

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Лиховской дистанции
сигнализации, централизации и
блокировки – структурного
подразделения Северо - Кавказской
дирекции инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры



П.А. Баронин

_____ 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛиТЖТ – филиала
РГУПС



Н.В. Ткачева

« 18 » _____ 2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Каменск – Шахтинский

2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие и профессиональные компетенции	8
4.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП СПО	20
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Рабочая программа воспитания	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	30
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.3. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе	32
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<u>Приложение 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена</u>	
<u>Приложение 2. Календарный учебный график</u>	
<u>Приложение 3. Программы профессиональных модулей.</u>	
Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»	
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики (ЖАТ)»	
Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики (ЖАТ)»	
Приложение 3.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	
<u>Приложение 4. Программы учебных дисциплин. Среднее общее образование</u>	
Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»	
Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»	
Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»	
Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в мире»	
Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»	
Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/	

Адаптивная физическая культура»

Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»

Приложение 5. Программы учебных дисциплин. Профессиональная подготовка

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 5.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение 5.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 5.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 5.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Приложение 5.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение»

Приложение 5.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение 5.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Приложение 5.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»

Приложение 5.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 5.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение 5.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 5.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника»

Приложение 5.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Приложение 5.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 6.1 Программа учебной практики УП.01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение 6.2 Программа учебной практики УП.02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение 6.3 Программа учебной практики УП.03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение 6.4 Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение 6.5 Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение 6.6 Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение 6.7 Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП.04.01 «Освоение или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»
Приложение 6.8 Программа производственной практики (преддипломной) ПДП

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 7.1 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Приложение 8. Рабочая программа воспитания специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 139 (далее ФГОС СПО); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ООП

Нормативные документы для разработки ООП по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и

ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710;

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

В ООП будет далее использоваться следующий перечень сокращений:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по квалификации «техник» - **5940** часов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников - 17 Транспорт

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем Ж А Т;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
- техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	осваивается
ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	осваивается
ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	осваивается
ВД.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции	Показатели освоения компетенции	Профессиональные компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые</p>	<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p>	<p>ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>Знания: – логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</p>

	<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>			<p>– принципов построения путевого и кабельного планов перегона; – логики и типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики Умения: – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>	<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных,</p>	<p>ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных</p>	<p>Знания: – алгоритма функционирования станционных систем автоматики; – алгоритма функционирования перегонных систем автоматики;</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>– алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики. Умения: – контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; – контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации. Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>Знания: – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами. Умения: – выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; – выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; – проводить комплексный контроль</p>

				<p>работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>– производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p> <p>Практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.</p>	<p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p>	<p>Знания:</p> <p>– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</p> <p>– способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</p> <p>– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. Умения:</p> <p>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;</p> <p>– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>–технического обслуживания, монтажа и</p>

				<p>наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.</p>	<p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p>	<p>Знания: – технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Практический опыт: – выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>	<p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p>	<p>Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>

	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
<p>ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций</p>	<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>	<p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных

	в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)			устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Практический опыт: – определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.	Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. Умения: – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Практический опыт: – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.	ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.	Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ. Умения:

	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>			<p>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи</p>	<p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.</p>	<p>ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.</p>	<p>Знания:</p> <p>– конструкции приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения:</p> <p>– измерять параметры приборов и устройств СЦБ;</p> <p>– регулировать параметры приборов и</p>

<p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>			<p>устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.
	<p>ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.</p>	<p>ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.
	<p>ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.</p>	<p>ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; – проводить тестовый контроль

				<p>работоспособности приборов и устройств СЦБ. Практический опыт: – регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.</p>
		<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p>ВД 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p>	<p>Знания: - основы электротехники и электроники; - устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; - устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ; - технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; - способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки; - электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования; - устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро- и пневмоинструментов; способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления; последовательность проверки проводки; - правила ведения работ в зонах повышенной опасности; ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций</p> <p>Умения: - содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; - производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; выполнять</p>

			<p>настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; - производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев; - регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки; проводить проверку по электрическим схемам; - монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств; - прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт; - подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном. <p>Практический опыт:</p> <p>– по техническому обслуживанию, ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу</p>
--	--	--	---

				и регулировке напольных устройств СЦБ и ЖАТ; - по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания; - по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания
--	--	--	--	---

4.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП СПО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (в соответствии с приложением № 1 к федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.017	Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики телемеханики", утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; - объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным **направлениям**:

- профессионально личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана **цель воспитания**: «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4).

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Полигоны	Спортивный комплекс	Залы
<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы; – иностранного языка; – социально-экономических дисциплин; – биологии; – химии; – физики; – математики; – русского языка и культуры речи; – дисциплин ОГСЭ; – информатики, компьютерного моделирования; – экологии; – безопасности жизнедеятельности и охраны труда; – электротехнического черчения; – правового обеспечения профессиональной деятельности; – общего курса железных дорог; – основ экономики и экономики отрасли; – проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики; – транспортной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – электронной техники; – электротехники и электрических измерений; – цифровой схемотехники; – станционных систем автоматики; – приборов и устройств автоматики; – электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики; – перегонных систем автоматики; – микропроцессорных и диагностических систем автоматики; – технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ. 	<ul style="list-style-type: none"> – электромонтажные; – монтажа электронных устройств; – монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ. 	<ul style="list-style-type: none"> – полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. 	<ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал; – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; – стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. 	<ul style="list-style-type: none"> – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; – актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Техник, старший техник	Кабинеты: все выше обозначенные. Лаборатории: все выше обозначенные. Мастерские: все выше обозначенные.	

