

Утверждаю  
Директор ТаТЖТ - филиала РГУПС  
Яковлев А.В.



25.06.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте ( железнодорожном транспорте)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.02.2018

№ 139

| Виды деятельности  |
|--|
| Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики                                       |
| Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики                                  |
| Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих   |



| Код | Наименование объекта, вид работ, наименование мероприятия, вид расхода | Сроки исполнения работ | Объем работ | Наименование объектов, работ, услуг |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                       |                       |                       |                       |                       | Наименование объектов, работ, услуг |                       |                       |                       |                       |                       |                        |                       |                       |                       |    |    | Итого | Средства на реализацию | Средств на реализацию |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|--|------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|----|-------|------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|     |  |                        |             | Средства на реализацию              |                       |                       |                       |                       |                       | Средства на реализацию |                       |                       |                       |                       |                       | Средства на реализацию              |                       |                       |                       |                       |                       | Средства на реализацию |                       |                       |                       |    |    |       |                        |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|     |  |                        |             | Средств на реализацию               | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию  | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию               | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию  | Средств на реализацию | Средств на реализацию | Средств на реализацию |    |    |       |                        |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1   | 2  | 3                      | 4           | 5                                   | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    | 11                     | 12                    | 13                    | 14                    | 15                    | 16                    | 17                                  | 18                    | 19                    | 20                    | 21                    | 22                    | 23                     | 24                    | 25                    | 26                    | 27 | 28 | 29    | 30                     | 31                    | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |





| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК   |
|---|--------------|---|---------|---|
| 1 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 5       | [5] МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики         |
|   |              |   |         | [5] МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики          |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
| 2 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 6       | [6] МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики         |
|   |              |   |         | [6] МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики          |
|   |              |   |         | [6] МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |
|   |              |   |         |   |



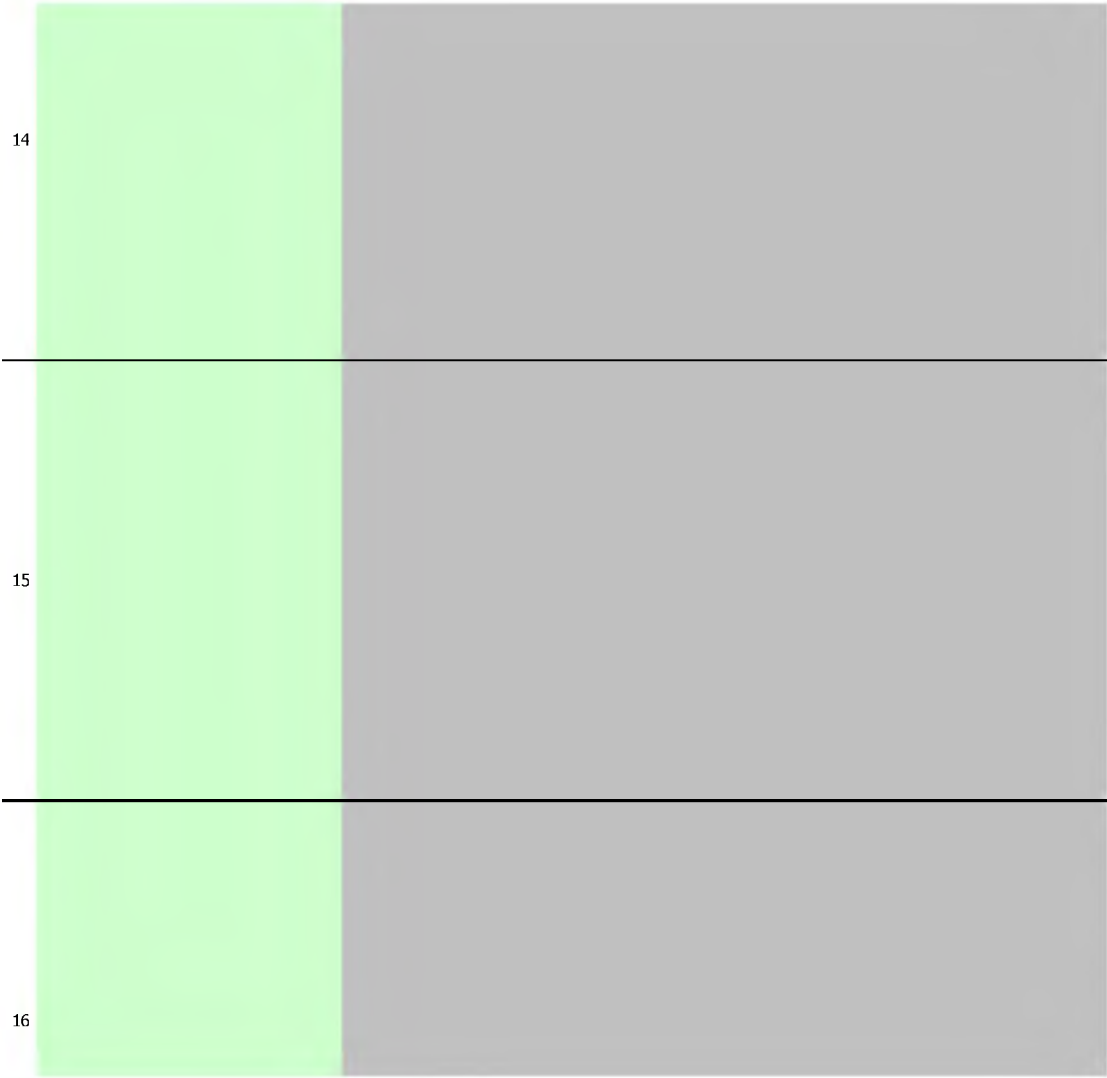
|   |          |                        |     |   |   |
|---|----------|------------------------|-----|---|---|
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7   | [7]   | МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики          |
|   |          |                        |     | [7]   | МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 8   | [8]   | ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)  |
|   |          |                        |     | [8]   | ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)  |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        |     |   |   |
|   |          |                        | [8] | МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики |   |



