

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер  
железнодорожной станции Лихая  
**С.В. Дунаев**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики (преддипломной)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовый уровень  
среднего профессионального образования

Каменск Шахтинский  
2023

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности 23.02.01  
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР  
В.И. Полухина



**Рабочая программа** производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Организация разработчик:**

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:**

Иванова А.А. – преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

Буракова Е.А. – преподаватель высшей категории ЛиТЖТ-филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	25
6	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Приемосдатчик груза и багажа

## **1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется после освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Задачи производственной практики (преддипломной):**

- совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии;
- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на протяжении всего периода практики;
- выполнение обучающимися комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

## **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 144 часов, 4 недель.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.3	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций
ПК 4.4	Учет груза на местах общего пользования
ПК 4.5	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.6	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации

ПК 4.7	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.8	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.9	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 3.1 Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>Изучение технологии работы железнодорожной станции согласно теме дипломного проекта, комплексное освоение всех видов работ, выполняемых на станции</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Изучение технологии работы участковой железнодорожной станции</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.1</b> Расположение основных парков железнодорожной станции, служебно-технических зданий, маршрутов служебного прохода	Схема участковой железнодорожной станции. Специализация и техническое оснащение объектов железнодорожной станции Технические средства для механизации и автоматизации производственных процессов на железнодорожной станции	6	1
<b>Тема 1.2</b> Ознакомление с технической и эксплуатационной характеристикой работы железнодорожной станции, основными документами, регламентирующими работу на железнодорожной станции	Объем и общий характер работы железнодорожной станции Маршруты следования поездов и локомотивов по станционным железнодорожным путям и паркам Основные документы, регламентирующие работу на железнодорожной станции	6	1
<b>Тема 1.3</b> Управление производственной деятельностью железнодорожной станции: руководство работой железнодорожной станции, оперативное управление эксплуатационной работой железнодорожной станции	Оперативное управление и планирование работы железнодорожной станции: управление и диспетчерское руководство работой железнодорожной станции, информация о подходе поездов, разработка суточного плана-графика работы железнодорожной станции и расчет его показателей	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.4</b> Ознакомление с автоматизированными системами управления, автоматизированными рабочими местами</p>	<p>Организация работы станционного технологического центра (СТЦ) обработки поездной информации и перевозочных документов. Схема документооборота</p>	6	
	<p>Технология обработки транзитных поездов: обработка транзитных поездов без изменений веса и длины, обработка транзитных поездов с изменением веса и длины (с пополнением составов, отцепкой вагонов по назначению). Технология работы с поездами повышенного веса и длины. Графики обработки поездов.</p>	6	
	<p>Технология работы с поездами, поступающими в переработку и с поездами своего формирования: обработка составов по прибытии, технология расформирования-формирования составов, подготовка составов своего формирования к отправлению. Графики обработки поездов</p>	6	
	<p>Организация местной работы на железнодорожной станции. Технология работы железнодорожной станции в условиях обработки вагонов с опасными грузами</p>	6	
	<p>Технология обработки пассажирских поездов. Графики обработки поездов</p>	6	
	<p>Контроль и анализ выполнения технологического процесса работы железнодорожной станции</p>	6	
<p><b>Тема 1.5</b> Мероприятия по обеспечению безопасности движения: организационные, технические, экономические. Мероприятия по охране труда и технике личной безопасности работников железнодорожной</p>	<p>Мероприятия по охране труда: предупреждение производственного травматизма работников железнодорожной станции; оборудование железнодорожной станции устройствами автоматического оповещения работников о приближении поезда; механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ; улучшение условий труда и культуры производства. Установка на территории железнодорожной станции знаков безопасности,</p>	6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
