

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по внешним связям и
производственной практике

М.А. Каплюк

2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

«ЭКОНОМИКА, УЧЕТ И АУДИТ»

(название программы)

по направлению подготовки (специальности)

38.00.00 «Экономика»

Ростов-на-Дону
2021

Общая характеристика программы

Программа «Экономика, учет, анализ и аудит в управлении экономической безопасностью производственной деятельности» (далее ДПП ПП) предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы профессиональной переподготовки руководителями и специалистами различных организаций.

ДПП ПП разработана кафедрой «Экономика, учет и анализ» для реализации в ИЦНПС РГУПС в связи с вступлением в силу государственных профессиональных стандартов.

Реализация ДПП ПП направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики, учета, анализа и аудита, а также приобретение и углубление теоретических и практических знаний в области управления экономической безопасностью производственной деятельности.

ДПП ПП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» информационно-консультационного вида профессиональной деятельности.

К освоению ДПП ПП допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование. При освоении ДПП ПП параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

ДПП ПП трудоемкостью 256 часа реализуется по очно-заочной форме обучения: очное обучение – 40 часов, заочное (электронное) обучение – 216 часов. Срок освоения 3 месяца (12 недель): очное обучение – 1 неделя, заочное (самостоятельное) обучение – 11 недель.

Освоение ДПП ПП завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде защиты итоговой аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом ведения профессиональной деятельности в сфере экономики, учета, анализа и аудита в управлении экономической безопасностью производственной деятельности.

1 Цель

Данная ДПП ПП направлена на приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области экономики, учета, анализа и аудита, приобретение и углубление теоретических и практических знаний в области экономического и учетно-аналитического сопровождения экономической безопасности производственной деятельности, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей руководителями организаций и специалистами.

2 Планируемые результаты обучения

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, является совокупность средств, способов и методов осуществления процессов экономического и учетно-аналитического сопровождения экономической безопасности производственной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, являются:

- 1) инструменты управления ресурсами;
- 2) ресурсы, включая трудовые, материально-технические и финансовые;
- 3) программные комплексы для осуществления технико-экономических расчетов;
- 4) средства и методы управления ресурсами, оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов, повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ, организации управленческого учета, руководства работниками;
- 5) системы экономических и технико-экономических показателей деятельности;
- 6) бюджеты и методы их разработки;
- 7) первичный учет расходования материально-технических ресурсов;
- 8) расчет и анализ экономических и технико-экономических показателей деятельности;
- 9) расчет экономической эффективности внедрения новой техники, материалов и технологий;
- 10) методы расчета показателей использования ресурсов;
- 11) экономический анализ и учет показателей деятельности организации и ее подразделений;
- 12) оценка экономической эффективности инвестиционных проектов;
- 13) учет влияния факторов риска и неопределенности;
- 14) учет производственных затрат;
- 15) планирование и калькулирование себестоимости;
- 16) оценки эффективности труда.

2.2 Виды профессиональной деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать слушатели, освоившие ДПП ПП

Видами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, являются:

- финансово-экономическая;
- учетная.

Слушатели, освоившие ДПП ПП в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП ПП, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- 1) сбор и анализ данных для экономического и учетно-аналитического сопровождения экономической безопасности производственной деятельности;

- 2) участие в расчетах и обосновании технико-экономических и финансово-экономических проектов;
- 3) контроль соответствия фактических значений показателей и их отклонений от нормативных;
- 4) проведение обоснования проектных расчетов;
- 5) составление и оформление типовой планово-экономической и финансовой документации.