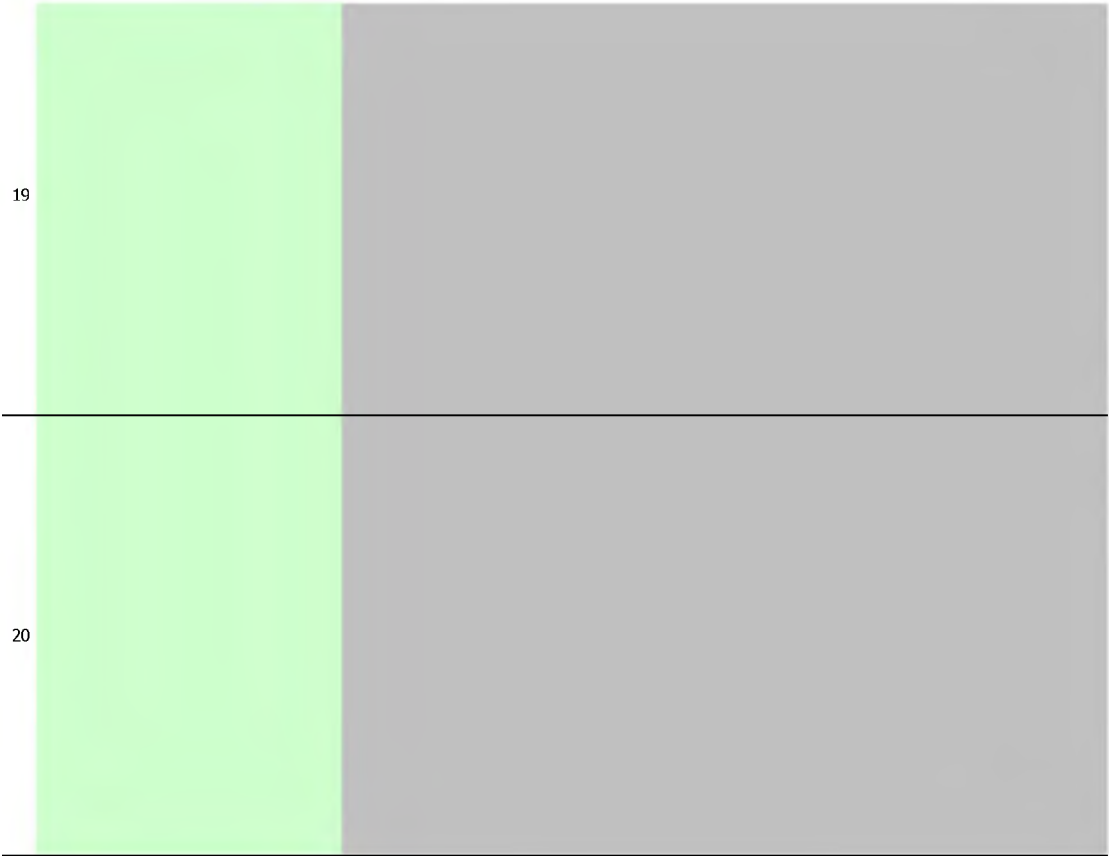


|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 9  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |





|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
|    |  |



| Индекс     | Содержание   |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                     |
| ЕН.01.     | Математика   |
| ОП.01.     | Электротехническое черчение  |
| ОП.02.     | Электротехника   |
| ОП.03.     | Общий курс железных дорог  |
| ОП.04.     | Электронная техника  |
| ОП.05.     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.06.     | Экономика организации  |
| ОП.07.     | Охрана труда   |
| ОП.08.     | Цифровая схемотехника  |
| ОП.09.     | Транспортная безопасность  |
| ОП.11.     | Электрические измерения  |
| МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                           |
| МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики                            |
| МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики                   |
| УП.01.01.  | Учебная практика   |
| ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ  |
| УП.02.01.  | Учебная практика   |
| ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.03.01.  | Учебная практика   |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.04.01. | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"     |
| ПП.04.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |



|            |  |
|------------|--|
| ОГСЭ.03.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| ЕН.01.     | Математика   |
| ЕН.02.     | Информатика  |
| ОП.01.     | Электротехническое черчение  |
| ОП.02.     | Электротехника   |
| ОП.03.     | Общий курс железных дорог  |
| ОП.04.     | Электронная техника  |
| ОП.06.     | Экономика организации  |
| ОП.07.     | Охрана труда   |
| ОП.08.     | Цифровая схемотехника  |
| ОП.09.     | Транспортная безопасность  |
| ОП.11.     | Электрические измерения  |
| МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                       |
| МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики                        |
| МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики               |
| УП.01.01.  | Учебная практика   |
| ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ  |
| УП.02.01.  | Учебная практика   |
| ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ                                       |
| УП.03.01.  | Учебная практика   |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.04.01. | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки" |
| ПП.04.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;                                    |
| ОГСЭ.05.   | Психология общения   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |

|            |  |
|------------|--|
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОГСЭ.01.   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02.   | История  |
| ОГСЭ.03.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| ОГСЭ.04.   | Физическая культура / Адаптивная физическая культура   |
| ОГСЭ.05.   | Психология общения   |