станции.	строительство и реконструкция санитарно-бытовых помещений; доведение освещения железнодорожной станции до установленных норм		
<b>Тема 1.6</b> Анализ и оценка состояния безопасности движения поездов, охраны труда, техники личной безопасности на железнодорожной станции	Анализ документов, регламентирующих состояние безопасности движения поездов и охраны труда на железнодорожной станции	6	
<b>Тема 1.7</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использование экипировочной техники	Ознакомление и анализ порядка действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте	6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Изучение технологии работы сортировочной железнодорожной станции</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 2.1</b> Расположение основных парков железнодорожной станции, служебно-технических зданий, маршрутов служебного прохода	Схема сортировочной железнодорожной станции. Специализация и техническое оснащение объектов железнодорожной станции. Технические средства для механизации и автоматизации производственных процессов на железнодорожной станции	6	1
<b>Тема 2.2</b> Ознакомление с технической и эксплуатационной характеристикой работы железнодорожной станции,	Объем и общий характер работы железнодорожной станции. План формирования поездов. Маршруты следования вагонопотоков и локомотивов по станционным железнодорожным путям	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
основными документами, регламентирующими работу на железнодорожной станции			
<b>Тема 2.3</b> Управление производственной деятельностью железнодорожной станции: руководство работой железнодорожной станции, оперативное управление эксплуатационной работой железнодорожной станции	Оперативное планирование поездной и маневровой работой железнодорожной станции: суточный, сменный план работы железнодорожной станции, текущее планирование работы железнодорожной станции, информация о подходе поездов, разработка суточного плана-графика работы железнодорожной станции и расчет его показателей	6	
<b>Тема 2.4</b> Ознакомление с автоматизированными системами управления, автоматизированными рабочими местами	Диспетчерское руководство и организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов. Схема документооборота	6	
	Технология работы с составами транзитных поездов: обработка транзитных поездов без изменений веса и длины, обработка транзитных поездов с изменением веса и длины (с пополнением составов, отцепкой вагонов по назначению). Технология работы с поездами повышенного веса и длины. Графики обработки поездов	6	
	Технология работы с вагонами, поступающими в переработку: обработка составов по прибытии, технология расформирования-формирования составов, подготовка составов своего формирования к отправлению. Графики обработки поездов. Технология работы на сортировочной горке и вытяжных железнодорожных путях. Организация контроля за сохранностью вагонов парка.	6	
	Организация местной работы на железнодорожной станции. Технология	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	<p>работы железнодорожной станции в условиях обработки вагонов с опасными грузами. Работа с вагонами, неисправными в техническом и коммерческом отношениях</p> <p>Анализ работы железнодорожной станции: оперативный (за смену и сутки); периодический (за декаду, месяц); целевой (для углубленного изучения работы отдельных участков железнодорожной станции). Фактическое выполнение количественных и качественных показателей, их оценка, сопоставление значений выполненных показателей с их значениями за прошедший период; причины отклонения, мероприятия по устранению недостатков в работе и улучшению технологии</p>	12	
<p><b>Тема 2.5</b> Мероприятия по обеспечению безопасности движения: организационные, технические, экономические. Мероприятия по охране труда и технике личной безопасности работников железнодорожной станции.</p>	<p>Мероприятия по охране труда: предупреждение производственного травматизма работников железнодорожной станции; оборудование железнодорожной станции устройствами автоматического оповещения работников о приближении поезда; механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ; улучшение условий труда и культуры производства. Установка на территории железнодорожной станции знаков безопасности, строительство и реконструкция санитарно-бытовых помещений; доведение освещения железнодорожной станции до установленных норм</p>	6	
<p><b>Тема 2.6</b> Анализ и оценка состояния безопасности движения поездов, охраны труда, техники личной безопасности на железнодорожной станции</p>	<p>Анализ документов, регламентирующих состояние безопасности движения поездов и охраны труда на железнодорожной станции</p>	6	
<p><b>Тема 2.7</b> Организация и проведение мероприятий по</p>	<p>Ознакомление и анализ порядка действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте</p>	6	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, виды работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использование экибиозащитной техники			
<b>Раздел 3</b>	<b>Изучение технологии работы грузовой железнодорожной станции</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 3.1</b> Расположение основных парков железнодорожной станции, служебно-технических зданий, маршрутов служебного прохода	Схема грузовой железнодорожной станции. Специализация и техническое оснащение объектов железнодорожной станции. Грузовой район и специализация мест общего пользования. Сооружения и устройства СЦБ. Весовое хозяйство. Расположение и назначение служебных и технических зданий железнодорожной станции. Технические средства для механизации и автоматизации производственных процессов на железнодорожной станции	6	1
