

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**СОГЛАСОВАНО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Базовый уровень  
среднего профессионального образования

Каменск-Шахтинский

20 24

**Рассмотрена** на заседании ЦМК  
ОПД и ПМ специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
Протокол от 31.05.2024 № 1  
Председатель ЦМК

  
А.А. Иванова

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

 В.И. Полухина

«31» 05 2024

**Рабочая программа** учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376.

**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее – ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:**

Мухортова О.П., преподаватель первой категории ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Иванова А.А., преподаватель первой категории ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Буракова Е.А., преподаватель первой категории ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу учебной практики

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Программа содержит:

- паспорт программы учебной практики;
- цели и задачи учебной практики, - требования к результатам освоения практики;
- организация практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- структуру и содержание практики;
- тематический план и содержание практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения практики.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности.

Программа учебной практики ориентирована на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, результатов личностного развития, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФИО, должность, звание

Витальева Наталья Викторовна,  
заместитель преподавателя-технического отдела  
специализированной станции ИТОН



## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	24
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов деятельности (ВД):

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностного развития:

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и

	данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) виду профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (по видам транспорта),

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) виду профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта),

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) виду профессиональной деятельности Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

## 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

УП. 01.01 - 36 часов, 1 неделя

УП. 02.01 – 108 часов, 3 недели

УП. 03.01 – 72 часа, 2 недели

По итогам практик проводятся дифференцированные зачеты.

#### **1.4 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

#### **1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится концентрированно в оснащенных кабинетах, лабораториях, мастерских образовательной организации.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6 Отчётная документация по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о выполненных работах по учебной практике.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности и личностных результатов (ЛР).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа, который содержит информацию об уровне освоения ПК через виды и качество выполненных работ и оценку уровня сформированности ОК через характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающихся; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ по учебной практике соответствуют требованиям ФГОС.

Основные показатели оценки результатов разработаны с учетом требований ФГОС по специальности, а также видов работ, предусмотренных программой практики, и отражают продукт и процесс деятельности обучающегося.

Результаты учебной практики оформляются в оценочной экзаменационной ведомости, на основании которой вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

### **2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики УП. 01.01 обучающийся должен приобрести умения:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- составлять натурный лист, читать полученную телеграмму – натурный лист, получать справки из АСОУП, передавать сообщения о выполненных операциях с поездом;
- работать в режиме диалога с системой ДИСПАРК;
- работать на АРМ технических исполнителей железнодорожной (сортировочной, грузовой) станции;
- определять плату за перевозку груза в программе «ЭТРАН»;
- пользоваться нормативно-справочной информацией;
- отправлять сообщения по электронной почте;



- работать на рабочем терминале в режиме диалога с системой «Экспресс-3»
- различать индикацию и читать информацию на мониторах АРМ ДНЦ и анализировать её.

**приобрести первоначальный практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операций;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;
- формирования натурального листа, составления и передачи сообщения о выполняемых операциях с поездом;
- слежения за грузовыми вагонами; передачи сообщений об отцепке вагонов в ремонт и выводу их из ремонта;
- оперативного планирования работы станции с помощью АСУ СС, АСУ ГС.

В результате прохождения учебной практики УП. 02.01 обучающийся

**должен приобрести умения:**

- обеспечить управление движением;
  - анализировать работу транспорта;
  - пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте и всеми видами оперативно-технологической связи;
  - правильно делать записи в служебной и поездной документации;
- соблюдать требования обеспечения безопасности движения.

**приобрести первоначальный практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

**Знать/понимать:**

- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и железнодорожных станциях;
- порядок действий ДСП в нормальных условиях работы всех систем;
- порядок заполнения поездной документации бланков предупреждений и разрешений;
- порядок действий в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ;
- регламент переговоров ДСП с ДНЦ, с машинистами поездов, маневровых локомотивов и с другим персоналом на железнодорожной станции.