2.3 Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие ДПП ПП

В результате освоения ДПП ПП слушатели получают компетенции, приведенные в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Перечень компетенций, получаемых слушателями в результате освоения ДПП ПП

Код	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
А (ПС-1061)	Ведение бухгалтерского учета	Организацию оперативного и статистического учета; основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации	Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;	Навыками оформления периодическую отчетную документацию по контролю использования ресурсов; составления первичную учетную документацию по учету выполненных работ
А (ПС-983)	Ведение планово-экономической работы в подразделении организации	Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производственной деятельности	Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов; использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов	Навыками применения плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов
А (ПС-828н)	Выполнение работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения организации	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности, классифи-	Применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по подразделениям и организации в целом; использовать данные статистической отчетности для анализа	Навыками составления аналитических материалов по различным аспектам финансово-экономической деятельности организации

		кации затрат, включаемых в себестоимость, расчета и анализа себестоимости, составления, оформления и сдачи учетной документации, контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов, а также регулирующих трудовую деятельность	финансово-экономической деятельности	
В (ПС-983)	Ведение планово-экономической работы в организации	Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности	Структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям на рынке; формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации	Навыками выполнения расчетов показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; обработки массивов экономических показателей, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов
А (ПС-828н)	Планово-экономическое сопровождение деятельности структурного подразделения	Состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; формы организации профессионального обучения на рабочем месте; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	Составлять технико-экономическое обоснование вариантов технологических, инженерных и других производственных решений; разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	Навыками оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; анализа профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции

3 Учебный план программы профессиональной переподготовки

«ЭКОНОМИКА, УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень образования лиц, допущенных к освоению ДПП ИП: высшее (бакалавр, специалист, магистр).

Форма обучения: очно-заочная.

Трудоемкость: 256 часов, в т. ч. 216 часов самостоятельной работы.

Срок освоения: 3 месяца (12 недель): очное обучение – 1 неделя, заочное (самостоятельное) обучение – 11 недель.

Режим занятий: 6 - 10 академических (45 мин.) часов в день.

Последовательность и распределение дисциплин, виды учебных занятий и учебных работ

№ п.п.	Наименование дисциплины	Всего часов	Всего ауд. часов	Всего самостоят. работ, ч	Аудиторные занятия, ч				Самостоятельная работа, ч				
					Лекции	Пр. занятия, лаб. работы, тренинги	Защита, тест.	Зачет	Эк-замен	Изучение УММ с применением ДОТ	Проектная работа	Контрольная работа	Стажировка, выполнение аттестационной работы
1	Ведение бухгалтерского учета	40	6	34	2	4				34			
2	Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	50	8	42	4	4				42			
3	Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом	40	6	34	2	4				34			
4	Контроль и аудит в обеспечении безопасности при осуществлении деятельности организации	36	8	28	4	4				28			
5	Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений на микро уровне	40	8	32	4	4				32			
6	Практикум	40	2	38		2				38			
7	Итоговая аттестация	10	2	8		2				8			

5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5.1 МОДУЛЬ 1. Ведение бухгалтерского учета

Всего часов – 40, в том числе аудиторных – 6.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		аудиторных	самостоятельных	
Раздел 1. Общий порядок приема, составления (оформления), систематизации первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета	Лекция	2	6	А (ПС-1061)
Раздел 2. Учет внеоборотных активов	Практическое занятие	1	6	А (ПС-1061)
Раздел 3. Учет оборотных активов	Практическое занятие	1	6	А (ПС-1061)
Раздел 4. Учет собственных и заемных средств	Практическое занятие	1	7	А (ПС-1061)
Раздел 5. Учет финансового результата отчетного года	Практическое занятие	1	7	А (ПС-1061)
Зачет	Тестирование		2	А (ПС-1061)
ИТОГО:		6	34	

5.2 МОДУЛЬ 2. Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации

Всего часов – 50 , в том числе аудиторных –8.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		аудиторных	самостоятельных	
Раздел 1. Сравнительный анализ экономической деятельности организации	Лекция	2	11	А (ПС-983)
Раздел 2. Разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами	Лекция	2	10	А (ПС-983)
Раздел 3. Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Практическое занятие	2	10	А (ПС-983)
Раздел 4. Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации	Практическое занятие	2	10	А (ПС-983)
Зачет	Тестирование		1	А (ПС-983)
ИТОГО:		8	32	

5.3 МОДУЛЬ 3. Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом

Всего часов – 40, в том числе аудиторных – 6

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов	Компе-
----------------------------	-------------	-------------	--------