<b>Тема 3.2</b> Ознакомление с технической и эксплуатационной характеристикой работы железнодорожной станции, основными документами, регламентирующими работу на железнодорожной станции	Объем и общий характер работы железнодорожной станции. Грузопотоки и вагонопотоки на железнодорожной станции.	6	2
<b>Тема 3.3</b> Управление производственной деятельностью железнодорожной станции: руководство работой	Руководство и оперативное управление работой железнодорожной станции. Структура управления и оперативное руководство работой железнодорожной станции. Оперативное планирование работой	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
железнодорожной станции, оперативное управление эксплуатационной работой железнодорожной станции	железнодорожной станции: информация о подходе поездов и грузов. Организация диспетчерского руководства работой железнодорожной станции, разработка суточного плана-графика работы железнодорожной станции и расчет его показателей.		
<b>Тема 3.4</b> Ознакомление с автоматизированными системами управления, автоматизированными рабочими местами	Организация работы станционного технологического центра (СТЦ) обработки поездной информации и перевозочных документов. Организация работы товарной конторы. Схема документооборота. Меры по обеспечению сохранности грузов.	4	
	Организация грузовой и коммерческой работы на местах общего пользования: организация переработки повагонных отправок, пакетированных грузов, мелких отправок, контейнеров. Технология работы грузового района. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на местах общего пользования (технологические нормы времени на выполнение погрузочно-выгрузочных операций на конкретные грузы). Подготовка вагонов под погрузку.	4	
	Организация работы на автоматизированных рабочих местах «Этран», приемосдатчика, актов-розыскного стола.	4	
	Организация технической работы. Технология работы с поездами, поступающими в переработку. Графики обработки составов по прибытию. Организация работы технической конторы. Расформирование составов. Операции, выполняемые с местными вагонами. Расчет числа подач и количества вагонов в подаче. Очередность подачи и уборки вагонов. Формирование составов и обработка их перед отправлением. Графики обработки составов по отправлению. Маневры по подаче и уборке вагонов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	Единый технологический процесс работы железнодорожных путей необщего пользования и железнодорожных станций примыкания.	4	
	Выполнение технической работы на железнодорожных путях необщего пользования. График выполнения операций с вагонами на железнодорожной станции и железнодорожных путях необщего пользования.	4	
	Взаимодействие основных элементов грузовой железнодорожной станции между собой, с графиком движения поездов и режимом работы автотранспорта и обслуживаемых предприятий.	4	
	Взаимодействие между элементами поездной и маневровой работы на железнодорожной станции, элементами маневровой и грузовой работы, элементами маневровой работы и работой на железнодорожных путях необщего пользования.	4	
	Работа производственно-технического отдела. Основные функции производственно-технического отдела. Система показателей работы железнодорожной станции	4	
<b>Тема 3.5</b> Мероприятия по обеспечению безопасности движения: организационные, технические, экономические. Мероприятия по охране труда и технике личной безопасности работников железнодорожной станции.	Мероприятия по охране труда: предупреждение производственного травматизма работников железнодорожной станции; оборудование железнодорожной станции устройствами автоматического оповещения работников о приближении поезда; механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ; улучшение условий труда и культуры производства. Установка на территории железнодорожной станции знаков безопасности, строительство и реконструкция санитарно-бытовых помещений; доведение освещения железнодорожной станции до установленных норм	6	
<b>Тема 3.6</b> Анализ и оценка	Анализ документов, регламентирующих состояние безопасности	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
состояния безопасности движения поездов, охраны труда, техники личной безопасности на железнодорожной станции	движения поездов и охраны труда на железнодорожной станции		
<b>Тема 3.7</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использование экибиозащитной техники	Ознакомление и анализ порядка действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте	6	
<b>Раздел 4</b>	<b>Изучение технологии работы пассажирской железнодорожной станции</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 4.1</b> Расположение основных парков железнодорожной станции, служебно-технических зданий, маршрутов служебного прохода	Схема пассажирской железнодорожной станции. Специализация и техническое оснащение объектов железнодорожной станции. Технические средства для механизации и автоматизации производственных процессов на железнодорожной станции. Взаимное расположение собственно пассажирской и пассажирской технической железнодорожной станции. Технологический процесс работы пассажирской железнодорожной станции	6	1