В результате прохождения учебной практики УП. 03.01 обучающийся

**должен приобрести умения:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
  - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
  - определять сроки доставки
- приобрести первоначальный практический опыт:**
- оформления перевозочных документов;
  - расчета платежей за перевозки.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план УП.01.01 (профессиональный модуль ПМ.01)

Наименования разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
Учебная практика по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по Для получения первичных профессиональных навыков по применению автоматизированных систем )	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТЕХНИЧЕСКИМ ОСНАЩЕНИЕМ, СТРУКТУРОЙ И Ф ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА (дороги, узлового, станционного)</b>	
<p><b>Тема 1.1</b> Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра</p>	<p><b>Содержание учебной информации</b>                      Назначение ВЦ; краткая история образования и развития. Структура ВЦ. Взаимосвязь ГВЦ и ИВЦ дороги. Информационные услуги пользователям. Задачи по управлению перевозочным процессом обеспечивает ИВЦ. Информационное взаимодействие с линейными ВЦ.                      Техническое оснащение ИВЦ.  <b>Практическое занятие № 1</b>                      Назначение ВЦ; задачи и структура ИВЦ станции, дороги и других ВЦ. Современное состояние вычислительной техники на железнодорожном транспорте</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕШЕНИЕ НА ПЭВМ ЗАДАЧ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗКАМИ</b>	
<p><b>Тема 2.1</b>                      Автоматизированные системы управления перевозками</p>	<p><b>Содержание учебной информации</b>                      Ознакомиться со структурой и функциями системы оперативного управления (АСОУП). Рассмотреть информационные потоки АСОУП на дороге.  <b>Практическое занятие № 2</b>                      Получение справок в автоматизированной системе пономерно дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка.  <b>Практическое занятие № 3</b>                      Составление отчетности о работе станции в условиях автоматизированного управления сортировочной железнодорожной станцией (АСУСС): работа с сообщениями, запросы</p>
<p><b>Тема 2.2</b>                      Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения ГИД «Урал-ВНИИЖТ»</p>	<p><b>Содержание учебной информации</b>                      Ознакомление с условиями применения систем ГИД, подсистем ГИД. Рассмотреть основные функции системы ГИД.  <b>Практическое занятие № 4</b>                      Прием и отправление поездов и подвижных единиц в АСУ СТ. Загрузка ГИД на поезд. Прицепка-отцепка поездного локомотива. Формирование поездов. Подготовка сортировочных листов. Завершение готовности к отправлению поезда. Бросание поезда. Установка и Объединение и разъединение поездов. Формирование информации 201, 202, 203, 209.</p>
<p><b>Тема 2.3</b>                      Работа оператора СТЦ по исполнению телеграммы-натурного листа на поезд.                      Формирование сообщения 02</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b>                      Выполнение функции «Подготовка натурного листа поезда». Подсчет вагонов. Подбор и компоновка состава поезда. Присвоение номера, индекса длины и массы состава. Определение особых отметок вагонов и примечаний к вагонам.</p>
<p><b>Тема 2.4</b>                      Получение справочной информации, отчетов, показателей</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b>                      Формирование запросов по определенным критериям. Сравнение с нормативными показателями. Нахождение нужной информации, паспорта вагона. Оформление выгрузки. Учет передачи вагонов по «стыкам», просмотр наличия порочности</p>

Наименования разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
эксплуатационной работы объекта в информационно - справочных системах ОСКАР, СИРИУС	Расчет показателей использования вагонов.
<b>Тема 2.5</b> <b>Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов ЭТРАН</b>	<b>Содержание учебной информации</b> Ознакомление с автоматизированной системой централизованного оформления перевозочных документов ЭТРАН (ее структура и интерфейс ЭТРАН. Роли и функции участников системы. Базы данных ЭТРАН). <b>Практическое занятие № 7</b> Формирование заявки на перевозку грузов. Создание новой накладной, расчет платы за перевозку в АС ЭТРАН, коммерческого акта, акта общей формы. Процесс расчета платы за перевозку. Проверка состояния счета клиента.
<b>Тема 2.6</b> <b>Использование АСУ в пассажирских перевозках</b>	<b>Содержание учебной информации.</b> Ознакомление с работой системы «Экспресс-3». Функциональные возможности системы «Экспресс-3». Система «Экспресс-3» и ее особенности. Понятия, связанные с работой системы «Экспресс-3». Особенности распределения билетов в системе «Экспресс-3». <b>Практическое занятие № 8</b> Расчет населенности, емкости, рентабельности поезда, объема перевозок, поступлений. Статистика и отчетность по показателям. Резервирование мест. Заполнение бланка проездного документа. Управление багажной справочной информацией. Функциональные возможности терминалов. <b>Дифференцированный зачет</b>

