

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта — филиал РГУПС**  
**(ВлТЖТ - филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**


для специальности технического профиля

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования  
заочная форма обучения

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель ЦМК  
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.

  
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:** Борукаева И.М.-преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС  
Бурнацева Б.Б.- преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ<br>ЯЗЫК.....     | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                      | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 6  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 252 ч, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов; самостоятельная работа - 214 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 252                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 38                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 38                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 214                |
| <i>Форма аттестации- дифференцированный зачет</i>       |                    |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Введение.</b>  | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1. Виды семьи и семейные отношения.</b>           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды семьи и семейные отношения.</p> <p>2 Грамматика: Числительное. Видо-временные формы.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.</p>  | 10          | 1                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Монологические высказывания по темам «Мое отношение к семье», «Родители и дети».</p>  | 4           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основной курс</b>  | <b>50</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Мой техникум - история и современность. Мои занятия, составление расписания</p> <p>2 Грамматика: Видо-временные формы. Словообразование</p> <p>3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.</p>   | 8           | 1                |
| <b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности</p> <p>2 Грамматика: Употребление будущего времени. Модальные глаголы.</p> <p>3 Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>  | 8           | 2                |
| <b>Тема 2.3 Путешествие</b>                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Путешествие по железной дороге, деловая поездка.</p> <p>2 Грамматика: Видо-временные формы в активном залоге.</p> <p>3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.</p>  | 10          | 1                |
| <b>Тема 2.4 Свободное время</b>                           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Свободное время в городе/ за городом. Проведение каникул.</p> <p>2 Грамматика: Альтернативные формы выражения будущего времени..</p> <p>3 Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>4 Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.</p> | 12          | 2                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум». «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».</p>   | 12          |                  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Страноведение</b>  | <b>24</b>   |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 3.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Крупнейшие города страны изучаемого языка и их достопримечательности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства.<br>2 Грамматика: Конструкция (here is/there are, there was/there were, es gibt/ es gab).<br>3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.<br>4 Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы. | 10          | 3                |
| <b>Тема 3.2 Обычай и праздники в России и стране изучаемого языка.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Фестивали и праздники в стране изучаемого языка и России.<br>2 Грамматика: Неопределенные местоимения.<br>Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.                                     | 6           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конкурсу « Праздники в России и стране изучаемого языка». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности ».  | 8           |                  |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Основы начального технического перевода</b>   | 32          |                  |
| <b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Защита окружающей среды. Человек-природа-техника, Взаимодействие человека с окружающей средой.<br>2 Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции.<br>3 Выполнение лексико-грамматических заданий.<br>4 Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.   | 12          | 2                |
| <b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Особенности стиля технической литературы на иностранном языке.<br>2 Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом.<br>3 Грамматика: Причастия.<br>4 Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.                          | 12          | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.  | 8           |                  |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>История развития железнодорожного транспорта</b>  | 16          |                  |
| <b>Тема 5.1. Общее о транспорте.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Транспортные системы. История возникновения транспортных средств.<br>2 Грамматика: Отглагольное существительное.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов  | 4           | 2                |
| <b>Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога.<br>2 Грамматика: Употребление причастий в техническом тексте.  | 4           | 1                |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.</b> | <b>Содержание учебноу материала</b><br>1 Этапы развития железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.<br>2 Грамматика: Пассивный залог.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов   | 4           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка рефератов, сообщений по теме  | 4           |                  |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>Железные дороги России</b>   | 9           |                  |
| <b>Тема 6.1. Магистраль Сибири Дальнего Востока</b>   | <b>Содержание учебноу материала</b><br>1 Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго-Восточная железная дорога.<br>2 Грамматика: Употребление глаголов в активном и пассивном залоге.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов   | 4           | 2                |
| <b>Тема 6.2. Московское метро</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса.<br>2 Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов   | 2           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме   | 3           |                  |
| <b>Раздел 7.</b>  | <b>Железные дороги стран изучаемого языка</b>   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 7.1. Виды поездов стране изучаемого языка.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Система железных дорог в стране изучаемого языка. Основные направления развития железнодорожной системы в стране изучаемого языка. Виды поездов.<br>2 Грамматика: Группа совершенных времен в активном залоге.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4           | 2                |
