

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)

для специальности социально-экономического профиля
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
Заочная форма обучения


Владикавказ 2022

Рассмотрена
цикловой (методической) комиссией
«Общих профессиональных
дисциплин»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК
Иванченко О.М. 

Утверждаю

Зам. директора по УР
Кодзаева Б.М.


«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства» (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом №376 Министерства образования и науки РФ от 22.0.2014г., базовая подготовка.

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Бедоева Н.Н. преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические средства железных дорог»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства» (по видам транспорта) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства» (по видам транспорта) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта (по видам транспорта).

1.4 Количество часов по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-216 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-30 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **-186 часов**.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ГОС) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	6
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
Форма аттестации :	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		62	
Тема 1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	4	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 2. Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техноэкономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	4	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 3. Колесные пары вагонов	Содержание учебного материала Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	3	
Тема 4. Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	4	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 5. Тележки вагонов</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	3	
<p align="center">Тема 6. Автосцепное устройство</p>	<p>Содержание учебного материала Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	3	
<p align="center">Тема 7. Грузовые вагоны</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 8. Пассажирские вагоны</p>	<p>Содержание учебного материала Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 9. Вагонное хозяйство</p>	<p>Содержание учебного материала Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1 Организация ПТО работы на станциях</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы</i></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 10. Автотормоза</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы</i></p>	2	
<p>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство</p>		31	
<p align="center">Тема 11. Общие сведения о тяго- вом подвижном составе</p>	<p>Содержание учебного материала Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	3	
<p align="center">Тема 12. Электропоезда</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование электропоездов постоянного тока. Токосъемники. Особенности устройства электропоездов переменного тока. Вспомогательные машины электропоезда. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	3	
<p align="center">Тема 13. Тепловозы</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 14. Локомотивное хозяйство</p>	<p>Содержание учебного материала Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическому занятию.</i></p>	2	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		9	
<p align="center">Тема 15. Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.</p>	<p>Содержание учебного материала Электрифицированные железные дороги России. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Виды контактных подвесок. Эксплуатация устройств электроснабжения. Требования к устройствам контактной сети.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	3	
Раздел 4. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий		60	
<p align="center">Тема 16. Транспортно-складские комплексы</p>	<p>Содержание учебно! о материала Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №3. Санитарно-технические устройства складов, и противопожарное оборудование</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №4. Определение основных параметров склада</p>	4	
	<p>Практическое занятие №5. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическим занятиям.</i></p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 17. Тарно-упаковочные и штучные грузы	Содержание учебного материала Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	6	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 18. Контейнеры	Содержание учебного материала Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	6	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	2	
Тема 19. Лесоматериалы	Содержание учебного материала Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	4	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 20. Металлы и металлопродукция	Содержание учебного материала Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.	2	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	___ — -2 -----	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 21. Грузы, перевозимые насыпью и навалом</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.</p>	4	2
	<p>Самостоятельной работы <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 22. Наливные грузы</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	1	
<p align="center">Тема 23. Зерновые (хлебные) грузы</p>	<p>Содержание учебного материала Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	1	
Раздел 5. Средства механизации		52	
<p align="center">Тема 24. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6. Порядок определения производительности и потребное количество машин</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическим занятиям.</i></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 25. Простейшие механизмы и устройства</p>	<p>Содержание учебного материала Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 26. Погрузчики</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определения мощности привода и производительности электропогрузчиков.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №7. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическим занятиям.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 27. Краны</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники.</p>	6	3
	<p>Практическое занятие №8. Определение мощности приводов и производительности крана</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическим занятиям.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 28. Машины и механизмы непрерывного действия</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №9. Определение мощности приводов и производительности конвейера.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическим занятиям.</i></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 29. Специальные вагоно-разгрузочные машины и устройства	Содержание учебного материала Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	2	3
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 30. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание учебного материала Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 24. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации	Содержание учебного материала Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	4	3
	Практическое занятие №10. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	4	
	Практическое занятие № 11. Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки	4	
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практическим занятиям.</i>	2	
	Лекции	122	
	Практические	24	
	Самостоятельные	68	
	Консультации	2	
	ВСЕГО :	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технические средства» (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

1. Основные источники:

1.1. Лысенко Н. Е., Демянкова Т. В., Каширцева Т. Н. Грузоведение: учебник. — Москва: УМЦЖДТ 2013 г.— 344 с. - <http://library.miit.ru>

2. Дополнительные источники:

2.1. Гундорова Е.П. Технические средства (по видам транспорта) (на ЖДТ) Специальность 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на ЖДТ). Базовая подготовка СПО Фонд оценочных средств. - М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016 - <http://library.miit.ru/>

2.2. Приказ Минтранса России от 21.12. 2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации .- Екатеринбург.: Урал Юр Из- дат, 2012.

2.3. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А. - Электрон, текстовые данные,- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58014>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Интернет - ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1		2	3
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: -материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, экзамен.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. Знать: - материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, экзамен.
ОК3	Принимать решения в стандартных и не-	Знать: -материально-техническую базу железнодорожного	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального

	стандартных ситуаций и нести за них ответственность	транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. Знать: -материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. Знать: - материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	Уметь: -различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опро-

	с коллегами, руководством, потребителями	<p>-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Знать:</p> <p>- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.</p>	са с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Уметь:</p> <p>-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Знать:</p> <p>- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <p>-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Знать:</p> <p>-материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные характеристики и принципы работы технических средств железнодо-</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.

		рожного транспорта.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. 	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. 	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы техниче- 	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.

		ских средств железнодорожного транспорта.	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. 	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническую базу железнодорожного транспорта; -основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. 	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p>Знать:</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практические-

		<p>-материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.</p>	<p>ских занятий тестирование, экзамен.</p>
<p>ПК 3.2</p>	<p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Уметь:</p> <p>-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Знать:</p> <p>- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий тестирование, экзамен.</p>