

## Приложение 4

к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
*Код и наименование профессии/специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по специальности 23.02.06*  
*Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

2023 г.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;</li> <li>– ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки</li> </ul>

	<p>Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</li> <li>– Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</li> <li>– Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».</li> <li>– Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».</li> <li>– Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</li> <li>– Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».</li> <li>– Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</li> <li>– Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».</li> <li>– Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).</li> <li>– Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).</li> <li>– Локальные акты ФГБОУ ВО РГУПС.</li> <li>– Локальные акты ЛиТЖТ – филиала РГУПС.</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и отраслевых требований корпоративной культуры.
Сроки реализации программы	базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание—деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код лич результатов реализации про- граммы воспита- ния</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	<b>ЛР 13</b>
Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.	<b>ЛР 15</b>
Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы.	<b>ЛР 16</b>
Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	<b>ЛР 17</b>
Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>ЛР 19</b>
Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	<b>ЛР 20</b>
Способный понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	<b>ЛР 21</b>
Способный использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	<b>ЛР 22</b>
Способный к сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
Готовый к самостоятельному, методически правильному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 24</b>
Владеющий правилами делового этикета	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской области</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте РФ	<b>ЛР 26</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 27</b>
Осознающий единство поликультурного, полиэтничного пространства Ростовской области; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области, города, микрорайона	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 29</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 30</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 31</b>

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 32</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 34</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 35</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 36</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Направление воспитательной работы	Критерии оценки ЛР
Профессионально-личностное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики и потенциальными потребителями в ходе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</li> </ul>
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ЛиТЖТ - филиал РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсами в филиале:



- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021 г. № 142);
- Концепция воспитания студентов и учащихся ФГБОУ ВО РГУПС (протокол ученого совета от 25.06.2014 г. № 13);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС (протокол ученого совета от 25.10.2013г. № 2);
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО РГУПС, утверждены ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.04.2016 г.;
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (протокол ученого совета от 30.06.2017 г. № 13);
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (протокол ученого совета от 30.06.2017 г. № 13);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЛиТЖТ-филиала РГУПС (протокол от 20.09.2021 №1);
- Приказ о режиме занятий обучающихся (Приказ от 30.08.2021 г. № 170/ос);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО от 15.11.2019;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей и сообщения" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 25.01.2017г.;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования от 25.02.2022;
- Положение об организации Воспитательной работы в ЛиТЖТ – филиал РГУПС (потокот от 06.09.2014 №1);
- Положение об организации работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 03.06.2022 №7;
- Положение о наставниках обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУП, состоящих на профилактическом учете от 03.06.2022 № 7;
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (протокол 28.09.16 № 10)
- Положение о классном руководстве ЛиТЖТ – филиал РГУПС от14.04.2023 № 5
- Положение о методическом объединении классных руководителей от 03.06.2022 №7;
- Положение о Студенческом совете ЛиТЖТ – филиал РГУПС (протокол 12.10.2023 № 2);
- Положение о портфолио студента (протокол 06.09.2017 №1);
- Положение о волонтерской студенческой организации ЛиТЖТ от 12.10.2023 №2;
- Положение об историко- краеведческой комнате ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 10.01.2017 № 18

- Положение об экологическом Студенческом объединении от 01.10.2018 №11
- Положение о студенческой и профсоюзной организации ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 06.09.2014 №1;
- Положение о социально-психологической службе ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ЛиТЖТ- Филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Положение о культурно-досуговом центре ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Положение о спортивном клубе ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Программа формирования законопослушания, профилактики отклоняющегося поведения студентов техникума, от 14.04.2023 № 5;
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Программа психолого- педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Программа адаптации первокурсников ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5;
- Программа по пропаганде ЗОЖ, развития активной жизнеутверждающей позиции обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУПС от 14.04.2023 №5.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитательной работы привлекаются заведующие отделениями, классные руководители групп, педагог-психолог, руководители физического воспитания, библиотекарь, воспитатель общежития, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ЛиТЖТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

<b>Наименование объекта</b>	<b>Назначение</b>
Актный зал	один актный зал на 250 посадочных мест
Библиотека с читальным залом	проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий
Учебно производственные мастерские	формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда
Музейная комната	проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у обучающихся целостного отношения к историческому наследию
Спортивно-игровой зал	проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных

	мероприятий и праздников
Тренажерный зал	тренировки с нагрузкой на тренажерах
Зал для настольного тенниса	проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису
Открытый стадион	проведение тренировочных занятий
ЦРСИ (Центр развития студенческих инициатив)	для проведения заседаний, совещаний студенческого актива, проведения локальных мероприятий студенческого актива

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ЛиТЖТ – филиал РГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Pebian 10.1».