### 3.2 Тематический план УП.02.01 (профессиональный модуль ПМ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
<b>Учебная практика по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)</b> Для получения первичных профессиональных навыков	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием Инструктаж по правилам техники безопасности
<b>Раздел 1</b>	<b>Работа в должности дежурного по станции</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Ознакомление с рабочим местом ДСП</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление с рабочим местом ДСП <b>Практическое занятие № 2</b> Ознакомление с работой имитационного тренажера
<b>Раздел 2</b>	<b>Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов маневровой работы</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
<p><b>Тема 2.1</b> Работа при оборудовании перегона двусторонней автоблокировкой</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Отработка действий ДСП по приёму и отпуску поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ при оборудовании перегона автоблокировкой</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Работа при оборудовании перегона двусторонней полуавтоматической блокировкой</p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий ДСП по приёму и отпуску поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Отработка действий ДСП по приёму и отправке поездов в условиях возникновения ложной занятости стрелочного изолированного участка, ложной занятости первого блок – участка удаления</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Отработка действий ДСП по приёму и отправке поездов в условиях возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствия стрелки</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Отработка действий ДСП по приёму и отправке поездов в условиях невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Отработка действий ДСП по приёму и отправке поездов в условиях срабатывания устройств УКСПС</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Работа дежурного по станции по организации маневровой работы</b></p>
<p><b>Тема 3.1</b> Работа дежурного по станции при производстве маневровой работы</p>	<p><b>Практическое занятие №9</b> Отработка действий ДСП по порядку производства маневровой работы на станции, организации подачи и уборки вагонов на путях необщего пользования</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Порядок расчета норм закрепления вагонов на путях необщего пользования</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Порядок производства маневровой работы с вагонами с опасными грузами класса 1 (ВМ)</p>
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Работа поездного диспетчера</b></p>
<p><b>Тема 4.1</b> Руководство движением поездов</p>	<p><b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление с работой имитационного тренажера</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Руководство движением поездов в условиях работы устройств СЦБ на станциях</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Руководство движением поездов в условиях работы устройств СЦБ</p>
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов локомотивов</b></p>
<p><b>Тема 5.1</b> Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</p>	<p><b>Практическое занятие №15</b> Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов с железнодорожного подвижного состава</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
Раздел 6	Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве и искусственных сооружениях
Тема 6.1 Работа по отправлению хозяйственных поездов и возвращению их с перегона	Практическое занятие №16 Освоение порядка действий ДСП при получении производства работ
Раздел 7	Порядок выдачи предупреждений
Тема 7.1 Освоение порядка выдачи предупреждений	Практическое занятие №17 Порядок выдачи предупреждений
Раздел 8	Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных ситуациях
Тема 8.1 Освоение порядка действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях	Практическая работа № 18 Регламент взаимодействия работников в аварийных ситуациях
	Дифференцированный зачёт
	Итого

### 3.3 Тематический план УП.03.01 (профессиональный модуль ПМ.03)

Наименования разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
Учебная практика по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) Для получения первичных профессиональных навыков по организации перевозок грузов	