		ауди- торных	самостоя- тельных	тенция
Раздел 1. Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства	Лекция	2	11	А (ПС-828н)
Раздел 2. Определение стоимости ресурсов, используемых в производстве	Практическое занятие	2	11	А (ПС-828н)
Раздел 3. Расчет себестоимости продукции, работ и услуг	Практическое занятие	2	11	А (ПС-828н)
Зачет	тестирование		1	А (ПС-828н)
ИТОГО:		6	34	

5.4 МОДУЛЬ 4. Контроль и аудит в обеспечении безопасности при осуществлении деятельности организации

Всего часов – 36, в том числе аудиторных – 8.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		аудиторных	самостоятельных	
Раздел 1. Формирование первичной учетной документации по выполненным работам	Лекция	2	6	
Раздел 2. Обеспечение ведения первичной учетной, отчетной и аналитической документации в организации	Лекция	2	7	
Раздел 3. Контроль расходования ресурсов при производстве работ с целью обеспечения безопасности	Практическое занятие	2	7	
Раздел 4. Повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации	Практическое занятие	2	7	
Зачет	Тестирование		1	
ИТОГО:		8	28	

5.5 МОДУЛЬ 5. Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений на микро-уровне

Всего часов – 40, в том числе аудиторных – 8.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		аудиторных	самостоятельных	
Раздел 1. Выполнение работы с активами структурного подразделения	Практическое занятие	1	4	
Раздел 2. Выполнение договорной работы	Практическое занятие	1	4	
Раздел 3. Выполнение финансовой работы	Практическое занятие	1	4	
Раздел 4. Выполнение дополнительных работ в установленные сроки	Практическое занятие	1	4	
Раздел 5. Координация работы по сопровождению реализации инвестиционно-	Лекция	1	5	

производственных программ деятельности организации				
Раздел 6. Руководство работниками, осуществляющими планово-экономические работы в организации	Лекция	1	5	
Раздел 7. Разработка методических рекомендаций и унифицированной документации организации	Лекция	2	5	
Зачет			1	
ИТОГО:		8	32	

5.6 Практикум

Всего часов – 40, в том числе: аудиторных – 2.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов	Компетенция
Общий анализ показателей	работа с первичной документацией предприятия, приобретение профессиональных и организаторских навыков	4	А (ПС-1061) А (ПС-983) А (ПС-828н) В (ПС-983) А (ПС-828н)
Анализ использования трудовых ресурсов		4	
Анализ эксплуатационных расходов		6	
Анализ себестоимости		6	
Анализ факторов, влияющих на себестоимость перевозок		6	
Комплексный анализ процесса «расходы – доходы – прибыль»		6	
Первичный финансовый анализ		4	
Составление и защита итоговой работы		4	

Организационно-педагогические условия

Общие положения

Реализация ДПП ПП проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий – лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Для закрепления изучаемого материала проводится промежуточное тестирование, а также практические занятия на специальном оборудовании. Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

Организационные условия

При реализации программ дополнительного профессионального образования используется учебно-производственная база университета, которая оснащена

самым современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Кроме того, что слушатели ИЦНПС в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами, они имеют возможность пользоваться научно-технической библиотекой, имеющей два читальных зала с книжным фондом около 600 тысяч экземпляров.

Желающие в свободное от учебы время могут под руководством опытных тренеров заниматься в спортивном комплексе университета.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 8.20 до 17.00, обеденный перерыв с 11.35 до 12.05, имеется возможность питания в столовой, кафе и буфетах университетского комплекса.

Социальная инфраструктура жизнеобеспечения слушателей включает в себя общежитие гостиничного типа на 66 номеров (54 двухместных и 12 одноместных), комбинат общественного питания.

Учебные корпуса университета, общежитие слушателей, комбинат общественного питания сосредоточены в едином университетском комплексе, в непосредственной близости друг от друга.

Педагогические условия

Занятия в ИЦНПС ведут высококвалифицированные преподаватели РГУПС и других ВУЗов города, руководители и специалисты ОАО «РЖД», специалисты и опытные практические работники ведущих промышленных предприятий и научных учреждений.

Материально–техническое обеспечение

При реализации программы используется 1 учебная аудитория. Из них 1 компьютерный класс, всего 25 компьютеров. Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами.