| ОП.10.     | Безопасность жизнедеятельности   |
| МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики   |
| МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики  |
| МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики   |
| УП.01.01.  | Учебная практика   |
| ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ  |
| УП.02.01.  | Учебная практика   |
| ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.03.01.  | Учебная практика   |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.04.01. | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"                                     |
| ПП.04.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОГСЭ.01.   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02.   | История  |
| ОГСЭ.05.   | Психология общения   |
| ОГСЭ.06.   | Русский язык и культура речи   |
| ОП.05.     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |

|            |  |
|------------|--|
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |
| ОГСЭ.01.   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02.   | История  |
| ОП.05.     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.10.     | Безопасность жизнедеятельности   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ЕН.03.     | Экология на железнодорожном транспорте   |
| ОП.07.     | Охрана труда   |
| ОП.09.     | Транспортная безопасность  |
| ОП.10.     | Безопасность жизнедеятельности   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОГСЭ.04.   | Физическая культура / Адаптивная физическая культура   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ЕН.02.     | Информатика  |
| МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики   |
| МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики  |
| МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики   |
| УП.01.01.  | Учебная практика   |
| ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |

|            |   |
|------------|---|
| МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.02.01.  | Учебная практика  |
| ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ  |
| УП.03.01.  | Учебная практика  |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.04.01. | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"    |
| ПП.04.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                  |
| ОГСЭ.03.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |
| ОГСЭ.06.   | Русский язык и культура речи  |
| МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                          |
| МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики                           |
| МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики                  |
| УП.01.01.  | Учебная практика  |
| ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.02.01.  | Учебная практика  |
| ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ  |
| УП.03.01.  | Учебная практика  |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.04.01. | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"    |
| ПП.04.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