<b>Тема 4.2</b> Ознакомление с технической и эксплуатационной характеристикой работы железнодорожной станции,	Технология работы собственно пассажирской железнодорожной станции. Технология обработки пассажирских поездов: обработка транзитного поезда без смены локомотива, обработка транзитного поезда со сменой локомотива, обработка транзитного поезда с отцепкой (прицепкой) групп вагонов,	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
основными документами, регламентирующими работу на железнодорожной станции	<p>обработка поезда по прибытии и отправлении на пассажирских железнодорожных станциях приписки и оборота составов, организация предварительной информации о наличии свободных мест в прибывающих поездах, количестве отгруженного багажа и почты. Организация маневровой работы. Нормирование стоянок пассажирских поездов для выполнения пассажирских операций. Графики обработки поездов</p> <p>Технология работы пассажирской технической железнодорожной станции (парка). Схема и специализация парков и железнодорожных путей пассажирской технической железнодорожной станции (парка)</p>	6	
<b>Тема 4.3</b> Управление производственной деятельностью железнодорожной станции: руководство работой железнодорожной станции, оперативное управление эксплуатационной работой железнодорожной станции	Структура управления пассажирской железнодорожной станцией.	6	1
<b>Тема 4.4</b> Ознакомление с автоматизированными системами управления, автоматизированными рабочими местами	Автоматизированная система управления работой пассажирской технической железнодорожной станции. Подготовка пассажирских составов в рейс: технология подготовки, техническое обслуживание пассажирских вагонов, автоматизация и механизация процессов экипировки пассажирских составов. Организация маневровой работы на железнодорожной станции. Определение потребного количества маневровых локомотивов. Графики обработки составов.	6	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Ознакомление с сетевым методом планирования технологических операций на пассажирской железнодорожной станции.</p> <p>Взаимодействие элементов пассажирской железнодорожной станции и увязка её технологии с графиком движения поездов.</p> <p>Суточный план-график работы пассажирской и технической железнодорожной станции (парка).</p>	6	
	<p>Технология работы железнодорожных станций пригородного участка. Головные и зонные железнодорожные станции, их назначение и схемы. Операции, выполняемые с пригородными поездами на головных и зонных железнодорожных станциях</p>	6	
<p><b>Тема 4.5</b> Мероприятия по обеспечению безопасности движения: организационные, технические, экономические. Мероприятия по охране труда и технике личной безопасности работников железнодорожной станции.</p>	<p>Мероприятия по охране труда: предупреждение производственного травматизма работников железнодорожной станции; оборудование железнодорожной станции устройствами автоматического оповещения работников о приближении поезда; механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ; улучшение условий труда и культуры производства. Установка на территории железнодорожной станции знаков безопасности, строительство и реконструкция санитарно-бытовых помещений; доведение освещения железнодорожной станции до установленных норм</p>	6	1
<p><b>Тема 4.6</b> Анализ и оценка состояния безопасности движения поездов, охраны труда, техники личной безопасности на железнодорожной станции</p>	<p>Анализ документов, регламентирующих состояние безопасности движения поездов и охраны труда на железнодорожной станции</p>	6	1
<p><b>Тема 4.7</b> Организация и проведение мероприятий по</p>	<p>Ознакомление и анализ порядка действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте</p>	6	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, виды работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использование экибиозащитной техники			
<b>Оформление отчета</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Сбор материала по теме дипломного проекта</b>		<b>56</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Диф зачет</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>144 (4нед)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта: Железнодорожная станция Лихая, Ростовский центр организации работы железнодорожных станций на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 10.01.2013г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
2. Приказ МПС РФ от 17.11.2014г №28Ц «О порядке проверки Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов МПС России и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, И.Е. Левитин Приказ от 21 декабря 2015г. №286
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, И.Е. Левитин Приказ от 21 декабря 2015г. №286
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, И.Е. Левитин Приказ от 21 декабря 2015г. №286
6. Инструкция МПС РФ от 31.12.2016г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
7. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 496 с.
8. Бройтман Э.З Эксплуатационная работа станций и отделений. – М.: Желдориздат, 2015.
9. Кудрявцев В.А. Организация пассажирских перевозок железнодорожным транспортом. – М; Академия, 2013.
10. Информационная система для управления перевозочным процессом / Под ред. Г.С. Ратина. М.: Транспорт, 2016.