Номера и наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Б110 Аудитория	лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Г516 Компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры, пакеты, программы

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Данная ДПП ПП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образователь-

ную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6 Формы аттестации

6.1 Формы и методы аттестаций

Оценка качества освоения данной ДПП ПП осуществляется на основе зачета, экзамена и защиты итоговой аттестационной работы (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Перечень применяемых форм и методов контроля для оценки результатов обучения слушателей

Наименование формы контроля	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в фонде оценочных средств
Зачет	Форма периодической отчетности слушателя, определяемая учебным планом подготовки. Служит формой проверки качества выполнения слушателями лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, прохождения стажировки. Оценка за зачет может выставляться как по шкале «зачтено» / «не зачтено», либо по шкале . «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Перечень вопросов к зачету или база тестовых вопросов
Экзамен	Форма периодической отчетности слушателя, определяемая учебным планом подготовки. Способ оценки уровня, прочности и систематичности полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Может включать как устные, так и письменные испытания, выполнение практических заданий.	Комплект экзаменационных билетов или база тестовых вопросов

Итоговая аттестационная работа	Конечный продукт самостоятельной письменной работы, формируемый на основании выбранной темы, материал которого логически изложен, показывающий умение делать обобщения и выводы. Контролирует: умения работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, собирать и систематизировать практический материал, самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, соблюдать форму научного исследования, пользоваться глобальными информационными ресурсами, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; владение современными средствами телекоммуникаций; способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств и созданию содержательной презентации выполненной работы.	Тематика итоговых аттестационных работ
--------------------------------	--	--

6.2 Промежуточная аттестация

Перечень форм аттестации по дисциплинам приведен в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Перечень форм аттестации по дисциплинам ДПП ПП

Дисциплина	Форма аттестации	Вид аттестации	Система оценивания
Ведение бухгалтерского учета	зачет	тестирование	Зачет/незачет.
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Контроль и аудит в обеспечении безопасности при осуществлении деятельности организации	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений на микро уровне	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Практикум	зачет	письменно	Зачет/незачет
Итоговая аттестация	экзамен	письменно по билетам	Отл, хор, удовл., неудовл.

Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовл.»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	Уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	Уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
---	--	---	--	---

	«влетворительно»		«хорошо»	«отлично»
Перечень понятий, требуемых к освоению	-	-	-	100% знание основных понятий изучаемой дисциплины
Тексты практических и лабораторных занятий	Минимальный ответ, отсутствует анализ проведенного занятия	Анализ проведенного занятия содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения	Анализ проведенного занятия верный, рекомендации содержат ошибочные суждения	Анализ проведенного занятия верный, рекомендации соответствуют необходимым выводам
Требования к содержанию практических и лабораторных работ и качеству их выполнения -	Минимальное соответствие требованиям	Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям	Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление в полной мере соответствует требованиям -	Содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют. Оформление в полной мере соответствует требованиям -
Требования к зачету	Отсутствуют знания учебного материала по соответствующей дисциплине	Имеется полное знание учебного материала.		
Требования к экзамену	Отсутствуют знания учебного материала по соответствующей дисциплине.	Имеется знание учебного материала, успешно выполнены предусмотренные в программе практические и лабораторные задания, Допущены погрешности в ответе на экзамене, но слушатель обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Имеется полное знание учебного материала, успешно выполнены предусмотренные в программе практические и лабораторные задания, усвоивший необходимую литературу, рекомендованную в программе.	Имеется систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и лабораторные задания, предусмотренные программой, усвоивший необходимую литературу, рекомендованную программой.