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электронной техники»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- лабораторные стенды;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- функциональные генераторы;
- измерительные приборы (электронные осциллографы, мультиметры);
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковых приборов (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Электротехники и электрических измерений»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- измерительные приборы (электронные осциллографы, мультиметры);
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды;
- источники питания;
- коммутационную аппаратуру;
- наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
- образцы измерительных механизмов приборов различных систем;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы).

Лаборатория «Цифровой схемотехники»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- стенды-макеты устройств цифровой схемотехники;
- лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в ЦИМС (ЦИМС - цифровых интегральных микросхемах) по программе;
- процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристалльного микропроцессора;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр;
- генераторы частоты и импульсов;
- электронный измеритель потенциалов;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- наборы элементов и компонентов: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и другие элементы цифровой схемотехники.

Лаборатория «Вычислительной техники и компьютерного моделирования»:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Лаборатория «Станционных систем автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов): «Станционные рельсовые цепи», «Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками», «Светофоры и схемы управления огнями светофоров», «Схемы наборной группы ЭЦ», «Схемы исполнительной группы ЭЦ», «Аппараты управления и контроля ЭЦ», «Горочные рельсовые цепи», «Горочные стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками», «Горочные светофоры и схемы управления огнями светофоров», «Горочная автоматическая централизация»;
- действующие нормы и типовые материалы по проектированию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Лаборатория «Приборов и устройств автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, модели или программные симуляторы устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Лаборатория «Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;

- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в т.ч. отдельных элементов) электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики.
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

Лаборатория «Перегонных систем автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в т.ч. отдельных элементов) перегонных систем железнодорожной автоматики;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

Лаборатория «Микропроцессорных и диагностических систем автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты, тренажеры,
- лабораторные стенды,
- модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов): «Микропроцессорная или релейно-процессорная централизация», «Микропроцессорная система интервального регулирования», «Микропроцессорная система диспетчерской централизации»;
- модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов) «Микропроцессорная система диспетчерского контроля» или «Система технического диагностирования и мониторинга устройств СЦБ», «Микропроцессорная система контроля подвижного состава на ходу поезда»;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

Лаборатория «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования лаборатории, с целью изучения соответствующей дисциплины;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);
- макеты устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- индивидуальные средства защиты, сигнальные жилеты по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам МДК.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»:

- рабочие места, оснащенные станками для выполнения слесарно-механических работ;
- инструмент, оборудование и материалы для выполнения слесарно-механических работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ;
- инструмент, оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Монтажа электронных устройств»:

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльники с принадлежностями для пайки, пинцеты);
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Мастерская «Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ»:

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, электронные осциллографы, универсальный стрелочный ампервольтметр, мультиметр, токовые клещи;
- комплекты монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльники с принадлежностями для пайки, пинцеты);
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия (натурные образцы).

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
<p>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p>	<p>Рабочее место по построению и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики, оснащенное основными действующими устройствами систем железнодорожной автоматики на железнодорожной станции и необходимой для них технической документацией.</p> <p>Рабочее место по построению и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики, оснащенное основными действующими устройствами систем железнодорожной автоматики на перегоне и необходимой для них технической документацией.</p> <p>Рабочее место по построению и эксплуатации микропроцессорных систем железнодорожной автоматики, оснащенное микропроцессорными устройствами систем железнодорожной автоматики на железнодорожной станции и/или перегоне и необходимой для них технической документацией.</p> <p>Рабочее место по построению и эксплуатации диагностических систем железнодорожной автоматики, оснащенное действующей диагностической системой железнодорожной автоматики на железнодорожной станции и/или перегоне.</p> <p>Имеющееся оборудование должно позволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; - определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики; - выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
<p>Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ</p>	<p>Рабочее место по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ должно быть оборудовано средствами, которые позволяют обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ; - выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - выполнение работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - организацию работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; - определение экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнение требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, - составление и анализ монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам. <p>Рабочее место оснащается специализированным и универсальным</p>

	инструментом для технического обслуживания устройств и систем СЦБ и ЖАТ.
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	Рабочее место по организации ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Рабочее место по ремонту и регулировке устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Имеющееся оборудование, стенды и инструмент должны позволить производить: - разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ; - измерение и анализ параметров приборов и устройств СЦБ; регулировку и проверку работы устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд ТТЖТ - филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/>;
- «Электронное издательство Ю РАЙТ»
- <https://biblio-online.ru/>;
- «ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczdt.ru/books/>;
- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/>.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Реализация воспитательной функции ТТЖТ - филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива; - волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в (Приложении 7).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Полухина Виктория Ивановна – заместитель директора по учебной работе Лиховского техникума железнодорожного транспорта — филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

Бондарева Татьяна Михайловна – председатель ЦМК специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Лиховского техникума железнодорожного транспорта — филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Каменск – Шахтинский
2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



В.И. Полухина

«18» 06 2021 г.

Рабочая учебная программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018г №139.

Организация разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

В.И. Полухина, заместитель директора по учебной работе

Рабочая программа разработана с участием представителей студенческого Совета, Совета филиала, профсоюзного комитета студентов.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	10
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	13
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных и правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся (далее – ФЗ-304); - Федеральный Закон № от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995г №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №464;

