

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВПО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлТЖТ - филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**


для специальности технического профиля

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовый уровень  
среднего профессионального образования  
Заочная форма обучения


Владикавказ  
2021

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель ЦМК  
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.

  
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ- филиал РГУПС).

**Разработчик:** Корнилова М.В. - преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ] 1 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда), (вагоны) (базовая подготовка).

## **1.2. Место дисциплины в; структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- практические работы - часа
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе	
практические работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.	2	
	2. <b>Практическая работа.1</b> Предмет и определение философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с первоисточниками, заполнение таблицы «Сущность философии», работа с философским словарем	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	1. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	
	2. <b>Практическая работа. 2</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	3. <b>Практическая работа. 3</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
	4. <b>Практическая работа. 4</b> Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблиц: «Античная философия», «Средневековая философия». Работа с первоисточниками Рефераты: «Философия Аристотеля», «Теоцентризм философии средних веков», «Философия Древнего Рима»	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Марксистская философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	2. <b>Практическая работа. 5</b> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	3. <b>Практическая работа. 6</b> Немецкая классическая философия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Философия Нового времени»	2	2

	Показать отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений Привести основные направления марксистской философии Работа с философским словарем: раскрыть смысл понятий «гуманизм», «пантеизм», «деизм», «сенсуализм», «категорический императив», «диалектика»		
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	2	
	2. <b>Практическая работа. 7</b> Философия бессознательного	2	
	3. <b>Практическая работа. 8</b> Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Современные направления философии» Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	1. Методы философии и ее внутреннее строение	2	
	2. <b>Практическая работа. 9</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность). Религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	
	3. <b>Практическая работа. 10</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.	2	
	4. <b>Практическая работа. 11</b> Строение философии и ее основные направления	2	
	5. <b>Практическая работа. 12</b> Философская антропология	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философское эссе «Философская система нашего времени», «Чему учит философия?», «Почему возникла философия?»	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	1. Учение о бытии и теория познания.	2	
	2. <b>Практическая работа. 13.</b> Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	



	<b>3. Практическая работа. 14</b> Учение о сознании в философии	2	
	<b>4. Практическая работа. 15</b> Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	<b>5. Практическая работа. 16</b> Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Творческое задание: «Что такое истина?», «Современная философская картина мира».		
	Заполнение таблицы «Современные концепции истины»		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Понятие природы в философии. Общество и природа.	2	
	<b>2. Практическая работа. 17</b> Свобода и ответственность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Работа с первоисточниками, работа со словарем: смысл понятий «этика», «свобода», «ответственность», «нравственный выбор», «общество», «эволюция», «революция», «прогресс», «регресс». Выполнение тестовых заданий.		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Написание эссе «Смысл жизни, как я его понимаю». Выполнение тестовых заданий.		
	<b>Консультации</b>	<b>7</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>	

		<b>Всего</b>	<b>74</b>	
--	--	--------------	-----------	--

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1.** — *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.** -*репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.** - *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. решение проблемных задач)*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- экран

### **4.2.. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная:**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Профессиональное образование).— <https://biblio-online.ru/book/>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Профессиональное образование).— <https://biblio-online.ru/book/>

#### **Дополнительная:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование).  
- <https://biblio-online.ru/book/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества</li> </ul>	<p><u>Формы _____ контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- домашние задания проблемного характера</li> <li>- задания по работе с текстами, с первоисточниками</li> <li>- выступление с рефератами</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов</li> </ul>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ЗЭ. НИХ</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и ищем 1 и ивал ья в наииилсс</li> </ul> <p>общих философских проблемах</p>	

	<p>свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений</li> </ul>	

	науки, техники и технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,</li> </ul>	
осознанно планировать повышение квалификации.	свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

	<p><u>дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	