6.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде защиты итоговой аттестационной работы. Для проведения защиты приказом ректора создается аттестационная комиссия в составе: председатель, члены, секретарь. По результатам защиты и ответам на вопросы слушателю выставляется оценка по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания итоговой аттестации приведены в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Критерии оценивания итоговой аттестации

Критерии оценки Актуальность и обоснование выбора темы Степень завершенности работы	Неудовлетворительно Тема не актуальна, работа выполнена с нарушением целевой установки Работа не завершена	Уровень 1 (оценка «удовлетворительно») Тема актуальна, работа выполнена на в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы Работа завершена, но есть серьезные ошибки	Уровень 2 (оценка «хорошо») Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, тема актуальна и после незначительной доработки может быть внедрена на производстве Работа завершена, но есть замечания	Уровень 3 (оценка «отлично») Выбор темы обоснован, тема актуальна, и может быть внедрена на производстве Работа завершена полностью
Объем и глубина знаний по теме	Минимальный объем знаний по теме, отсутствует глубина изучения проблемы	Допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов	Раскрыты цель задачи ВКР, допущена погрешность в логике выведения одного из значимых выводов	Раскрыты цель задачи ВКР, логика каждого наиболее значимого вывода
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию	Не отражены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов работы в практику	Недостаточно отражены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов работы в практику	В работе присутствует материал для практического использования, но после незначительной доработки	В работе присутствует материал для практического использования
Применение новых технологий	Нет применения новых технологий	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	Применены новые технологии	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии
Качество доклада (композиция, полнота представления работы)	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недоста-	Работа представлена полностью, доклад структурирован, но длительность выступления превышает регламент	Доклад структурирован, работа представлена полностью, но автор не сумел убедить	Доклад хорошо построен, работа представлена полностью, автор умеет убедить

ты, убежденность автора)	точно раскрываются причины выбора и актуальность темы			
Эрудиция, использование междисциплинарных связей	Не использованы междисциплинарные связи, студент демонстрирует непонимание содержания ошибок в ВКР	Применена попытка использовать междисциплинарные связи, но они не верны	Применена попытка использовать междисциплинарные связи	Использованы междисциплинарные связи и эрудиция
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Минимальное соответствие требованиям	Оформление не в полной мере соответствует требованиям	Оформление соответствует требованиям с небольшими замечаниями	Оформление в полной мере соответствует требованиям
Лидерство: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Отсутствует умение использовать презентации при представлении результатов проделанной работы, не способен заинтересовать коллектив	Обладает низкой культурой речи, манерой общения, умеет презентовать результаты проделанной работы, не способен заинтересовать коллектив	Обладает высокой культурой речи, манерой общения, умеет презентовать результаты проделанной работы, но не способен заинтересовать коллектив	Обладает высокой культурой речи, манерой общения, умеет презентовать результаты проделанной работы, способен заинтересовать коллектив

7 Оценочные материалы программы профессиональной переподготовки

7.1 Дисциплина (модуль) «Ведение бухгалтерского учета»

7.1.1 Вопросы для устного экзамена

1. Учет затрат на производство продукции
2. Учет выпуска готовой продукции
3. Учет реализации готовой продукции
4. Учет восстановления ОС
5. Учет эксплуатации основных средств
6. Учет выбытия основных средств
7. Учет поступления НМА
8. Учет выбытия НМА
9. Учет поступления и списания запасов
10. Аналитический учет материалов

7.1.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2016/17 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС:
1	Учет выпуска готовой продукции	
2	Особенности учета основных средств	
3	Аналитический учет материалов	

7.1.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.2 Дисциплина «Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации»

7.2.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Экспертные методы экономического анализа
- 2) Методы сбора и обработки информации
- 3) Этапы проведения SWOT-анализа
- 4) Принципы линейного программирования
- 5) Теорию игр
- 6) Марковские процессы в системе массового обслуживания
- 7) Классификацию видов экономического анализа
- 8) Понятие риска
- 9) Этапы внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа
- 10) "Золотое" правило экономики

7.2.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2016/17 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине «Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС:
1	Методы сбора и обработки информации	
2	Принципы линейного программирования	
3	Классификацию видов экономического анализа	

7.2.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.3 Дисциплина «Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом»

7.3.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Понятие, цели и задачи финансового учета;
- 2) Место финансового учета в системе хозяйственного учета организации;
- 3) Пользователи информацией финансового учета; система его нормативного регулирования;
- 4) Принципы и допущения в системе финансового учета;
- 5) Способы организации финансового учета
- 6) Основные показатели технико-организационного анализа
- 7) Основы оценки человеческого капитала
- 8) Основы анализа ритмичности производства
- 9) Товарные характеристики, ассортимент, номенклатура и потребительские свойства товаров
- 10) Основы анализа рынка товара и поведения предприятия