	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018г №139;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>-Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</p> <p>-Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>-Локальные акты ЛиТЖТ – филиала РГУПС</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся: в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Этапы и сроки реализации программы	<p>Очная форма обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</p> <p>Программа реализуется поэтапно в течение всего срока получения СПО по ППССЗ:</p> <p>1 этап: Формирование знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, специалиста в избранной области профессиональной деятельности – 1 курс.</p> <p>2 этап: Формирование позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, специалиста в избранной профессиональной деятельности – 2 курс.</p> <p>3 этап: Приобретение опыта практической работы на основе системы ценностей гражданина России, специалиста в избранной области профессиональной деятельности – 3 - 4 курс.</p>
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1	Л1 27.02.03	ОК5, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2	Л2 27.02.03	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Л3	Л3 27.02.03	ОК5, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Л4	Л4 27.02.03	ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Л5	Л5 27.02.03	ОК4, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л6	Л6 27.02.03	ОК1, ОК9, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	Л7	Л7 27.02.03	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.				
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	Л8	Л8 27.02.03	ОК2, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л9	Л9 27.02.03	ОК5,ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	Л10	Л10 27.02.03	ОК4, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Л11	Л11 27.02.03	ОК5,ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Л12	Л12 27.02.03	ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Способный к цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Л13	Л13 27.02.03	ОК2, ОК4,ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Л14	Л14 27.02.03	ОК1, ОК2,ОК3, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Л15	Л15 27.02.03	-	-
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и	Л16	Л16 27.02.03	ОК2, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3

чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.				
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	Л17	Л17 27.02.03	ОК1,ОК3	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	Л18	Л18 27.02.03	ОК2, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Л19	Л19 27.02.03	ОК2,ОК3, ОК4	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Л20	Л20 27.02.03	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Л21	Л21 27.02.03	ОК4,ОК6, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Л22	Л22 27.02.03	ОК1,ОК4, ОК6, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Л23	Л23 27.02.03	ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а так же некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Л24	Л24 27.02.03	ОК4,ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижения достоинств (в отношении себя и других людей).	Л25	Л25 27.02.03	ОК4, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Л26	Л26 27.02.03	ОК5, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Л27	Л27 27.02.03	ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	Л28	Л28 27.02.03	ОК1,ОК4, ОК5, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Л29	Л29 27.02.03	ОК3,ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л30	Л30 27.02.03	ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Л31	Л31 27.02.03	ОК3	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Л32	Л32 27.02.03	ОК2,ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Л33	Л33 27.02.03	ОК2,ОК3, ОК9, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Л34	Л34 27.02.03	ОК1,ОК2, ОК3,ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Л35	Л35 27.02.03	ОК3,ОК9, ОК10, ОК11	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно или стремительно меняющихся условиях	Л36	Л36 27.02.03	ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.7 ПК3.1-ПК3.3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностика личностного развития обучающихся проводится по двум параметрам:

-самоанализ достижений личностных результатов обучающимся;

-наблюдения, анализ достижений личностных результатов обучающегося куратором.

Классный руководитель сравнивает достижения текущего года с предыдущим (на основе самоанализа обучающегося и своих наблюдений и анализа) и просматривает динамику личностных изменений студента. При необходимости планирует индивидуальную работу с обучающимся.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к профессии?»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-4 курс	Тест «Самооценка» Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1курс	Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)
7	Участие в конкурсах профессионального	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-4 курс	Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4 курс	Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4 курс	Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.
18	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сертификатов

	приносящим вред экологии		участия в мероприятиях экологической направленности.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ЛиТЖТ – филиале РГУПС в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Положение о Лиховском техникуме железнодорожного транспорта – филиале ФГБОУ ВО РГУПС, принято Ученым Советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. №6);
- Положение об охране здоровья обучающихся, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 31.03.2017 № 8);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЛиТЖТ – филиале РГУПС, принятые Советом филиала (протокол №4 от 26.12.2019 г.);
- Положение о Свете по профилактике правонарушений среди обучающихся в ЛиТЖТ – филиале РГУПС, принятое Советом филиала (протокол от 09.11.2020г №3);
- Положение о студенческой профсоюзной организации ЛиТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом филиала (протокол от 18.09.2020г №1);
- Положение о студенческом Совете, принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 26.12.2019 №4);
- Положение об организации воспитательной работы, принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 26.12.2019 №4);
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта ЛиТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 01.11.2018 №13);
- Положение об экологическом студенческом объединении (ЭСО), принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 01.10.2018 №11);
- Положение о классном руководителе, принятое Советом филиала (протокол от 23.05.2017 №22);
- Положение о студенческом Совете общежития, принятое Советом филиала РГУПС принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 26.12.2019 №4).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ЛиТЖТ – филиале РГУПС обеспечивают заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагогические работники и сотрудники филиала, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и другую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЛиТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WordSkills дополнительно используются ресурсы организаций железнодорожного транспорта.

Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Наименование объекта	Назначение
Актальный зал	120 посадочных мест для проведения праздничных мероприятий, встреч, тематических вечеров, родительских собраний, а также для проведения репетиций к мероприятиям
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, встреч, бесед и организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе проведения учебной практики
Музейная комната	Проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у обучающихся целостного отношения к историческому наследию
Стрелковый тир (электронный)	Тренировочные занятия с обучающимися
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников
Тренажерный зал	Тренировки с нагрузкой на тренажерах
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по футболу

В ЛиТЖТ - филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям.

Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD 2014», справочно - информационная система «Консультант плюс», 1С:Предприятие 8, 1С: зарплата и кадры, интернет фильтр ContentWascer, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Visio Professional 2012.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется доступ в к электронно - библиотечным системам «ЮРАЙТ», «ЭБ НТБ РГУПС» , «Public.ru» «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ» Справочная Правовая Система «Консультант Плюс».

