - Выполнение работ средней сложности по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Д/01.3 Выполнение работ средней сложности при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути

				D/02.3Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути
			Е -Выполнение сложных работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Е/01.3 Выполнение сложных работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути Е/02.3 Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			Ф - Выполнение особо сложных работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Ф/01.3 Выполнение особо сложных работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути Ф/02.3Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути
2	17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2022 г. № 136н	А – Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
			В - Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	В/01.2 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции В/02.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
			В - Выполнение работ по закреплению подвижного состава и	В/01.2 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего

			проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	пользования железнодорожной станции В/02.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
3	код 17.084 Работник по диагности ке состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодоро жного пути	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2023 № 15н	А - Проверка состояния железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом	А/01.3 Выявление дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом А/02.3 Техническое обслуживание и ремонт ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа
			В - Проверка состояния железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорны м устройством	В/01.4 Выявление дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля В/02.4 Техническое обслуживание ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством
			С - Выполнение работ по диагностике состояния рельсов железнодорожного пути с использованием дефектоскопного оборудования мобильного средства диагностики рельсов	С/01.6 Диагностика состояния рельсов железнодорожного пути С/02.6 Сравнительный анализ результатов диагностики состояния рельсов железнодорожного пути

			<p>D - Управление процессом диагностики состояния рельсов железнодорожного пути с использованием дефектоскопного оборудования мобильного средства диагностики рельсов</p>	<p>D/01.6 Организация работы по диагностике состояния рельсов железнодорожного пути D/02.6 Материальное и нормативно-техническое обеспечение мобильного средства диагностики рельсов D/03.6 Анализ производственно-хозяйственной деятельности по диагностике состояния рельсов железнодорожного пути</p>
--	--	--	---	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ	Квалификация
		техник
Виды деятельности		
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	осваивается
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	осваивается
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	осваивается
Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	<b>Навыки:</b> применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки
		<b>Умения:</b> пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования
		<b>Знания:</b> способы съемки ситуации; области применения и порядок производства съемок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверка теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверка нивелира
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.	<b>Навыки:</b> обработки технической документации
		<b>Умения:</b> вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		<b>Знания:</b> правила оформления плана съемки; требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	<b>Навыки:</b> измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности
		<b>Умения:</b> проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники
		<b>Знания:</b> методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при	<b>Навыки:</b> применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ

	изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	<b>Умения:</b> применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		<b>Знания:</b> безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	<b>Навыки:</b> разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		<b>Умения:</b> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе
		<b>Знания:</b> организация и технология работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<b>Навыки:</b> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		<b>Умения:</b> использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
		<b>Знания:</b> назначение и устройство машин и средств малой механизации
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.	<b>Навыки:</b> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		<b>Умения:</b> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
<b>Знания:</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути		
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству	<b>Навыки:</b> проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса	

	железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	<b>Умения:</b> определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений
		<b>Знания:</b> организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	<p><b>Навыки:</b> проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов</p> <p><b>Знания:</b> цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствии техническим условиям эксплуатации.	<b>Навыки:</b> определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах
		<b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов
		<b>Знания:</b> конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	<b>Навыки:</b> определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
	<b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
	<b>Знания:</b> система надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	<b>Навыки:</b> выявлять дефекты в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	<b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими приборами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	<b>Знания:</b> систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	<b>Навыки:</b> эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
	<b>Умения:</b> организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
	<b>Знания:</b> настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	<b>Навыки:</b> проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
	<b>Умения:</b> обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевым хозяйством

		<b>Знания:</b> технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<b>Навыки:</b> устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
		<b>Умения:</b> пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
		<b>Знания:</b> нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда,
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	<b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в

		современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.		<b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.		<b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить		<b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		<b>Умения:</b> заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

	профилактические мероприятия и обучение персонала.	<b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие структурными подразделениями организации	<p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<p><b>Навыки:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;</p> <p><b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p><b>Знания:</b> организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; виды контроля и осмотров пути, осуществляющие</p>

		должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства; обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии; укладку шпал по эпюре; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	ПК.5.2 Применять ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	<p><b>Навыки:</b> использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента; применение средств индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; контролировать состояние проходящих поездов; ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.</p> <p><b>Знания:</b> назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути</p>
	ПК.5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	<p><b>Навыки:</b> подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; ограждение внезапно возникшего препятствия на пути.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p><b>Знания:</b> требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов						Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Трудо емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8			
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого			
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						1476	1476	1326	1326	78	72		60%	40%	612	864										
<b>СОО.Среднее общее образование</b>						1476	1476	1326	1326	78	72		885.6	590.4	612	864										
+	БД	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	2		22222	838	838	814	814		24		505	333	374	464										
+	ООД.01.	Русский язык	2			102	102	78	78		24		62	40	34	68										
+	ООД.02.	Литература			2	95	95	95	95				57	38	51	44										
+	ООД.03.	История			2*	117	117	117	117				70	47	51	66										
+	ООД.04.	Обществознание			2*	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.05.	География			2	56	56	56	56				34	22	34	22										
+	ООД.06.	Иностранный язык			2	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.07.	Физическая культура			2	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.08.	Основы безопасности и защиты Родины			2	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.09.	Химия			2*	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.10.	Биология			2*	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД	<b>Профильные дисциплины</b>	22		112	597	597	473	473	76	48		356	241	221	376										
+	ООД.11.	Математика	2		1	291	291	217	217	50	24		184	107	109	182										
+	ООД.12.	Физика	2		1	194	194	156	156	14	24		111	83	74	120										
+	ООД.13.	Информатика			2	112	112	100	100	12			61	51	38	74										
+	ООД	<b>Дополнительные дисциплины</b>			2	41	41	39	39	2			24.6	16.4	17	24										
+	ООД.14.	Индивидуальный проект			2	41	41	39	39	2			24.6	16.4	17	24										
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						4464	4464	3774	3750	510	180		3150	1314			612	864	612	900	612	864				
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>						628	628	501	501	115	12		397	231			84	282	135	115		612	864			
+	СГ.01	История России	4			54	54	38	38	10	6		39	15												
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	176	176	138	138	38			116	60			44	48	51	33						
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	76	76	76	76				60	16												
+	СГ.04	Физическая культура			3456	172	172	135	135	37			112	60			40	51	42	27		12				
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			6	55	55	46	46	9			40	15								55				
+	СГ.06	Основы бережливого производства			5	42	42	30	30	12			30	12								42				
+	СГ.07	Основы философии	4			53	53	38	38	9	6			53								53				
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>						1019	1019	792	792	167	60		653	366			528	69	72	290		60				
+	ОП.01.	Инженерная графика			3	88	88	80	80	8			61	27												
+	ОП.02.	Электротехника и электроника	3			90	90	64	64	14	12		63	27								90				
+	ОП.03.	Техническая механика	3			96	96	80	80	4	12		69	27								96				
+	ОП.04.	Прикладная математика			3	40	40	32	32	8			28	12								40				
+	ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация			3	40	40	32	32	8			28	12								40				
+	ОП.06.	Строительные материалы и изделия	4			113	113	70	70	31	12		75	38								44				
+	ОП.07.	Общий курс железных дорог			3	62	62	48	48	14			44	18								62				
+	ОП.08.	Геодезия	3			68	68	48	48	8	12		47	21								68				
+	ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5*	54	54	45	45	9			40	14								54				
+	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	60	60	48	48	12			46	14								60				
+	ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте			6*	62	62	46	46	16			48	14								62				
+	ОП.12	Охрана труда			6*	85	85	69	69	16			66	19								85				
+	ОП.13	Транспортная безопасность			6	56	56	46	46	10			38	18								56				
+	ОП.14	Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов	6			87	87	69	69	6	12			87								87				
+	ОП.15	Общий курс беспилотных транспортных систем			5*	18	18	15	15	3				18								18				
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>						2601	2601	2265	2241	228	108		1884	717								513	405	495	612	576
+	ПМ.01	<b>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</b>	4		4444	341	341	300	300	29	12		233	108								341				
+	МДК.01.01.	Технология геодезических работ			4*	105	105	95	95	10			57	48								105				