|         |            |   |
|---------|------------|---|
|         | ОП.06.     | Экономика организации   |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 1.1. |            | Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; |
|         | ОП.01.     | Электротехническое черчение   |
|         | ОП.02.     | Электротехника  |
|         | ОП.04.     | Электронная техника   |
|         | ОП.08.     | Цифровая схемотехника   |
|         | МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                                  |
|         | МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики                                   |
|         | МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики                          |
|         | УП.01.01.  | Учебная практика  |
|         | ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 1.2. |            | Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;        |
|         | МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                                  |
|         | МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики                                   |
|         | МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики                          |
|         | УП.01.01.  | Учебная практика  |
|         | ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 1.3. |            | Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.          |
|         | МДК.01.01. | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики                                  |
|         | МДК.01.02. | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики                                   |
|         | МДК.01.03. | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики                          |
|         | УП.01.01.  | Учебная практика  |

|         |            |   |
|---------|------------|---|
|         | ПП.01.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 2.1. |            | Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики; |
|         | ОП.07.     | Охрана труда  |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика  |
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 2.2. |            | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;                                   |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика  |
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 2.3. |            | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;   |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика  |
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы  |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК 2.4. |            | Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;   |
|         | ОП.05.     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|         | ОП.07.     | Охрана труда  |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика  |



|         |            |  |
|---------|------------|--|
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 2.5. |            | Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;  |
|         | ОП.06.     | Экономика организации  |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ  |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика   |
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 2.6. |            | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;  |
|         | ЕН.03.     | Экология на железнодорожном транспорте   |
|         | ОП.03.     | Общий курс железных дорог  |
|         | ОП.09.     | Транспортная безопасность  |
|         | ОП.10.     | Безопасность жизнедеятельности   |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ  |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика   |
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|         |            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 2.7. |            | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. |
|         | ОП.01.     | Электротехническое черчение  |
|         | ОП.02.     | Электротехника   |
|         | ОП.04.     | Электронная техника  |
|         | МДК.02.01. | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ  |
|         | УП.02.01.  | Учебная практика   |
|         | ПП.02.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|         |            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |

|            |  |
|------------|--|
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 3.1.    | Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;                |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.03.01.  | Учебная практика   |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 3.2.    | Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;                        |
| ОП.02.     | Электротехника   |
| ОП.04.     | Электронная техника  |
| ОП.11.     | Электрические измерения  |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.03.01.  | Учебная практика   |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 3.3.    | Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.                           |
| МДК.03.01. | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ   |
| УП.03.01.  | Учебная практика   |
| ПП.03.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК 4.1     | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки |
| МДК.04.01. | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"       |
| ПП.04.01.  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|            | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
|            | Защита выпускной квалификационной работы   |