Наименования разделов и тем	Содержание учебной практики (виды работ)
<p><b>Раздел 1 Приобретение навыков таксировки грузовых перевозочных документов</b></p>	
<p><b>Тема 1.1 Определение тарифных расстояний</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Общие положения и виды грузовых тарифов. Содержание Тарифных 1,2, №2,3,4 кн.1,2,3. Определение тарифных расстояний в местном сообщении, станции расположены на одном участке. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении, станции расположены на смежных участках. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении, станции являются ТП, одна из станций является ТП. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении, станции не являются ТП. Расчет расстояний с участием станций Московского и Ленинградского направлений. Определение расстояний в смешанном, межгосударственном и международном сообщении.</p>
<p><b>Тема 1.2 Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры выполняемые РЖД</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Наименование груза, округление массы груза, плат за перевозку, определение платы. Определение плат за перевозку повагонными и универсальными и специализированными вагонами и сборов за услуги. Определение плат за перевозку в рефрижераторах скоропортящихся грузов. Определение плат за перевозку грузов в контейнерах транспорта и собственные вагоны. Определение плат за перевозку грузов на сцепках платформ и негабаритных грузов. Определение плат за проезд проводников, и при переадресовке грузов. Определение плат за перевозку МО, домашних вещей, сборы за дополнительные услуги.</p>
<p><b>Тема 1.3 Определение плат за перевозку по РЖД экспортных и импортных грузов</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение плат за перевозку по РЖД экспортных и импортных грузов. Определение плат за перевозку грузов в универсальных и специализированных вагонах общего парка и собственных. Определение плат за перевозку наливных грузов в цистернах, автомобилями на сцепках. Определение плат за перевозки грузов в контейнерах, негабаритных грузов, нанесение транспортной маркировки. Оформление комплекта документов.  <i>Контрольная работа</i>  Определение тарифных расстояний  Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры выполнения</p>
<p><b>Раздел 2 Комплексная таксировка «Деловые игры» по теме «Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю»</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Работа старшего агента СФТО. Работа агента СФТО. Работа при приеме багажа  Оформление заявки на перевозку грузов, правила подачи, сроки их выполнения заявки, составление учетной карточки Посещение товарной Лихая СКЖД.  Составление вагонных листов. Ведение книг ГУ-34, ГУ-42, ГУ-44, ГИ-1 вагонов на путях необщего пользования</p>
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

## Исходные данные для контрольной работы согласно варианту

№ варианта	Определить тарифное расстояние между заданными станциями:	Определить провозную плату за перевозку заданных грузов
1	1. Головино – Гусь Хрустальный 2. Лиски – Курск 3. Жарок-Онежский	1. В универсальных контейнерах в количестве 2 шт. массой брутто 3 тонны 2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
2	1. Морозовская – Терек 2. Ожерелье - Оренбург 3. Зубково-Труновское	1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн 2. Груз на специализированной платформе прокат черных металлов. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
3	1. Морозовская – Терек 2. Ожерелье - Оренбург 3. Кулой-Усть-Вымь	1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн 2. Груз на специализированной платформе сталь в слитках. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
4	1. Семеново - Стрижи 2. Находка - Чертково 3. Казначесвка-Семлево	1. В универсальном контейнере массой брутто 20 тонн 2. Груз на специализированной платформе лом черных металлов. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
5	1. Жирнов - Находка 2. Блочная - Медведово 3. Зориновка-Тащиловка	1. В универсальном контейнере массой брутто 20 тонн 2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
6	1. Яр - Болезино 2. Горький Сорг. – Пермь II 3. Красный Шахтер-Челоскин	1. В универсальном контейнере массой брутто 25 тонны 2. Груз на специализированной платформе сталь в слитках. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
7	1. Постышево - Хурмули 2. Дмитров – Комсомольск –на-Амуре 3. Белая Калитва – Моздок	1. В универсальном контейнере массой брутто 30 тонны 2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная. 3. Груз в крытом вагоне общего парка – цемент