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
на период 2021-2022 учебный год

Каменск-Шахтинский
2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
В течение месяца	Информирование студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях , спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Занятия кружков научно-технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города	все уч. группы (по интересам)	место проведения кружков в филиале	Преподаватели Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими	ЛР6, ЛР7 ЛР21
В течение месяца	Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала	все уч. группы (по интересам)	спортивные комплексы стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Участие студентов в общественно полезном труде в филиале	все уч. группы	филиал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР30, ЛР31
В течение месяца	Формирование и организация работы волонтерских отрядов	все уч. группы	филиал места проведения волонтерских акций	Классные руководители Студенческий Совет	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе Общежитие изучения дисциплин, модулей	все уч. группы	Учебные кабинеты Лаборатории Мастерские Полигон	Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения дисциплин, модулей	все уч. группы	Учебные кабинеты Лаборатории Мастерские	Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	ЛР6

			Полигон		
В течение месяца	Психологическая подготовка к вхождению в проф. коллектив в ходе изучения дисциплин, модулей	все уч. группы	Учебные кабинеты Лаборатории Мастерские Полигон	Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	ЛР6, ЛР7 ЛР13, ЛР36
В течение месяца	Составление социального паспорта коллектива обучающихся	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог	ЛР36
В течение месяца	Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях.	студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР10, ЛР12 ЛР22, ЛР31
В течение месяца	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую (уютную, чистую и т.д.) комнату, кухню и этаж в общежитиях	обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР14, ЛР17 ЛР23
В течение месяца	Профориентационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта	уч. группы 1 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Представители работодателей	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21, ЛР3 2 ЛР33, ЛР3 4
В течение месяца	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	Филиал Мобильная связь Онлайн	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Организация работы с родителями трудных подростков	родители (законные представители)	Филиал Мобильная связь Онлайн	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Представители КДН и защите прав несовершеннолетних	ЛР9, ЛР11 ЛР25, ЛР3 6
В течение месяца	Мониторинг социальной обстановки среди студентов, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни,	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР1 6

	втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты			Представители ОВД	ЛР26
В течение месяца	Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
В течение месяца	Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению студентами филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все уч. группы	Учебные кабинеты Актовый зал Общежитие	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР12, ЛР22
В течение месяца	Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с классными руководителями по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития	ЛР7, ЛР8 ЛР35
В течение месяца	Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития	ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР29 ЛР31
В течение месяца	Беседы (лекции) с проживающими в общежитиях: - о вреде и запрете табакокурения; - о вреде наркотической интоксикации; - о вреде и запрете алкоголизма; - о вреде сквернословия; - о толерантности; - о культуре общения; - о культуре поведения	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития	ЛР4, ЛР7 ЛР12, ЛР16 ЛР18, ЛР22 ЛР25, ЛР29
В	Обновление наглядного материала на стендах	проживающие	Общежитие	Заведующий общежитием	ЛР1-ЛР36

течение месяца	общежитий	в общежитии		Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития	
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 3 к.	Учебные кабинеты Мастерские	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР8
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР8 ЛР21
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР36
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. -Классные часы посвященные году науки и образования	1 курс 1, 2, 3 курсы	Перед административным корпусом Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР7
02.09	Знакомство первокурсников с документами, регламентирующими жизнь филиала	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР7
01.09	Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития	ЛР7, ЛР10 ЛР30

	техники безопасности.				
02.09	Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития.	проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7
03.09	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	все уч. группы	мкр Лиховской	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25
03.09	Военно-исторический конкурс, посвященный Дню воинской славы России: День окончания Второй мировой войны	уч. группы ст. курсов	Музейная комната Актальный зал	Преподаватели истории, Россия в мире Руководитель отделения Студенческий Совет	ЛР3
06.09-08.09	Выборы и пере выборы актива уч. групп и назначение старост. Общее собрание обучающихся по выборам состава и председателей студсовета филиала, студпрофкома.	все уч. группы	Учебные кабинеты Актальный зал	Студенческий Совет Классные руководители	ЛР23, ЛР24
06.09	Родительское собрание: - по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся филиала; -единство семьи и филиала в учебно-воспитательном процессе; -задачи учебного года; -профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Актальный зал Учебные кабинеты	Родительский комитет Руководитель отделения Классные руководители Педагог-психолог	ЛР4, ЛР10 ЛР12, ЛР16
07.09-08.09	Проведение организационного собрания в общежитии, выборы студсовета общежития	студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заместитель директора по ВР Заведующий общежитием Воспитатель общежития	ЛР24
01.09-30.09	Организация вступления студентов в профсоюз	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Председатель студпрофкома Классные руководители	ЛР24
08.09.	Видеоурок «Недаром помнит вся Россия...» ,	уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели России в	ЛР3

	посвященный Дню воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под команд. М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	мл. курсов		мире, Истории Классные руководители	
08.09	Участие в акции «Тотальный диктант» филиала, посвященной Международному дню грамотности	уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
10.09-12.09	Классные часы с презентацией «Павшим честь, живым – предупреждение» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	все уч. группы	По плану адм. г. Каменска-Шахтинский	Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире	ЛР3
11.09	Видеоурок: «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» (Всемирный день оказания первой медицинской помощи)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, БЖД Классные руководители	ЛР29
11.09	Информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида (Всемирный день предотвращения самоубийств)	родители (законные представители) первокурсников	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР36
11.09	Участие студентов в акции «Лес Победы» (субботник с посадкой деревьев в память о погибших в ВОВ)	все уч. группы	Мкр Лиховской	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР30
15.09	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню демократии	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР1, ЛР2
15.09	Беседы в уч. группах «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности»	уч. группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог	ЛР7, ЛР33
15.09-30.09 (15.09-15.10)	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»: -экологические субботники по благоустройству	все уч. группы	Территория учебных помещений филиала	Классные руководители Преподаватели Экологии на железнодорожном транспорте Экологическое студенческое	ЛР30

