

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ - филиал РГУПС)

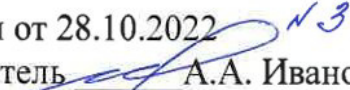


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2022

Рассмотрено
На заседании цикловой методической
комиссии ОПД и ПМ специальности
23.02.01
Протокол от 28.10.2022 ^{№3}
Председатель  А.А. Иванова

Утверждаю
Зам директора по УР

В.И. Полухина
28.10.2022



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

Организация - разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Бондарева Т.М., преподаватель первой категории ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при проведении дифференцированного зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должны обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими:

У1. - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
У2. - использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта.

знаниями:

З1. - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2. - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Общие компетенции (СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (СПО):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1 Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в

вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2 Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.3 Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 13 часов.
- консультация -6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта	15	
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.	Содержание учебного материала	3	
	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия; самостоятельное изучение доктрины стратегического развития отрасли. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам. Составление перечня нормативно-правовых актов транспортного законодательства.	1	
Тема 1.2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».	Содержание учебного материала	3	
	Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономической жизни России. Цели и пути государственного регулирования на железнодорожном транспорте. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» – основополагающий документ деятельности отрасли. Основные понятия закона, его структура. Основные требования, предъявляемые Федеральным законом к участникам перевозочного процесса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником [1] – гл. 1. Конспект основных положений закона, подготовка к текущей аттестации. Подготовка ответов на вопросы: понятие, структура и значение Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам.	1	
Тема 1.3. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»	Содержание учебного материала	6	
	Значение Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» в процессе реформирования отрасли. Структура Устава и характеристика внесенных изменений. Субъекты и объекты Федерального закона	2	2
	Консультации	1	

	Практическое занятие №1: Работа с нормативно – правовыми актами, регулирующими отношения на железнодорожном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником [1] – гл. 1. Конспект основных положений закона, подготовка к текущей аттестации. Подготовка ответов на вопросы: понятие, структура и значение Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 1.4. Федеральный закон «О естественных монополиях».	Содержание учебного материала	3	
	Цели и сфера применения Федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты естественных монополий. Государственное регулирование в сфере естественной монополии. Контроль со стороны государства за соблюдением Федерального закона, органы контроля и их права.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником [1] – гл. 1. Конспект основных положений закона, подготовка к текущей аттестации. Подготовка ответов на вопросы: понятие, структура и значение Федерального закона «О естественных монополиях». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам.	1	
Раздел 2.	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.	10	
Тема 2.1. Федеральный закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»	Содержание учебного материала	7	
	<i>Тема 2.1.1.</i> Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус предприятий, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. <i>Тема 2.1.2.</i> Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта Понятие и значение приватизации. ФЗ «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	2	2

	<p><i>Тема 2.1.3. Особенности предпринимательской деятельности</i> Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>		
	<p><i>Тема 2.1.4. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ)</i> Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ, основные характеристики ОПФ.</p>		
	Консультации	1	
	<p>Практическое занятие №2: Определение организационно- правовых форм юридических лиц.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, ознакомление с нормативными документами в области железнодорожного транспорта. Работа с учебником [1] – гл. 1, [2] – гл. 4-6. Написание эссе на тему «Предприниматель – это...».</p> <p>Изучение Федеральных законов, конспектирование основных положений.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклады по предложенным темам, подготовиться к тестированию, к письменным ответам на вопросы. Составить структуру ОПФ в виде таблицы. Подготовка презентаций.</p>	2	
	Содержание учебного материала	3	
<p>Тема 2.2 . Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</p>	<p>Виды деятельности, осуществляемые ОАО РЖД. Органы управления ОАО «РЖД». Полномочия собрания акционеров ОАО «РЖД». Совет директоров ОАО «РЖД»: полномочия и направления деятельности. Правление ОАО «РЖД»: состав и основные компетенции.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия. Аннотирование Постановления 1058 от 18.12.2010 Правительства РФ «О внесении изменений в устав открытого акционерного общества "Российские железные дороги" (причины принятия, сущность изменений). Работа с учебником [1] – гл.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам. Тезисный план НПА.</p>	1	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Правовые вопросы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	12	
<p>Тема 3.1. Организация обеспечения безопасной</p>	Содержание учебного материала	6	
	<p><i>Тема 3.1.1. Нормативно- правовое регулирование безопасной работы</i></p>	2	2