11. Вакуленко С.П. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта: учебное пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. (<http://www.knigafund.ru/books/173394>)

12. Сидоров, Ю. П. Защита атмосферы от выбросов пыли на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Сидоров, Е. В. Тимошенко, Т. В. Гаранина. - Можайск : Можайский полиграфический комбинат, 2013. - 128 с

#### **Дополнительная литература:**

1 Журнал «Железнодорожный транспорт»;

2 Захарьев, Ю. Д. Повысим внимание к охране труда, пожарной и экологической безопасности / Ю. Д. Захарьев // Железнодорожный транспорт. - №12. – 2013г. - С.6-9

3 Шайдуллин, Ш. Н. Совершенствовать технологическую дисциплину и управление качеством работы: безопасность движения / Ш. Н. Шайдуллин // Железнодорожный транспорт. - №4. – 2014 . - С.4-10

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru/>

2. Электронная библиотека НТБ РГУПС на сайте: <http://lib.rgups.ru/>

3. Электронная библиотека МГУПС (МИИТ) на сайте: <http://library.miit.ru/>

4. Электронная библиотека технического ВУЗа (Консультант студента) на сайте: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Электронная библиотечная система «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР» на платформе ЭБС IPRbook на сайте: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа, который содержит информацию об уровне освоения ПК через виды и качество выполненных работ и оценку уровня сформированности ОК через характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающихся; с учетом полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ по производственной практике (преддипломной) соответствуют требованиям ФГОС и ПС (приобретение практического опыта и овладение трудовыми действиями).

Основные показатели оценки результатов разработаны с учетом требований ФГОС по специальности, профессионального стандарта Работника по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приёму и выдаче груза регистрационный номер 689 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015

года № 943н), а также видов работ, предусмотренных программой практики, и отражают продукт и процесс деятельности обучающегося.

ОПОРы ПК и ОК согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), на заседании методического совета ЛиТЖТ – филиала РГУПС, доводятся до сведения обучающихся перед выходом на практику при выдаче индивидуального задания.

При разработке ОПОР ОК учитывались другие характеристики ПС, а также выделение приоритетов в формировании ОК.

Результаты практики оформляются в оценочной экзаменационной ведомости, на основании которой вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается образовательной организацией.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

#### **4.5 Требования к участникам проведения производственной практики**

##### **4.5.1 Обязанности обучающихся во время прохождения производственной (преддипломной) практики (далее – практики)**

*Все обучающиеся перед началом практики должны:*

- принять участие в организационном собрании;
- получить направления на практику, индивидуальные задания, дневники, аттестационные листы;
- пройти инструктаж о порядке прохождения практики и по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с положением о производственной практике образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомиться с программой производственной практики;
- ознакомиться с графиком консультаций, проводимых в период прохождения практики руководителем практики образовательной организации.

*Обучающиеся при прохождении практики обязаны:*

- прибыть на объект прохождения практики без опоздания;
- предъявить руководителю от производства направление, дневник производственной практики, трудовую книжку (если есть стаж работы), справку о медицинском освидетельствовании (по требованию организации).
- пройти инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда;

- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии, выполнение которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале;
- ознакомиться с обязанностями по должности, на которую будет оформлен приказом, условиями оплаты труда; пройти обучение безопасным правилам и методам работы на рабочем месте и неукоснительно их соблюдать;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия и соблюдать трудовую дисциплину;
- строго соблюдать правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- выполнить программу практики в полном объеме;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- вести в дневнике производственной практики учёт выполненных работ, в период практики, контролировать своевременность и аккуратность заполнения дневника производственной практики;
- подбирать и систематизировать материалы для отчёта по практике, руководствуясь рабочей программой практики;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом работы;
- перед выездом с базы проверить полноту и правильность оформления дневника производственной практики и аттестационного листа по практике;
- представить в образовательную организацию после окончания практики в установленный срок аттестационный лист, дневник и отчет о результатах практики с отзывом руководителя от предприятия.
- результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию руководителю практики от образовательной организации.