	территории двора и внутренних помещений; -акции по озеленению двора, кабинетов, холла филиала; -конкурс поделок из природных материалов «Волшебная осень»		прилегающей территории	объединение (ЭСО)	
18.09	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня города	все уч. группы	по плану адм. г. Каменска-Шахтинский	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отделения	ЛР1, ЛР3
21.09	Беседы в уч. группах, посвященные Международному Дню Мира	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР3
21.09	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
22.09	Методическое занятие «Организация учебного труда студента»	уч. группы 1 курса родители	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Методист Классные руководители	ЛР7, ЛР17 ЛР34, ЛР35
23.09	Беседы с психологом «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты Общежитие	Педагог-психолог	ЛР12, ЛР16 ЛР22, ЛР36
28.09	Аудиоурок «Ленинградская симфония», посвященный 115-летию со дня рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели России в мире Классные руководители	ЛР3, ЛР27
29.09	Беседа о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках Всемирного дня сердца	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Врачи жд поликлиники, приглашенные на встречу	ЛР29
29.09	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
01.09-	Изучение личностных особенностей	уч. группы	филиал	Классные руководители	ЛР1-ЛР36

30.09	первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития.	1 курса		Педагог-психолог	
ОКТАБРЬ					
01.10	Праздничная программа, посвященная Международному дню пожилых людей «Возраст мудрости, тепла и доброты»	все уч. группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3
04.10	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных: -викторина «Животные под защитой» (о краснокнижных обитателях); -Творческий конкурс в жанре анималистики (изобразительное искусство, объектом которого являются животные в живописи, фотографии, скульптуре, графике, декоративном искусстве)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение	ЛР30
08.10	Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках Международного дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	все уч. группы	Актовый зал	Экологическое студенческое объединение Преподаватели БЖД, ОБЖ	ЛР30
13.10	Встречи студентов-целевиков с представителями организаций, направивших их на обучение	студенты-целевики	Учебные кабинеты	Представители направивших организаций	ЛР7, ЛР8
16.10	Участие студентов во Всероссийских и общегородских субботниках	все уч. группы	По плану организаторов субботников	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР23, ЛР30, ЛР31
18.10-20.10	Беседа «Прими того, кто рядом» (психологическая профилактика дезадаптации)	все уч. группы	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР9, ЛР36
20.10	Посвящение в студенты первокурсников	уч. групп 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР7, ЛР14
25.10	Видеоурок «Самый известный художник XX столетия», посвященному 140-летию со дня рождения французского художника Пабло Пикассо	уч. группы мл. курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР19

	(1881–1973)				
27.10	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Методический кабинет	Руководитель отделения Методист Классные руководители	ЛР1-ЛР36
НОЯБРЬ					
03.11	Тематический вечер «День народного единства»	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР3
06.11	Студенческая конференция, посвященная Международному дню толерантности (терпимости)	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР9, ЛР26
06.11	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменовании 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г. (80 лет)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели России в мире, Истории Классные руководители	ЛР3
11.11	Творческий диспут «Преступление и наказание», посвященный 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Литературы Библиотекарь Классные руководители	ЛР3, ЛР27
12.11	Беседа о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР29
10.11 - 15.11	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: - встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала; -организация и проведение уроков Мужества «Патриотизм как отношение к Отечеству»; -оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; -Круглый стол «Служить в армии? Буду!»; -военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	юноши призывного возраста	Учебные кабинеты Спортивный зал	Преподаватель БЖД, Физической культуры Классные руководители Представители Военного комиссариата г. Каменск-Шахтинский	ЛР1, ЛР2
16.11- 23.11	Беседа «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36

17.11	Праздничная программа, посвященная Международному дню студентов	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3, ЛР14
18.11	Круглый стол «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, БЖД Классные руководители	ЛР29
19.11	Беседы в уч. группах: «Науки юношей питают», посвященные 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР3
20.11	Разъяснительные беседы представителей ГИБДД для учащихся «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, БЖД Классные руководители Представители ГИБДД	ЛР10
22.11- 24.11	Беседы в уч. группах в рамках Дня словарей и энциклопедий и в связи с 220-летием со дня рождения русского писателя, филолога Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	все уч. группы	Библиотека	Библиотекарь Классные руководители	ЛР3, ЛР27
24.11- 30.11	Беседа «Внимание опасность: суицид»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР36
28.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери России	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3, ЛР4
30.11	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Методический кабинет	Руководитель отделением Классные руководители Методист	ЛР1-ЛР36
ДЕКАБРЬ					
01.12	Видеоурок «Маршал Победы» посвященный 125-летию со дня рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	Уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
01.12	Беседа о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	все уч. группы	учебные кабинеты	Классные руководители Медицинские работники	ЛР29

03.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня Неизвестного солдата: -классные часы на тему «Неизвестный, не значит забытый» -организация акции «Вошедший в память неизвестным» (сбор фотографий и историй о солдатах-воронежцах, пропавших без вести и передача информации в музей истории филиала)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
03.12	Встреча студентов с представителями органов соц. защиты в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями)	уч. групп мл. курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР24
05.12	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
05.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня волонтера в России: -беседа-диспут «Волонтер: мода или добро»; -видеопрезентация волонтерского отряда «Доброволец»;	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР5, ЛР24
07.12	Беседа «Живи своим трудом, а не чужим умом (психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи))»	все уч. группы	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель общежития	ЛР22, ЛР36
09.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР12, ЛР22
09.12	Беседы в уч. группах, посвященные Дню Героев Отечества	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
10.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню прав человека	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР1, ЛР10

10.12	Творческий диспут «Кому на Руси жить хорошо», посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Литературы Библиотекарь	ЛР3, ЛР27
10.12- 18.12	Участие студентов в спортивном празднике, посвященном Всемирному дню футбола: -беседы с уч. группами «История возникновения футбола» и футбольного клуба «Ростов» -соревнования по мини футболу среди юношеских команд филиала	все уч. группы	Учебные кабинеты Спортивный зал	Преподаватели Физической культуры Классные руководители	ЛР29
11.12	Правовая игра «От правил к праву». Конкурс творческих работ «Мои права» (рисунки, фото, эссе), посвященные Дню Конституции Российской Федерации	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели России в мире Классные руководители	ЛР1, ЛР10
18.12	Видеоурок «Всенародный любимец», посвященный 100-летию со дня рождения советского артиста Юрия Владимировича Никулина (1921–1997)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3,ЛР27
20.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню солидарности людей	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР1, ЛР5
28.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня кино: -круглый стол «Легенды Российского кино»; -конкурс любителей фото и видео роликов «Взгляд» (фото и видео ролики из жизни филиала);	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27
28.12	Новогодний карнавал	актовый зал	Актовый зал	Руководитель отделения Классные руководители	
29.12	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
ЯНВАРЬ					