| <b>Тема 7.2. Метро страны изучаемого языка.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 История строительства метро в стране изучаемого языка. Роль метро в транспортной системе.<br>2 Грамматика. Группа совершенных времен в пассивном залоге.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов   | 2           | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме  | 4           |                  |
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>Транспорт и технический прогресс</b>   | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Роль железнодорожного транспорта в развитии государства.<br>2 Грамматика: Сослагательное наклонение.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов   | 4           | 2                |
| <b>Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Современное состояние железнодорожной отрасли.<br>2 Грамматика: Прямая и косвенная речь..   | 6           | 1                |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
|  | 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>. Монологические высказывания по теме  | 4           |                  |
| <b>Раздел 9.</b>                         | <b>Путь и его элементы</b>  | <b>9</b>    |                  |
| <b>Тема 9.1. Различные виды шпал</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Виды шпал, их использование.<br>2 Грамматика: Употребление предлогов.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов                | 2           | 1                |
| <b>Тема 9.2. Рельсы/Балласт</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Виды рельс. Балласт.<br>2 Грамматика: Употребление союзов.<br>.3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов                          | 2           | 2                |
| <b>Тема 9.3. Земляной путь</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Земляной путь.<br>2 Грамматика: Виды придаточных предложений.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов                        | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа Работа над проектами.</b>   | 3           |                  |
| <b>Раздел 10.</b>                        | <b>Мосты</b>  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 10.1. Виды мостов</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Виды мостов. Известные мосты мира.<br>2 Грамматика: Придаточные предложения времени.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2           | 1                |
| <b>Тема 10.2. Строительство мостов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Методы строительства мостов.<br>2 Грамматика: придаточные предложения условия.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов       | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме</b>   | 2           |                  |
| <b>Раздел 11.</b>                        | <b>Тоннели</b>  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 11.1. Строительство тоннелей</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Методы строительства тоннелей.<br>2 Грамматика: Модальные глаголы.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов                   | 4           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме.</b>  | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 12.</b>  | <b>Электрификация железных дорог</b>  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.<br>2 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 6           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка сообщений, рефератов по теме   | 2           |                  |
| <b>Раздел 13.</b>  | <b>Транспортная система России</b>  | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Предприятия РЖД<br>2 Грамматика: Закрепление грамматического материала.<br>3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов  | 8           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».   | 4           |                  |
| <b>Раздел 14.</b>  | <b>Эксплуатация железной дороги</b>   | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 14.1. Локомотивостроение</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Этапы развития строительства локомотивов.<br>2 Грамматика: Дополнительные придаточные предложения..<br>3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.  | 6           | 1                |
| <b>Тема 14.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Виды локомотивов. Системы локомотивов.<br>2 Грамматика: определительные придаточные предложения.<br>3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.   | 6           | 2                |
| <b>Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Техника сигнализации, централизации и блокировки.<br>2 Грамматика: Закрепление грамматического материала.<br>3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.  | 8           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа над проектами   | 8           |                  |
|  | <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>   | <b>170</b>  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>68</b>   |                  |
| <b>Всего:</b>  | <b>Консультации</b>   | <b>14</b>   |                  |
|  | <b>Максимальная нагрузка</b>  | <b>252</b>  |                  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды по страноведению; грамматические плакаты; лингафонное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер, оборудование для просмотра видеоматериалов.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

#### Дополнительная литература

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118с. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

#### **Электронные ресурсы**

1. [www. bookstreet, ru](http://www.bookstreet.ru)
2. [www. vokrugsveta. ru](http://www.vokrugsveta.ru)
3. [www. englishteacher. ru](http://www.englishteacher.ru)
4. <http://startdeutsch.ru>
5. [http://www. deutschl and. de.](http://www.deutschland.de)
6. [abitur. su/uchitely u-nemetskogo/](http://abitur.su/uchitely-u-nemetskogo/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая аттестация в форме теста,</li> <li>- промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</li> </ul>   |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> |  | <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul> |
| <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>   |  |  |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>                    |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| и личностного развития   |  |  |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |  |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;         |  |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |  |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |  |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>потребителями</p>   |  |  |
| <p>ОК 8<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |  |  |
| <p>ОК 9<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   |  |  |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>  | <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:<br/>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |  |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности     |  |  |