Обучающиеся имеют право пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

#### **4.5.2 Обязанности руководителя практики от образовательной организации**

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла.

*Руководитель практики от образовательной организации:*

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- организует, исходя из учебных планов и программы практики, на базах практики от предприятия, организации обязательные занятия (консультации) для студентов по технологии и управлению производством, безопасности движения, охране труда, психологии, стандартизации, экологии, правовым и экономическим вопросам;

- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива, а также руководит научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием образовательной организации;

- осуществляет контроль обеспечения предприятием, организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- принимает дифференцированный зачет по практике и отвечает за подготовку и проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики;

- рассматривает отчеты обучающихся о практике, дает отзывы об их работах и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки;

- всю работу проводит в тесном контакте с руководителем практики от предприятия.

- принимает, проверяет отчеты по практике и оценивает результаты работы обучающегося.

#### **4.5.3. Обязанности руководителя практики от предприятия**

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение производственной практики, закрепленных за ним обучающихся, в тесном контакте с руководителем от образовательной организации;

- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.

- осуществляет постоянный контроль производственной работы обучающихся, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с новыми методами работы, информационными технологиями и консультирует по производственным вопросам;

- обучает безопасным методам работы;

- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов обучающимися и составляет на них отзывы, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе, участии в общественной жизни.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность построения суточного плана- графика работы станции;</li> <li>- правильность определения показателей суточного плана-графика работы станции;</li> <li>-точность определения технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</li> <li>– рациональность использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,</li> <li>– правильность определения функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> </ul> <p style="text-align: center;">- дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность оформления технологической документации;</li> <li>– выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</li> <li>– демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.</li> </ul>	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение технической документации;</li> <li>– выполнение графиков обработки поездов различных категорий;</li> </ul>	
ПК 2.1Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешность самостоятельного поиска необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– правильность выполнения построения графика движения поездов;</li> <li>– точность определения оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– правильность расчета показателей плана формирования грузовых поездов</li> </ul>	



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов</li> </ul>	
ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</li> </ul>	
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки</li> <li>– Демонстрация заполнения перевозочных документов</li> <li>– Использование программного обеспечения для оформления перевозки</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет</p>
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение условий перевозки грузов</li> <li>– Обоснование выбора средств и способов крепления грузов</li> <li>– правильность определения характера опасности перевозимых грузов</li> <li>– Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</li> </ul>	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность выполнения расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки</li> <li>– Полнота и правильность выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</li> <li>– Правильность выполнения анализа причин несохранных перевозок</li> <li>– Демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	– Выполнение проверки правильности закрепления груза согласно ТУ на открытом подвижном составе	
ПК 4.2 Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	– Ведение Книги погрузки груза ГУ-42 – Ведение Книги выгрузки ГУ-44	
ПК 4.3 Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций	– Применение методов складирования груза на открытых и закрытых складах – -Применение Таможенного руководства №3 Сборы за хранение грузов	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
ПК 4.4 Учет груза на местах общего пользования	– Ведение Книги приема груза к отправлению ГУ-34, Книги выгрузки груза ГУ-44	
ПК 4.5 Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	– Ведение Памятки приемосдатчика подачи и уборки вагонов ГУ-45	
ПК 4.6 Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации	– Ведение журнала технического и коммерческого осмотра вагонов ГУ-14	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.7 Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	– Проверки правильности закрепления груза, погруженного на открытом подвижном составе	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> </ul> <p>- дифференцированный зачет</p>
ПК 4.8 Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производство контрольного перевеса груза</li> <li>– Ведение книги перевеса груза</li> </ul>	
ПК 4.9 Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление вагонного листа ф. ГУ-38а, 38б, 38г, 38к соответственно в электронном виде ГУ-38аВЦ, 38аВЦ, 38бВЦ, 38гВЦ, 38кВЦ</li> <li>– Проверка правильности заполнения транспортной накладной ГУ-27, ГУ-27ВЦ</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i></p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	своевременность, правильная последовательность выполнения действий во время учебной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д.; обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; демонстрации эффективности и качества выполнения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике; полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

## **6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1 Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2 Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается заведующим отделением, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

3 Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико – социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

4 В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.