10.01-30.01 (до 20.03)	Усвоение по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Охраны труда	ЛР29
11.01.	Виртуальная экскурсия студентов в рамках Дня заповедников и нац. парков России	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение Классные руководители	ЛР30
18.01-25.01	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: -классные часы «Жертвы ненависти. Холокост» -творческий вечер памяти «Евреи поэты-фронтовики»; -сбор информации с последующим размещением в музее истории филиала: «Спасители: подвиг вопреки» (о праведниках народов Мира и России и истории спасенных ими евреев);	все уч. группы	Учебные кабинеты Библиотека Музейная комната	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь	ЛР3
25.01	Празднование Дня российского студенчества (Татьянин День)	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР24
26.01-28.01	Беседа «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	Все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Педагог-психолог	ЛР29, ЛР36
27.01	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
31.01	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Методист Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
ФЕВРАЛЬ					
01.02-05.02	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую группу, лучшего студента, лучшего классного руководителя	все уч. группы	филиал	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
01.02-	Организация работы по поощрению победителей	все уч. группы	филиал	Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36

05.02	соревнований, конкурсов			Классные руководители	
12.02	Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий»	родители (законные представители)	актовый зал	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
01.02- 28.02 (с 10.01 по 20.03)	Усвоение по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Охраны труда	ЛР29
01.02- 28.02	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	все уч. группы	Учебные мастерские Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководители кружков Зав. Кабинетами, лабораториями, мастерскими Руководитель отделения	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
01.02 (по 31.05)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
02.02	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
04.02	Беседа о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Медицинские работники (приглашенные)	ЛР29
07.02- 15.02	Беседа «Сквернословие – это болезнь»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР11, ЛР12 ЛР22, ЛР36
08.02	Беседы в уч. группах: -«Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; - «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР6

	«РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки				
13.02	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Лихой от немецко-фашистских захватчиков (1943 год): -классные часы, посвященные Дню освобождения Лихой от немецко-фашистских захватчиков; -экскурсии в музей ветеранов ВОВ войны мкр Лиховской; -участие в возложении венков парке Победы; -поздравления (благодарные слова и письма, памятные подарки, сделанные руками студентов) для ветеранов Великой Отечественной войны, их родственникам, участвовавших при обороне и освобождении Лихой	все уч. группы	мкр Лиховской Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
14.02	Празднование Дня всех влюбленных (Дня Святого Валентина)	все уч. группы	Актный зал	Классные руководители Студенческий Совет	ЛР4, ЛР19
15.02	Встречи с воинами-интернационалистами, посвященные Дню памяти воинов Афганской войны	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР2, ЛР3
15.02	Встречи студентов-целевиков с представителями организаций, направивших их на обучение	студенты-целевики	Учебные кабинеты	Руководитель отделения	ЛР7, ЛР8 ЛР21, ЛР33
17.02	Встреча с работниками линейного управления МВД России на транспорте, посвященная Дню транспортной полиции: -выступления представителей ЮВЛУ МВД России на транспорте; - поздравления студентов	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР10, ЛР19
20.02	Круглый стол «Социальная справедливость в обществе», посвященный Всемирному дню	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Руководитель отделения	ЛР1, ЛР5 ЛР22

	социальной справедливости				
21.02	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню родного языка	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели русского языка	ЛР3, ЛР27
21.02- 23.02	Празднование Дня Защитника Отечества: -проведение классных часов «Что значит быть патриотом?» -проведение военно-спортивных соревнований; -конкурс среди уч. групп стенгазет «Служить Родине»; -праздничная концертная программа	все уч. группы	Учебные кабинеты Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Преподаватели Физической культуры Классные руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР19,
28.02 (по 06.03)	Участие студентов в мероприятиях масленичной недели: -торжественное открытие Масленичной недели; -беседы в уч. группах «Традиции празднования Масленицы на Руси»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27
28.02	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
МАРТ					
01.03	Встреча студентов с представителями органов ГО и ЧС в рамках Международного Дня гражданской обороны	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖД Классные руководители	ЛР1, ЛР10 ЛР23, ЛР36
01.03- 31.03	Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников	студенты выпускного курса	Филиал	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Представители работодателей	ЛР8, ЛР21 ЛР32, ЛР33 ЛР34
01.03- 31.03 (с01.02)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31

по 31.05)					ЛР33
01.03-31.03 (с 10.01 по 20.03)	Усвоение по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Педагог-психолог	ЛР29
01.03-06.03 (с 28.02 по 06.03)	Участие студентов в мероприятиях масленичной недели: -беседы в уч. группах «Традиции празднования Масленицы на Руси»; -спортивно-досуговое мероприятие «Гуляй, Масленица»; -серия мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и рисованию; -выставка творческих работ «Масляная неделя»; -чайный стол с традиционными угощениями на Масленицу (общезития); -проведение акции «Прощеное воскресенье» в традициях Масленичной недели (Прощение. Добрый поступок. Милостыня. В семейном кругу); -концертно-праздничное мероприятие «Душа ль ты моя, Масленица»	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие Спортивный зал Столовая	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27
04.03-07.03	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: -исторический час «Век женщин на российском престоле»; -конкурс творческих поделок, рисунков, фотографий «Цветочная пора»; -творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; -спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; -праздничная концертная программа «Весенний праздник – женский день»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актальный зал Спортивный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР27
15.03-22.03	Беседа «Секреты манипуляции – табак. (психологическая профилактика курения)	все уч. группы	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР29, ЛР36