7.3.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2016/17 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине «Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС:
1	Пользователи информацией финансового учета; система его нормативного регулирования	
2	Основы анализа ритмичности производства	
3	Товарные характеристики, ассортимент, номенклатура и потребительские свойства товаров	

7.3.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.4 Дисциплина «Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности организации»

7.4.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
- 2) Основные принципы, цели и задачи экономического контроля.
- 3) Функции экономического контроля.
- 4) Предмет экономического контроля.
- 5) Объекты экономического контроля
- 6) Виды контроля и их классификация.
- 7) Приемы, используемые при проведении контроля.
- 8) Классификация требования, составляющие системы внутреннего контроля.
- 9) Способы, используемые при проведении контроля
- 10) Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).

7.4.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2016/17 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине «Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности организации»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС:
1	Функции экономического контроля	
2	Виды контроля и их классификация	
3	Способы, используемые при проведении контроля	

7.4.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.5 Дисциплина «Руководство и экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений на микро уровне»

7.5.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Основы менеджмента на предприятии
- 2) Функции управления
- 3) Основы управления экономической безопасностью организации
- 4) Сущность коммуникации и ее функции
- 5) Переменные коммуникации
- 6) Роль коммуникации в системе управления организацией
- 7) Роль руководителя в организации
- 8) Процесс формирования управленческих кадров и требования, предъявляемые к ним
- 9) Основные стили управления

10) Кадровый менеджмент

7.5.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2016/17 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине «Руководство и экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений на микро уровне»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС:
1.	Основы управления экономической безопасностью организации	
2.	Роль коммуникации в системе управления организацией	
3.	Кадровый менеджмент	

7.5.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

Список использованных источников

Основная литература

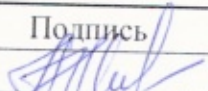
1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1992)
2. Федеральный закон от 6.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (редакция от 26.07.2019)
3. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 29.12.2015 N 409-ФЗ, от 23.06.2016 N 222-ФЗ, вступающих в силу с 01.09.2016.)
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». № 39-ФЗ от 25.02.1999 г. (В редакции федеральных законов от 02.01.2000 № 22-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 02.02.2006 № 19-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 24.07.2007 № 215-ФЗ, от 17.06.2010 № 119-ФЗ, от 23.07.2010 № 184-ФЗ, от 18.07.2011 № 215-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ, от 06.12.2011 № 409-ФЗ, от 12.12.2011 № 427-ФЗ, от 03.07.2016 № 369-ФЗ, от 26.07.2017 № 205-ФЗ, от 25.12.2018 № 478-ФЗ, от 02.08.2019 № 259-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ)
5. Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: В.В. Косов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров. – М.: ОАО «НПО» Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.
6. Экономика предприятия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт
7. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00380-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт
8. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 431 с. - (Высшее образование).
9. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 469 с. - (Высшее образование).
10. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 471 с. - (Высшее образование).

Дополнительная литература


1. Чувикова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учёт и анализ: Учебник для бакалавров. - Дашков и К. - 2015. - 248 с.
2. Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. Теория организации. Организация производства. – М., Дашков и К, 2015
3. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом: учебник / под ред. Т.В. Воробьевой - Издательство: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

4. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учеб. пособие / А.О. Вылегжанина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 312 с.
5. Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 148 с.
6. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: учеб. для вузов: В 2 ч, Ч. 2: Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте/ Учеб. -метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.; ред. А. А. Корниенко. -М., 2014. -448 с.
7. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: учеб. для вузов: в 2 ч, Ч. 1: Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте/ Учеб. -метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.; ред. А. А. Корниенко. -М., 2014. -440 с.
8. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с.
9. Предпринимательство: учебник под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка Юнити-Дана, 5-е изд. 2015 г.
10. Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. Деньги. Кредит. Банки: учеб. для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2015. - 304 с.

Составители программы

Должность	ФИО	Дата	Подпись
к.э.н., доцент	Жигунова А.В.		

Согласующие

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Директор ИЦНПС	Харламов П.В.		
Заведующий каф. «ЭУА»	Скорев М.М.		