

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Социальная психология


для специальности технического профиля

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Базовая подготовка
Среднего профессионального образования.
Заочная форма обучения

Владикавказ
2021

Рассмотрена
цикловой (методической) комиссией
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель ЦМК
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР
Кодзаева Б.М.


«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Цаллаева О.М.- преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	и

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы социальная психология.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Социальная психология является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучение осуществляется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ;
- социальную психологию личности;
- социально-психологические особенности семьи, специфику семейного воспитания, социально-психологические причины асоциального поведения и его виды;
- сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру;
- использовать социально-психологическую терминологию и символику.

Уметь

- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения;
- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;

- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;
- анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания;
- определять негативные качества личности, вызывающие дивиантное и деликвентное поведение;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации и, оказывать позитивные воздействия на разрешение конфликтных ситуациях.

1.4 Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки - 54 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 14 часов,
- лекции -12 часов
- практические -2
- самостоятельной работы -40часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	К-во часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе: Практические	2
Самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Социальная психология.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.		10	
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии и ее структура.	Объект, предмет, задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Особый статус социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы приложения социальнопсихологических знаний: политическая, управленческая, производственная, педагогическая деятельность.	2	1
Тема 1.2 Методы исследования социальной психологии.	Специфика социально-психологического исследования. Типология методов, используемых в социальной психологии. Методы исследования и диагностики (наблюдение, опрос, эксперимент и др). Методы обработки и интерпретации результатов исследования и диагностики.	2	1
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Методология и принципы социальной психологии.»	2	
Тема 1.3. История становления и развития социальной психологии.	Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений. Становление социально-психологических идеи н XX веке: «психология народов» (М.Лацарус, Г.Штсйнталь, В.Вундт); «психология масс» (Г.Тард, С.Сигеле, Г.Лебон); «теория инстинктов социального поведения» (В.Макдаугалл).. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивные теория.	2	2
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Составление социально-психологического портрета молодого специалиста.»	2	
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.		10	
Тема 2.1 Понятие и сущность общения и виды общения.	Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Общение и деятельность. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга.	2	1
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Уровни общения.»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Средства общения.	Вербальное и невербальное, прямое, законченное и т. д.	2	2
	Практическая работа №1. Изучение коммуникативных и организаторских качеств с помощью теста КОС.	2	
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Виды техник слушания партнера».	2	
Раздел 3. Психология социальных сообществ.		6	
Тема 3.1 Социальная психология малых групп.	Понятие малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Эффективность деятельности малой группы. Продуктивность групповой Значение психологической совместимости членов группы. Понятие социальнопсихологического климата группы и пути его оптимизации.	2	2
Тема 3.2. Социальная психология больших групп.	Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика и т.д.. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы. Психологические особенности социальных классов.	2	1
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Психологические особенности групп. Конспектирование материала».	2	
Раздел 4. Социальная психология личности .		16	
Тема 4.1 Сущностная характеристика личности. Факторы формирования личности.	1. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом по взаимодействию с социальным окружением. 2. Основные критерии выделения социально-психологических типов личности. Типы личности. Социально-психологические качества личности. Наследственный, социальный фактор и природно-географическая среда.	4	1
Тема 4.2 Темперамент	Павловская теория темперамента. Психологические особенности видов темперамента.	2	1
	Практическая работа № 2. Исследование типа темперамента с помощью теста Айзенка.	2	
Тема 4.3 Характер.	Сущность характера.	2	1
Тема 4.4 Типы людей, классифицируемые по	Классификация поведения по Личко	2	1
	Практическая работа №3. Исследование типа личности с помощью теста Кеттелла.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
коммуникативно-поведенческим особенностям.	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Социализация и ее факторы»	2	
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии		12	
Тема 5.1.. Понятие семьи и брака. Историческая эволюция брачно-семейных отношений.	Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Социальная психология семьи. Мотивы вступления в брак. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Причины распада семей.	2	1
Тема 5.2 Функции семьи. Типы семейного воспитания.	Функции « семья » в обществе. Типы воспитания Ежова.	2	1
	Практическая работа №4. . Исследование типа характера с помощью теста Шмишека.	2	
Тема 5.3 Социальная психология конфликта.	1. Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека. Основные элементы структуры конфликта: стороны (участники, субъекты) конфликта; предмет конфликта; условия протекания; образы конфликтной ситуации; мотивы участников, их действия; исход конфликтной ситуации.	4	1
	2. Типология конфликтов. Социально-психологическая характеристика основных видов конфликта. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Процедуры посредничества. Переговоры как универсальный способ разрешения конфликтов.		
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации	2	
Всего	обязательной аудиторной нагрузки	40	
	максимальной нагрузки	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов . свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социальной психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине социальная психология
- учебно-планирующая документация ;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал.

Технические средства обучения.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Социальная психология: учебное пособие для СПО/б.А.Сосновский, Ф.Г.Асадилина под редакцией Б.Г.Сосновского: -М.: Издательство Юрайт. 2017.-155с. Серия: Профессиональное образование
2. Социальная психология: практикум 2издание исправленное и дополненное для СПО/ Сарычев С.В., Чернышева О.В. -М: Юрайт. 2017-107л.

Дополнительная литература

3. Социальные коммуникации. Психология общения. 2-издание, переработанное и дополненное. Учебник и практикум. Болотова А.К., Жукова Ю.М., Петровская А. К. изд.Юрайт 2017. (Серия: Профобразование.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Общие компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
<p>OK1,OK4, OK7, OK8</p> <p>OK1,OK2, OK3, OK4,OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p> <p>OK1,OK4,OK6, OK7, OK8 OK1,OK2, OK3, OK4,OK5, OK6, OK7, OK8,</p> <p>OK1,OK2, OK3, OK4,OK5, OK6, OK7, OK8,</p> <p>OK1,OK2, OK3, OK4,OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p> <p>OK1,OK2, OK4,OK5, OK8</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и методы социальной психологии; - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; - типы социальных объединений, - проблемы человеческих сообществ; - социальную психологию личности; - социально-психологические особенности семьи, специфику семейного воспитания, социально-психологические причины асоциального поведения и его виды; сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру; - использовать социально-психологическую терминологию и символику. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на контрольные вопросы; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - презентации и сообщений; - рефератов.

<p>ОК4, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8,</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться социально-психологическими методами и методиками; - владеть культурой профессионального общения; - выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия; - анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах; - выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности; - определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и деликventное поведение; - анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации и оказывать позитивные воздействия на разрешение конфликтных ситуациях. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на контрольные вопросы; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - презентации и сообщений; - рефератов.
--	---	--