17.03	Встреча с работниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Каменску-Шахтинскому, посвященная Дню работника органов наркоконтроля	все уч. группы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР10, ЛР29
20.03	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня счастья: -конкурс творческих работ «Быть счастливым просто»; -круглый стол «Что человеку нужно для счастья?»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Студенческий Совет	ЛР19
21.03	Беседы в уч. группах «Проблемы экологического характера лесных массивов» в рамках Международного дня лесов	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение Классные руководители	ЛР30
21.03	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9, ЛР26
21.03	Встреча студентов с представителями органов соц. защиты в мероприятиях в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР26
21.03	Аудиоурок «Поэт в России больше, чем поэт», посвященный Всемирному дню поэзии	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели литературы Библиотекарь	ЛР3, ЛР27
22.03	Интеллектуальная викторина, посвященная Всемирному дню водных ресурсов	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение	ЛР30
23.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР36
24.03	Беседа о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Медицинские работники (приглашенные)	ЛР29
27.03	Творческий конкурс «Театральные подмостки» в рамках Международного Дня театра	все уч. группы	Актальный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27

29.03	День открытых дверей в ЛиТЖТ – филиале РГУПС	все уч. группы старшеклассники общеобразовательных организаций	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР14
30.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Методист	ЛР1-ЛР36
АПРЕЛЬ					
01.04	Участие студентов в мероприятиях Дня смеха: -конкурс стенгазет уч. групп «Непридуманные истории из студенческой жизни»; -праздничный концерт «Смеяться не запрещено»;	все уч. группы	Актовый зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19
01.04-30.04 (01.02-31.05)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
01.04	Беседы в учебных группах в рамках Международного дня птиц	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение Классные руководители	
02.04	Беседы в уч. группах, посвященные Дню единения народов Беларуси и России	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире	ЛР9, ЛР22
02.04	Беседы в уч. группах, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	
06.04	Участие студентов в турнире, посвященном Всемирному дню настольного тенниса	все уч. группы	Спортивный зал	Преподаватели Физической культуры	ЛР29
07.04	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья: -беседы в уч. группах «ЗОЖ – основа успешной	все уч. группы	Учебные кабинеты Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Преподаватели Физической культуры	ЛР29

	жизни»; -Диспут «Наступит ли мода на здоровье?»; -спортивный досуг «День здоровья»			Классные руководители	
08.04-15.04	Беседа «Внимание опасность: наркотики»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР29
11.04	Классные часы, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире	ЛР3
12.04	Беседы в уч. группах: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели Астрономии	ЛР3
15.04	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня культуры	все уч. группы	по плану адм. Г. Каменска - Шахтинского	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР27
18.04	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
18.04	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Международному дню памятников и исторических мест	все уч. группы	по плану адм. Г. Каменска- Шахтинского	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
21.04	Встреча студентов с представителями органов местного самоуправления г. Каменск-Шахтинский и мкр Лиховского в рамках мероприятий Дня местного самоуправления в городе	все уч. группы	филиал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Студенческий Совет	ЛР23, ЛР24
22.04	Беседы в уч. группах в рамках Международного дня Матери-Земли	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Экологическое студенческое объединение	ЛР30
23.04	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню английского языка: -виртуальное путешествие (обзор) англоязычных стран; -творческий вечер английской поэзии	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели английского языка	ЛР19

23.04	Участие студентов во Всероссийских и общегородских субботниках	все уч. группы	по отдельному плану места проведения субботников	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР30, ЛР31
27.04	Круглый стол «Становление парламентаризма в России» в рамках Дня российского парламентаризма	все уч. группы	учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели России в мире	ЛР1, ЛР5
29.04	Фестиваль балльных танцев, посвященных Всемирному дню танцев (Международному дню танца)	все учебные группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР27
30.04	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	уч. группы 1-3 к.	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
МАЙ					
01.05-31.05 (01.02-31.05)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
02.05	Беседы в уч. группах «Исследование возможностей использования солнечной энергии в проф. деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Астрономии, Электротехники	ЛР6
07.05	Беседы в уч. группах «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Физики, Информатики	ЛР6
08.05	Беседы в учебных группах, посвященные Всемирному Дню Красного Креста и Красного Полумесяца	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР5, ЛР29
09.05	Празднование Дня Победы	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Преподаватели Истории Классные руководители	ЛР3
11.05-	Беседа «Внимание опасность: противоправные	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР10

18.05	действия»			Классные руководители	
14.05	Профориентационные мероприятия	все уч. группы старшекласники общеобразовательных организаций	Школы мкр Лиховского, г. Каменска – Шахтинского и близлежащих населенных пунктов	Заместитель директора по ВР Члены отборочной комиссии Руководитель отделения	ЛР14
14.05	Беседы в уч. группах «Исследование основ организации удаленной работы», посвященные Дню фрилансера	уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информационных технологий	ЛР7, ЛР17 ЛР21
14.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня посадки леса	все уч. группы	По плану сектора самоуправления мкр Лиховского	Экологическое студенческое объединение	ЛР30
15.05	Классные часы «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в рамках Международного дня климата	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель Экологии на жд транспорте Экологическое студенческое объединение	ЛР30
15.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня семей: -беседы в уч. группах «Физическая и нравственная культура – залог здорового материнства и крепкой семьи!»; -круглый стол «Любовь – основа жизни»; -фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»; -литературно-познавательный час «Будем про любовь говорить стихами»; -спортивные мероприятия с участием родителей, посвященные дню семьи	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Преподаватели Физической культуры Руководитель отделения Преподаватели Литературы	ЛР4, ЛР29
24.05	Беседы в учебных группах, посвященные Дню славянской письменности и культуры	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского языка Классные руководители	ЛР3, ЛР27