+	МДК.01.02.	Изыскания и проектирование железных дорог			4*		152	152	133	133	19			92	60			152					
+	УП.01.01.	Учебная практика			4*		36	36	36	36				36				36					
+	ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)			4*		36	36	36	36				36				36					
+	ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	4				12	12				12		12				12					
+	ПМ.02	<b>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</b>	<b>68</b>			<b>78888</b>	<b>8</b>	1203	<b>1203</b>	<b>1140</b>	<b>1128</b>	<b>33</b>	<b>30</b>		975	228				311	612	280	
+	МДК.02.01.	Строительство и реконструкция железных дорог			8		129	129	117	117	12			69	60					75	54		
+	МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути			8	8	212	212	199	187	13			112	100					124	88		
+	МДК.02.03	Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ	6				112	112	92	92	8	12		62	50					112			
+	МДК.02.04	Ремонт и содержание земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений			8		48	48	48	48				28	18							48	
+	ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)			7		612	612	612	612				612							612		
+	ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)			8		72	72	72	72				72								72	
+	ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	8				18	18				18		18								18	
+	ПМ.03	<b>Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений</b>	<b>5555</b>			<b>45</b>		499	<b>499</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		339	160				172	327		
+	МДК.03.01.	Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути	5*				155	155	121	121	34			85	70					100	55		
+	МДК.03.02	Эксплуатация искусственных сооружений	5*				100	100	90	90	10			56	44						100		
+	МДК.03.03	Технология неразрушающего контроля рельсов	5				118	118	90	90	10	18		72	46						118		
+	УП.03.01.	Учебная практика			4		72	72	72	72				72						72			
+	ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)			5		36	36	36	36				36							36		
+	ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	5				18	18				18		18							18		
+	ПМ.04	<b>Организация деятельности структурного подразделения</b>	<b>8</b>			<b>888</b>	<b>8</b>	362	<b>362</b>	<b>274</b>	<b>262</b>	<b>70</b>	<b>18</b>		289	73						66	296
+	МДК.04.01	Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве			8*	8	143	143	95	83	48			93	50						33	110	
+	МДК.04.02	Ведение технической документации путевого хозяйства			8*		93	93	71	71	22			70	23						33	60	
+	ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)			8		108	108	108	108				108								108	
+	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8				18	18				18		18								18	
+	ПМ.05	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>6</b>			<b>66</b>		196	<b>196</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>42</b>	<b>12</b>		48	148					78	118	
+	МДК.05.01	Обучение по профессии "Монтер пути"			6*		148	148	106	106	42				148						78	70	
+	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6*		36	36	36	36				36								36	
+	ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	6				12	12				12		12								12	
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы) (к демонстрационному экзамену)					144	144	144	144				144								144	
+	ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы) (проведение демонстрационного экзамена)					72	72	72	72				72								72	



### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО

#### 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

#### 5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Лаборатория электротехники;

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов;

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Полигоны: полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Мастерские: Слесарные; Электромонтажные; Токарные; Сварочные.

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

–актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и

(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

### **Раздел 7. Государственная итоговая аттестация**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

**Экспертное заключение**  
**на основную образовательную программу подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог,**  
**путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка)**  
**Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» соответствует корпоративным требованиям ОАО «Российские железные дороги» к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, который сможет обеспечивать организационно-управленческий, производственно-технологический, конструкторско-технологический, опытно-экспериментальный вид деятельности.

Освоение указанной Программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по изысканиям, проектированию и строительству железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути и сооружений; организации ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда) структурных подразделений ОАО «РЖД».

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена (1350 часов), использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать

гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» базовой подготовки позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке специалистов для работы в дистанциях пути, путевых машинных станциях, так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Заместитель начальника  
Приволжской дирекции  
инфраструктуры –  
начальник Волгоградского  
сектора инфраструктуры



В.В. Болдуракий