|              |   |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|--------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ОП.09.       | Транспортная безопасность   | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 07.         | ПК 2.6.        |                |                |                |                |                |                |                |                |
| ОП.10.       | Безопасность жизнедеятельности  | ОК 04.         | ОК 06.         | ОК 07.         | ПК 2.6.        |                |                |                |                |                |                |                |                |
| ОП.11.       | Электрические измерения   | ОК 01.         | ОК 02.         | ПК 3.2.        |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| <b>ПЦ</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>ОК 01.</b>  | <b>ОК 02.</b>  | <b>ОК 04.</b>  | <b>ОК 09.</b>  | <b>ОК 10.</b>  | <b>ПК 1.1.</b> | <b>ПК 1.2.</b> | <b>ПК 1.3.</b> | <b>ПК 2.1.</b> | <b>ПК 2.2.</b> | <b>ПК 2.3.</b> | <b>ПК 2.4.</b> |
|              |   | <b>ПК 2.5.</b> | <b>ПК 2.6.</b> | <b>ПК 2.7.</b> | <b>ПК 3.1.</b> | <b>ПК 3.2.</b> | <b>ПК 3.3.</b> | <b>ПК 4.1</b>  |                |                |                |                |                |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</b>                                       | <b>ОК 01.</b>  | <b>ОК 02.</b>  | <b>ОК 04.</b>  | <b>ОК 09.</b>  | <b>ОК 10.</b>  | <b>ПК 1.1.</b> | <b>ПК 1.2.</b> | <b>ПК 1.3.</b> |                |                |                |                |
| МДК.01.01.   | Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 1.1.        | ПК 1.2.        | ПК 1.3.        |                |                |                |                |
| МДК.01.02.   | Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики   | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 1.1.        | ПК 1.2.        | ПК 1.3.        |                |                |                |                |
| МДК.01.03.   | Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 1.1.        | ПК 1.2.        | ПК 1.3.        |                |                |                |                |
| УП.01.01.    | Учебная практика  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 1.1.        | ПК 1.2.        | ПК 1.3.        |                |                |                |                |
| ПП.01.01.    | Производственная практика (по профилю специальности)  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 1.1.        | ПК 1.2.        | ПК 1.3.        |                |                |                |                |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</b>                                  | <b>ОК 01.</b>  | <b>ОК 02.</b>  | <b>ОК 04.</b>  | <b>ОК 09.</b>  | <b>ОК 10.</b>  | <b>ПК 2.1.</b> | <b>ПК 2.2.</b> | <b>ПК 2.3.</b> | <b>ПК 2.4.</b> | <b>ПК 2.5.</b> | <b>ПК 2.6.</b> | <b>ПК 2.7.</b> |
| МДК.02.01.   | Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ   | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 2.1.        | ПК 2.2.        | ПК 2.3.        | ПК 2.4.        | ПК 2.5.        | ПК 2.6.        | ПК 2.7.        |
| УП.02.01.    | Учебная практика  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 2.1.        | ПК 2.2.        | ПК 2.3.        | ПК 2.4.        | ПК 2.5.        | ПК 2.6.        | ПК 2.7.        |
| ПП.02.01.    | Производственная практика (по профилю специальности)  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 2.1.        | ПК 2.2.        | ПК 2.3.        | ПК 2.4.        | ПК 2.5.        | ПК 2.6.        | ПК 2.7.        |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</b> | <b>ОК 01.</b>  | <b>ОК 02.</b>  | <b>ОК 04.</b>  | <b>ОК 09.</b>  | <b>ОК 10.</b>  | <b>ПК 3.1.</b> | <b>ПК 3.2.</b> | <b>ПК 3.3.</b> |                |                |                |                |
| МДК.03.01.   | Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 3.1.        | ПК 3.2.        | ПК 3.3.        |                |                |                |                |
| УП.03.01.    | Учебная практика  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 3.1.        | ПК 3.2.        | ПК 3.3.        |                |                |                |                |
| ПП.03.01.    | Производственная практика (по профилю специальности)  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 3.1.        | ПК 3.2.        | ПК 3.3.        |                |                |                |                |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>   | <b>ОК 01.</b>  | <b>ОК 02.</b>  | <b>ОК 04.</b>  | <b>ОК 09.</b>  | <b>ОК 10.</b>  | <b>ПК 4.1</b>  |                |                |                |                |                |                |
| МДК.04.01.   | Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 4.1         |                |                |                |                |                |                |
| ПП.04.01.    | Производственная практика (по профилю специальности)  | ОК 01.         | ОК 02.         | ОК 04.         | ОК 09.         | ОК 10.         | ПК 4.1         |                |                |                |                |                |                |
| <b>ПДП</b>   | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>  |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|              | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>ОК 01.</b>  | <b>ОК 02.</b>  | <b>ОК 03.</b>  | <b>ОК 04.</b>  | <b>ОК 05.</b>  | <b>ОК 06.</b>  | <b>ОК 07.</b>  | <b>ОК 08.</b>  | <b>ОК 09.</b>  | <b>ОК 10.</b>  | <b>ОК 11.</b>  | <b>ПК 1.1.</b> |
|              |   | <b>ПК 1.2.</b> | <b>ПК 1.3.</b> | <b>ПК 2.1.</b> | <b>ПК 2.2.</b> | <b>ПК 2.3.</b> | <b>ПК 2.4.</b> | <b>ПК 2.5.</b> | <b>ПК 2.6.</b> | <b>ПК 2.7.</b> | <b>ПК 3.1.</b> | <b>ПК 3.2.</b> | <b>ПК 3.3.</b> |