26.05	Встречи студентов с представителями СПП г. Каменска – Шахтинский, мкр Лиховского, посвященные Дню российского предпринимательства	уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Представители СПП	ЛР35
27.05	Встреча студентов с представителями библиотек города и техникума в рамках Всероссийского дня библиотек	все уч. группы	Библиотека филиала	Руководитель отделения Библиотекарь филиала Библиотекари города	ЛР27
29.05	Встречи студентов с участниками миротворческих операций, посвященных Международному дню миротворцев ООН	все уч. групп	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Участники миротворческих операций	ЛР1, ЛР2 ЛР22
30.05	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню создания РГУПС (1929 г.)	все уч. группы	Филиал (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР14
31.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всемирного дня без табака: -беседы в уч. группах, общежитии о вреде и запрете курения; -практические советы педагога-психолога «Как бросить курить»;	все уч. группы	учебные кабинеты общежитие	педагог-психолог преподаватель – орг. основ БЖД кураторы уч. групп воспитатели	ЛР29
31.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц и семестр	уч. группы 1-2 к.	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
ИЮНЬ					
01.06	Беседы в уч. группах, посвященных Дню защиты детей (Межд. дню детей) и Всемирному дню родителей	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4
02.06	Беседы с уч. группами в рамках Дня здорового питания. Кулинарный поединок в общежитии «Вкусно, дешево, полезно»	все уч. группы	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР29
06.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского	ЛР19,

	русского языка (Пушкинский день)			языка	ЛР27
09.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня друзей: -круглый стол «Есть ли настоящая дружба»; -студенческий флешмоб «Мои друзья»; -литературный вечер «О друзьях»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР16, ЛР19 ЛР22
09.06	Участие студентов в мероприятиях, посвященных 350-летию со дня рождения русского императора, государственного деятеля Петра I Великого (1672-1725)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире	ЛР3
12.06	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню России: -классные часы гражданственности «Любовь к Отчизне»; -конкурс творческих работ «Воронежская область – капелька России»; -викторина «Русь, Россия, Родина моя...»; -праздничная концертная программа «Пою тебе, моя Россия»; -спортивные соревнования, посвященные Дню России	все уч. группы	Учебные кабинеты Спортивная площадка Актный зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР19, ЛР29
22.06	Участие студентов в мероприятиях Дня памяти и скорби: -оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; -классные часы «Сорок первый! 22 июня»; -акция «Бессмертный полк» - фото родственников, погибших в годы ВОВ; -конкурс творческих работ: сочинений, собственных стихов и песен о начале войны «И всё такой дышало тишиной»; -литературный вечер «Поэзия военного времени»; -акция «Минута молчания»; -встреча с тружениками тыла «Война в моей судьбе»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актный зал мкр Лиховской	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире, Литературы	ЛР3

23.06	Участие студентов в спортивном празднике, посвященном Международному Олимпийскому дню	все уч. группы	Спортивный зал Спортивная площадка Стадион	Преподаватели Физической культуры	ЛР29
25.06	Участие студентов в конкурсе технического творчества, посвященного Дню изобретателя и рационализатора	все уч. группы	Актовый зал Холлы учебного и административного корпуса	Руководители отделением Руководители кружков	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР28 ЛР33, ЛР34
25.06	Беседы в уч. группах, посвященные Дню дружбы, единения славян	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР26
26.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: -классные часы «Вся правда о наркотиках» (с правовыми лекциями, влияния наркотиков на здоровье и жизнь); -оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы употребления наркотиков	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие	Педагог – психолог Медицинские работники (приглашенные) Классные руководители	ЛР29
27.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня молодежи России: -круглый стол «Пути решения проблем современной молодежи»; -спортивные соревнования «Молодежь за спорт!»; -танцевальный флешмоб ко Дню Молодежи; -молодежное ток-шоу «Куда приводят мечты»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актовый зал Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Преподаватели Физической культуры	ЛР23, ЛР24 ЛР29, ЛР19
30.06	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за учебный год	уч. группы 1-2 к.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
30.06	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	студенты выпускники	актовый зал филиала	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР14, ЛР21 ЛР33,

				Классные руководители	ЛР35
ИЮЛЬ					
В течение месяца	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	филиал мобильная связь онлайн	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Педагог-психолог	ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Организация работы с родителями трудных подростков	родители (законные представители)	филиал мобильная связь онлайн	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР9, ЛР11 ЛР25, ЛР36
В течение месяца	Участие студентов в областных и городских мероприятиях в дни летних каникул (сбор информации и отслеживание результатов об участии)	уч. группы 1, 2 к.	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Студенческий Совет	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководители практики	ЛР7, ЛР8
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководители практики	ЛР7, ЛР8 ЛР21
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководители практики	ЛР7, ЛР36
АВГУСТ					
В течение месяца	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	филиал мобильная связь онлайн	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Педагог-психолог	ЛР7, ЛР8
В	Организация работы с родителями трудных	родители	филиал	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР11

течение месяца	подростков	(законные представители)	мобильная связь онлайн	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР25, ЛР36
В течение месяца	Участие студентов в областных и городских мероприятиях в дни летних каникул (сбор информации и отслеживание результатов об участии)	уч. группы 1, 2 к.	по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Студенческий Совет	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководители практики	ЛР7, ЛР8
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководители практики	ЛР7, ЛР8 ЛР21
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководители практики	ЛР7, ЛР36
27.08	Организационные собрания со студентами нового набора и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал филиала	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Заведующий общежитием	ЛР7, ЛР32