

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ – филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Мичуринского Регионального центра связи – структурного подразделения Воронежской дирекции связи - структурного подразделения Центральной связи – филиала ОАО «РЖД»



Кузнецов С.А.

31 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТаТЖТ – филиала РГУПС



Д.Ю. Котов

31 мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Нормативный срок освоения - 3 года 10 месяцев

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Квалификация выпускника **Техник**

Тамбов  
2024

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» апреля 2014 года № 808.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

Разработчик:

Барсукова Т.И.- председатель цикловой комиссии специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рецензенты:

Кузнецов С.А. – начальник Мичуринского Регионального центра связи – структурного подразделения Воронежской дирекции связи – структурного подразделения Центральной связи – филиала ОАО «РЖД»

Назаров С.М. – зам.директора по УВРЬТаТЖТ – филиал РГУПС

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  Т.И. Барсукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3
1.2	Нормативные документы, составляющие основу ООП	3
2	Характеристика подготовки по специальности	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2	Виды деятельности	7
3.3	Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	7
3.4	Профессиональные компетенции, в их соотнесении с профессиональными стандартами	13
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	28
4.1	Учебный план	28
4.2	Календарный учебный график	28
4.3	Рабочая программа воспитания	28
4.4	Календарный план воспитательной работы	29
4.5	Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей	29
4.6	Программы учебных, производственных и преддипломной практик	29
4.7	Программа государственной итоговой аттестации по специальности	30
5	Требования к условиям реализации ООП	31
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП	31
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	31
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
6	Оценка результатов освоения ООП	33
6.1	Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)	33
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)	34
	Приложение 1 – Учебный план	
	Приложение 2 – Календарный учебный график	
	Приложение 3 – Рабочая программа воспитания	
	Приложение 4 – Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 5 - Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 6 – Матрица оценки уровня сформированности компетенций	

### 1. Общие положения

## **1.1 Основная образовательная программа специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая Тамбовским техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ТаТЖТ- филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Основная образовательная программа (далее - ООП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2 Нормативные документы, составляющие основу ООП**

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 г., регистрационный № 33636);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 30.04.2021г., регистрационный № 63343);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г № 800 (зарегистрированный №72843 от 23апреля 2023г.)

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.02.2021 г № 142;

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ТаТЖТ- филиале РГУПС от 30.12.2020г разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 09.02.2023 г., утвержденное директором филиала Котовым Д.Ю.;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю (с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 26.04.2019 протокол №11

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»)

## 2. Характеристика подготовки по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: **техник.**

Получение СПО по ООП допускается только в образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения – **3 года 10 месяцев.**

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19876	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сети связи и системы передачи данных (по видам транспорта); аппаратура, устройства, системы передачи и коммутации проводной связи и радиосвязи (по видам транспорта); транспортное радиоэлектронное оборудование; технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно-эксплуатационных предприятиях; нормативно-техническая документация; первичные трудовые коллективы.

#### **3.2 Виды деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;
- Техническая эксплуатация сетей и устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;
- Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;
- Техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

#### **3.3 Общие, профессиональные компетенции, личностные результаты выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.



ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Техник должен обладать личностными результатами, включающими в себя способность:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 20</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 21</b>
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям чемпионатного движения Профессионалы	<b>ЛР 23</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 25</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 26</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 28</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 29</b>
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	<b>ЛР 30</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 31</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 33</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 34</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	<b>ЛР 35</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 36</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 37</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 38</b>

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ООП:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

### 3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.</p>	<p>17.018 Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи</p>	<p>1. Выполнение работ по ремонту и замене участка кабельной линии железнодорожной электросвязи. 2. Техническое обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи. 3. Выполнение работ при испытании линейных устройств воздушных и участка кабельной линии железнодорожной электросвязи.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных. ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи. ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверке работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств; <b>Умения:</b> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, читать маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;</p> <p>выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;</p> <p>выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;</p> <p>проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;</p> <p>собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;</p> <p>включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;</p> <p>выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;</p> <p>читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;</p> <p>выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;</p> <p>подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;</p> <p>входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;</p> <p><b>Знания:</b>  классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;  типы, материалы и арматуру линий передачи;  правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;  машины и механизмы, применяемые при производстве работ;  нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;  методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;  логические основы построения функциональных, цифровых схмотехнических устройств;  микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;  принципы построения и контроля цифровых устройств, программирования микропроцессорных систем;  средства электропитания транспортного</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;</p> <p>принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;</p> <p>выделенные диапазоны частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;</p> <p>конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления.</p>
<p>ВД 02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.</p>	<p>17.018 Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи</p>	<p>1. Планирование последовательности и продолжительности выполнения работ по осмотру устройств фиксированной железнодорожной электросвязи.</p> <p>2. Настройка электрических и механических параметров устройств фиксированной железнодорожной</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p> <p>ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радио электронного оборудования;</p> <p>измерение параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;</p> <p>проверка работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи (далее - ОТС), выявлении и устранении неисправностей.</p> <p><b>Умения:</b> производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных</p>



Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электросвязи измерительными приборами.</p>	<p>оборудования.  ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.  ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.  ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.</p>	<p>характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;  читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;  выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;  анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;  выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;  выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;  выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;  определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;  пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;  выполнять работы по техническому</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;  эксплуатировать цифровую аппаратуру ОТС;  осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры ОТС;  разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;  осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;  контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;  выполнять работы по монтажу и техническому обслуживанию воздушных линий связи;</p> <p><b>Знания:</b>  принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;  принципы построения каналов низкой частоты;  способы разделения каналов связи;  построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;  принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;  аппаратуру аналоговых систем передачи;  аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>топологию цифровых систем передачи;  методы защиты цифровых потоков;  физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;  методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;  структурную схему первичных мультиплексов;  назначение синхронных транспортных модулей;  основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;  принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;  назначение и функции залов (цехов) для размещения радио электронного оборудования и аппаратуры проводной связи;  правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи;  методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;  назначение и основные виды ОТС, характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;  принципы организации и аппаратуру связи совещаний;  принципы построения цифровых сетей ОТС на</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>транспорте;  аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи:  состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи:  принцип организации радиопроводного канала цифровой сети ОТС:  элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи:  основы технического обслуживания и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;  основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации:  основные функции центров технического обслуживания.  основы монтажа и технического обслуживания воздушных линий связи;  локальные нормативные акты по техническому обслуживанию и ремонту аппаратуры, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи в объеме, необходимом для выполнения работ.</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.</p>	<p>17.018 Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи</p>	<p>1. Управление процессом программного обеспечения и эксплуатация микропроцессорных устройств.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи. ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работа на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах. <b>Умения:</b> пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; составлять и читать структурные схемы информационных процессов; отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления; применять SADT-технологии; выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; <b>Знания:</b></p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>Знать понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию; модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; АРМ, их локальные и информационные сети: архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.</p>
<p>ВД 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.</p>	<p>17.018 Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи</p>	<p>1. Контроль хода и качества выполнения работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи, соблюдая технологии</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 4.3. Участвовать в</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участие в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; участие в руководстве работой структурного подразделения;</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>выполнения работ</p> <p>2. Ведение технической документации по проверке оборудования и устройств объектов железнодорожной электросвязи, в том числе автоматизированных систем</p>	<p>анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий</p> <p><b>Умение:</b>  рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  участвовать в оценке психологии личности и коллектива;  рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;  принимать и реализовывать управленческие решения;  мотивировать работников на решение производственных задач;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p><b>Знание:</b>  современные технологии управления предприятием:  процессно-стоимостные и функциональные;  основы предпринимательской деятельности;  Гражданский кодекс Российской Федерации;  законодательство о защите прав потребителей;  законодательство о связи;  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; деловой этикет.
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	17.018 Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи	ПК 5.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи ПК 5.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного	Иметь <b>практический опыт:</b> монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств. <b>уметь:</b> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации; читать маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы



Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
			<p>оборудования различных видов связи и систем передачи данных.  ПК 5.4. Оформлять техническую документацию по результатам монтажа, текущего содержания, эксплуатационно-технического обслуживания кабельных линий.</p>	<p>для разных типов кабелей и различных типов соединений;  проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;  определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;  анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;  выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;  выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;  проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;  собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;  включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;  выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;</p> <p>подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;</p> <p>входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;</p> <p>осуществлять подбор оборудования для организации контроля итекущего содержания радиосвязного оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;</p> <p>типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;</p> <p>машины и механизмы, применяемые при производстве работ;</p> <p>нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;</p> <p>методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>логические основы построения функциональных, цифровых схемотехнических устройств;</p> <p>микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;</p> <p>построение и контроль цифровых устройств;</p> <p>программирование микропроцессорных систем;</p> <p>средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>источники и системы бесперебойного электропитания,</p> <p>электрохимические источники тока;</p> <p>функциональные схемы электропитающих установок выпрямительных устройств и сглаживающих фильтров;</p> <p>принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;</p> <p>выделенные диапазоны частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;</p> <p>конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;</p> <p>виды помех и способы их подавления.</p>

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проектов (работ) рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается (Приложение 1)

### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

### **4.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы последующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками

мотивами деятельности и поведения, формирования высококонравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

#### **4.4 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4)

#### **4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей прилагаются (Приложение 5)

#### **4.6 Программы учебных и производственных практик**

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений

и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ООП производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) является государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов (работ);
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов (работ);
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов(работ);
- порядок хранения дипломных проектов(работ).

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТаТЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **5 Требования к условиям реализации ООП**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Функционируют кабинеты самостоятельной работы № 225, №226, №315, №316, №317, №320, №321.

В учебных корпусах техникума имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети WiFi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. На основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО РГУПС и электронными библиотечными

системами в образовательной организации ТаТЖТ – филиал РГУПС обеспечен доступ обучающихся к электронным библиотекам и электронной информационно – образовательной среде среди организаций.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП ТаТЖТ- филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### *Кабинеты:*

Русского языка и литературы;  
истории;  
иностранного языка;  
социально-экономических дисциплин;  
математических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
метрологии и стандартизации;  
электротехнического черчения;  
теории электрических цепей;  
теории электросвязи;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
общего курса железных дорог;  
теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи;  
системы передачи данных;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
экономики и менеджмента.

##### *Лаборатории:*

Электротехники и электрических измерений;  
электронной техники;



радиотехнических цепей и сигналов;  
вычислительной техники;  
передачи сигналов электросвязи;  
цифровой схемотехники;  
электропитания устройств радиоэлектронного оборудования;  
многоканальных систем передач;  
оперативно-технологической связи;  
радиосвязь с подвижными объектами;  
систем телекоммуникаций;  
ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;  
дистанционных обучающих технологий.

*Мастерские:*

Электромонтажные;  
монтажа и регулировки устройств связи;  
слесарные.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6 Оценка результатов освоения ООП**

### **6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ТаТЖТ- филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий

для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)**

К защите дипломного проекта (работы) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственного экзамена и (или) защиту дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта(работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ООП соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ТаТЖТ- филиала РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Директор ТаТЖТ- филиала РГУПС назначает руководителя дипломного проекта (работы).

Основными функциями руководителя дипломного проекта(работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных проектов(работ), хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Защита дипломных проектов(работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства включают задания на выполнение, основных показателей оценки результатов и критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта(работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При определении окончательной оценки государственного экзамена учитываются:

- ответы на вопросы;
- оценка практических навыков, выполняемых в реальных производственных условиях или близких к таковым.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

Матрица оценки уровня сформированности компетенций (Приложение 6)

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу (далее ООП)  
по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)»

Основная образовательная программа по специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования(по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 года № 808.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ООП, нормативный срок освоения программы.

Основная образовательная программа содержит разделы: Характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника.

Приведены требования к результатам освоения ООП (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ООП, оценка результатов освоения ООП.

Основная образовательная программа содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Рецензент



Назаров С. М., зам директора ТаТЖТ- филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу (далее ООП)  
по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)»

Основная образовательная программа по специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования(по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 года № 808.

В программе отражена нормативная документация, составляющая основу формирования ООП, указан нормативный срок освоения программы. Приведены требования к результатам освоения ООП (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ООП, оценка результатов освоения ООП.

Основная образовательная программа (ООП) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

Основная образовательная программа содержит разделы: Характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)».

Рецензент:

Кузнецов С.А. - начальник Мичуринского Регионального  
центра связи Воронежской дирекции связи Центральной  
станции связи - филиал ОАО РЖД