8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комсомольск- на- Амуре - Пиват</li> <li>2. Ибреси - Налейка</li> <li>3. Жирнов–Минеральные Воды</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 3 тонны (домашние вещи)</li> <li>2. Груз на специализированной платформе лом черных металлов.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ливны I - Ноздрачево</li> <li>2. Невьянск - Нюра</li> <li>3. Лихая–Шенджий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент</li> </ol>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замчалово - Ея</li> <li>2. Кадошкино – Медвежья Гора</li> <li>3. Тацинская – Пашковская</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз на специализированной платформе трубы из черных металлов.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент</li> </ol>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инская - Карбышево</li> <li>2. Няндомы - Светотехника</li> <li>3. Морозовская–Кума</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне флюсы.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – пшеница.</li> </ol>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казаки - Свеженькая</li> <li>2. Тюрлема - Урюпино</li> <li>3. Кунгур-Селянка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне щебень.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зверевы - Чертково</li> <li>2. Алатырь - Ефимовская</li> <li>3. Репная – Семичная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне ЖБК.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тюрлема - Урмары</li> <li>2. Сережа – Ерофей Павлович</li> <li>3. Быстрореченская–Куринский</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 24 тонны</li> <li>2. Груз в полувагоне песок.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медвежья Гора - Ефимовская</li> <li>2. Урмары - Февральск</li> <li>3. Зверевы–Куруш</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 24 тонны</li> <li>2. Груз в полувагоне щебень.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз</li> </ol>

16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саранск - Налейка</li> <li>2. Ибреси - Медведово</li> <li>3. Каменская – Ерик</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне трубы чугунные.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гусь Хрустальный - Светотехника</li> <li>2. Зуевка - Заозерная</li> <li>3. Бобрик-Закупное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне прокат черных металлов.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татьянака - Каменка</li> <li>2. Карасево - Саранск</li> <li>3. Глубокая – Изобильная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне прокат черных металлов.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каменск - Сочи</li> <li>2. Зубова поляна – Рубцовск</li> <li>3. Миллерово – Курсавка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)</li> <li>2. Груз в полувагоне прокат черных металлов.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.</li> </ol>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татьянака - Савельевка</li> <li>2. Карасево - Саранск</li> <li>3. Глубокая – Изобильная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальных контейнерах в количестве 2 шт. массой брутто 3 тонны</li> <li>2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент</li> </ol>
21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тюрлема - Урмары</li> <li>2. Сережа – Ерофей Павлович</li> <li>3. Быстрореченская–Куринский</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн</li> <li>2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка – мин.удобрения</li> </ol>
22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комсомольск- на -Амуре - Пиват</li> <li>2. Ибреси - Налейка</li> <li>3. Жирнов–Минеральные Воды</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн</li> <li>2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент</li> </ol>
23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морозовская – Терек</li> <li>2. Ожерелье - Оренбург</li> <li>3. Зубково-Труновское</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В универсальном контейнере массой брутто 20 тонн</li> <li>2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.</li> <li>3. Груз в крытом вагоне - цемент</li> </ol>

24	1. Семеново - Стрижи 2. Находка - Чертково 3. Казначеевка-Семлево	1. В универсальном контейнере массой брутто 20 тонн 2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент
25	1. Жирнов - Находка 2. Блочная - Медведово 3. Зориновка-Тащиловка	1. В универсальном контейнере массой брутто 25 тонн 2. Груз на специализированной платформе прокат черных металлов. 3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики профессиональных модулей предполагает наличие лабораторий автоматизированных систем управления, управления движением, кабинетов организации перевозочного процесса (по видам транспорта), организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

#### **Оборудование лаборатории автоматизированных систем управления:**

- рабочие столы для обучающихся;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;
- АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.);
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал);
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

#### **Оборудование лаборатории управления движением:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- имитационный тренажер ДНЦ/ДСП;
- мультимедиапроектор;
- техническая документация.

#### **Оборудование учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.

#### **Оборудование учебного кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- персональный компьютер;
- экран;
- мультимедиапроектор.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для УП. 01.01:

### Основные источники:

1 **Эрлих, Н.В.** Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиrowsкая. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/230291/>

2 **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 20\_\_\_. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

3 **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 20\_\_\_. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

4 **Автоматика, связь и информатика** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 20\_\_\_. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

5 Инструкционные указания по организации вагонопотоков на железных дорогах ОАО «РЖД» от 29.12.2018г № 2872/р

6 Порядок применения экономической оценки для автоматизированного расчета плана формирования грузовых поездов, утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 26.08.2020г № 1825/р.