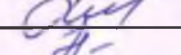
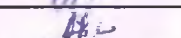



| №  | Наименование  |
|----|---|
|    | Кабинеты:   |
| 1  | русского языка и литературы;  |
| 2  | иностранного языка;   |
| 3  | социально-экономических дисциплин;  |
| 4  | биологии;   |
| 5  | химии;  |
| 6  | физики;   |
| 7  | математики;   |
| 8  | русского языка и культуры речи;   |
| 9  | дисциплин ОГСЭ;   |
| 10 | информатики, компьютерного моделирования;   |
| 11 | экологии;   |
| 12 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда;                                      |
| 13 | электротехнического черчения;   |
| 14 | правового обеспечения профессиональной деятельности;                                |
| 15 | общего курса железных дорог;  |
| 16 | основ экономики и экономики отрасли;  |
| 17 | проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики;                    |
| 18 | транспортной безопасности.  |
|    | Лаборатории:  |
| 1  | электронной техники;  |
| 2  | электротехники и электрических измерений;   |
| 3  | цифровой схемотехники;  |
| 4  | станционных систем автоматики;  |
| 5  | приборов и устройств автоматики;  |
| 6  | электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;                     |
| 7  | перегонных систем автоматики;   |
| 8  | микропроцессорных и диагностических систем автоматики;                              |
| 9  | технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ. |
|    | Мастерские:   |



|   |  |
|---|--|
| 1 | электромонтажные;  |
| 2 | монтажа электронных устройств;   |
| 3 | монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.  |
|   | Полигоны:  |
| 1 | полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. |
|   | Спортивный комплекс:   |
| 1 | спортивный зал;  |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;         |
| 3 | стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.               |
|   | Залы:  |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в интернет;                            |
| 2 | актовый зал.   |

| <b>Пояснения</b>  |   |
|---|---|
| 1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы | Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Тамбовского техникума железнодорожного транспорта- филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №139 от 28.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50489 от 23.03.2018 г) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.   |
| 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий                   | Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и основной образовательной программой, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1,2 курсе, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются в период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена и при выполнении курсового проекта (работы), за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 4 семестр, 3 курс – 6 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 8 семестре. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 6 недель. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <p>1.3. Проведение учебных сборов для юношей. Учебные сборы для юношей в соответствии с п.13 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. осуществляются в разделе «Основы военной службы» в рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Учебные сборы проводятся в 4 семестре в последнюю неделю периода, отведенного в календарном учебном графике на изучение дисциплин и МДК ( на 21 неделе), в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Для подгруппы девушек в этот период предусмотрено изучение основ медицинских знаний. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится после проведения сборов. На изучение остальных дисциплин и МДК в 4 семестре отводится 20 недель.</p> |  |                |
| <p>1.4. Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.</p>  |  |                |
| <p>1.5. Формирование вариативной части основной образовательной программы В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 151 час, в том числе 48 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи» ; - Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 24 часа; - Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 222 часа, в том числе на введение дисциплины "Электрические измерения"- 60 часов; Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 899 часов, в том числе на введение УП 03.01 в объеме 72 часа.</p>   |  |                |
| <p>1.6. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. С этой целью в учебный план введена адаптационная дисциплина- Адаптивная физическая культура, содержание и особый порядок ее освоения определяется с учетом состояния здоровья обучающихся. Социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют дисциплины Психология общения и Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p>   |  |                |
| <p><b>Согласовано</b></p>  |  |                |
| Заместитель директора по учебной и воспитательной работе   |  | О.И. Тарасова  |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе  |  | О.Н. Пикалов   |
| Заведующий отделением специальности 27.02.03   |  | Н.Е. Неудахина |
| Председатель ЦК Специальности 27.02.03   |  | А.Б. Хрисанов  |

| Код | Наименование ЦК                         |
|-----|---|
| 1   | Учетно-экономических дисциплин          |
| 2   | Социально-гуманитарных дисциплин        |
| 3   | Естественно-научных дисциплин           |
| 4   | Общетехнических и специальных дисциплин |
| 5   | Информационных технологий               |
| 6   | Вакантные часы                          |