7 Технология функционирования программного обеспечения организации вагонопотоков (АСОВ) в составе подсистем автоматизированного расчета плана формирования (СПФ-2/МПФ), утвержденная ОАО «РЖД» от 17.06.2021г № ЦД-406

Журналы:

- РЖД Партнер.
- Железнодорожный транспорт.
- Железные дороги мира.
- Автоматика, телемеханика и связь.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для УП. 02.01:

**Основные источники:**

**1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с изменениями и дополнениями):** по состоянию на 20.08.2022: утверждены Приказом Минтранса РФ от 23.06.2022 № 250. - «Гарант»: справочная система: сайт. – Москва. - 2022. – URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

**2. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации.** Приложение №2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2022. – 312 с.

**3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.** Приложение №1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2023. – 144 с.

**4. Инструкция по обеспечению движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11,** утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 18.09.2020 № 2019/р

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для УП. 03.01:

1 Федеральный закон Российской Федерации № 18-ФЗ от 10.01.2003 г. (вступает в действие с 18 мая 2003 г.) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

2 Федеральный закон Российской Федерации № 17-ФЗ от 10.01.2003 г. (вступает в действие с 18 мая 2003 г.) «О железнодорожном транспорте Российской Федерации».

3 **Маликов, О.Б.** Перевозка и складирование товаров в цепях поставок / О.Б. Маликов: монография. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014

4 Технические условия погрузки и крепления грузов. - М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003.

5 Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах. М., 2001(ДЧ - 1835).

6 Прейскурант №10-01 часть 1-2 (Тарифное руководство №1)М.: Транспорт, 2003.

7 Тарифное руководство № 3, Приказ Федеральной службы по тарифам от 16 декабря 2004 г. № 292 – т/1

8 Тарифное руководство № 4 кн. 1. М.: Транспорт, 2001.

9 Тарифное руководство № 4 кн. 2 ч. 1. М.: Транспорт, 2003.

10 Тарифное руководство № 4 кн. 3. М.: «ТЕХИНФОРМ», 2003

11 Типовой технологический процесс работы грузовой станции, М.: Транспорт, 2001.

12 Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 февраля 2005 г. №198р. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»

13 Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.

14 Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, Сборник. Книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003.

15 Журнал «Железнодорожные перевозки», 2015

#### **Интернет ресурсы:**

1 <http://www.rzd.ru> – официальный сайт ОАО «РЖД» Различные нормативные акты, инструкции, документы ОАО «РЖД» и другая информация по ОАО «РЖДЖ»

2 <http://znai-zakon.ru/> - Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам

3 <http://consultant.ru> –Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **Методическое обеспечение:**

1 Книга пломбирования

2 Книга приема груза к отправлению

3 Книга прибытия,

4 Книга выгрузки,

5 Книга сдачи перевозочных документов,

6 Журнал предъявления вагонов к техническому и коммерческому осмотру,

7 Книга уведомления о прибытии груза

8 Бланки: заявки на перевозку груза, учетные карточки, перевозочные документы, вагонные листы, акты, памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей, имеющие высшее образование по профилю профессии.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования.

### УП. 01.01

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
пользоваться системой АРМ ППД ЭТРАН, СИРИУС, Экспресс-3, ДИСПАРК, ЭП; освоение АРМ ПС, АРМ КП, АРМ ДСП	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, лабораторных занятиях
<b>Знания:</b>	
основных обязанностей приемосдатчика, агента транспортного обслуживания при оформлении грузовых операций погрузки или выгрузки грузов	устный опрос

### УП. 02.01

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте; правильно делать записи в поездной и станционной документации; вести график исполненного движения; соблюдать требования обеспечения безопасности движения.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>	
основных обязанностей дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ); порядка заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации; ведения регламента переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	устный опрос, проверка домашних заданий, оформление отчета по практике, ведение дневника практики

**УП.03.01**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> пользоваться системой АРМ ППД ЭТРАН, АРМ ПС, правильно и в реальном режиме времени оформлять документы на перевозку груза	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, лабораторных занятиях
<b>Знания:</b> основных обязанностей приемосдатчика, агента СФТО при оформлении грузовых операций погрузки или выгрузки грузов	устный опрос

## **6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1 Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2 Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается заведующим отделением, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

3 Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико – социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

4 В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.