работы железнодорожного транспорта	железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Организация работы отрасли в особых условиях. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. <i>Тема 3.1.2. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.</i>		
	Консультации	1	
	Практическое занятие №3: Проблемное задание по анализу причин крушений и аварий на железнодорожном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с первоисточниками по теме, изучение нормативных документов. Анализ правовых норм, доктрины. Применение полученных знаний для решения практических задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам. Тезисный план Приказа №1-Ц-1994г. «О мерах по обеспечению безопасности движения на ж.д. транспорте».	1	
Тема 3.2. Ответственность на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6	
	<i>Тема 3.2.1.</i> Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте. Понятие, виды юридической ответственности. Уголовная ответственность: субъекты и объекты, наказание. Административные нарушения. Особенности рассмотрения дел, административные органы на железнодорожном транспорте, порядок наложения наказаний. Гражданская ответственность. Убытки и неустойки, порядок возмещения. Механизмы принуждения к выполнению обязательств.	2	2
	<i>Тема 3.2.2.</i> Экономические споры. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; договорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, подготовка к тестированию, к ответам по теме «Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте». Работа с учебником [1] – гл. 4, [2] – гл. 2, [3] – гл. 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить кроссворды по темам, написать эссе по любому вопросу темы. Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам.	2	

Раздел 4.	Правовое регулирование перевозочного процесса	8	
Тема 4.1. Перевозочные документы	Содержание учебного материала	8	
	<i>Тема 4.1.1.</i> Содержание, формы и роль договора перевозки. Содержание, формы и роль договора перевозки. Виды договора перевозки. Основания заключения и прекращения договора перевозки. <i>Тема 4.1.2.</i> Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа. Содержание, формы и роль договоров. Основания заключения и прекращения договоров.	2	2
	<i>Тема 4.1.3.</i> Правовое регулирование перевозки в прямом и смешанном направлении. Договор на эксплуатацию путей необщего пользования. <i>Тема 4.1.4.</i> Правовое регулирование договорных отношений. Договоры экспедиции, страхования и хранения.	2	
	Консультации	1	
	Практическое занятие №4: Составление проектов договоров, связанных с перевозочным процессом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, подготовка к ответам по теме «Перевозочные документы». Работа с учебником [1] – гл. 2-3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций. Составить кроссворды по темам. Написать эссе на тему «Правовое регулирование договорных отношений». Доклады по предложенным темам.	1	
	Раздел 5.	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	16
Тема 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	8	
	<i>Тема 5.1.1.</i> Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Права и обязанности сторон. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при приеме на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	2
	<i>Тема 5.1.2.</i> Режим рабочего времени и времени отдыха. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего	2	

	<p>времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p><i>Тема 5.1.3. Гарантии работников железнодорожного транспорта. Молодежная политика ОАО «РЖД».</i></p>		
	Консультации	1	
	Практическое занятие №5: Составление трудового договора.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником [1] – гл. 5, [2] – гл. 9. Проработка конспектов занятия, подготовка к ответам по теме «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха». Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Особенности рабочего времени и времени отдыха в ОАО РЖД».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить кроссворды по темам, написать эссе на тему «Оформление на работу». Подготовка презентаций.</p>	1	
Тема 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры	Содержание учебного материала	8	
	<i>Тема 5.2.1.</i> Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.	2	2
	<i>Тема 5.2.2.</i> Порядок разрешения трудовых споров. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры: комиссии по трудовым спорам, суд.	2	
	<i>Тема 5.2.3.</i> Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте. Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте.	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником [1] – гл. 5, [2] – гл. 10-13. Подготовка к ответам на вопросы «Основные виды дисциплинарных взысканий».	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить кроссворды по темам, написать эссе на тему «Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте». Подготовка презентаций.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права, основы профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
- методические материалы, первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная:

1. **Землин, А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466890>

2. **Капустин, А. Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450782>

Дополнительная:

1. **Афанасьев, И. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456102>

2. «Консультант Плюс»: справочно- правовая система: сайт. – Москва, 2020. –

URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>Знания: - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (СПО):</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по пройденному материалу; 2. Письменный опрос; 3. Контроль ведения конспектов; 4. Проверка результатов самостоятельной работы студентов; 5. Тестирование; 6. Написание рефератов, докладов, сообщений; 7. Составление кроссвордов, синквейна; 8. Написание эссе; 9. Выполнение практических работ; 10. Оформление презентаций; 11. Решение практических задач. <p style="text-align: center;">Рубежный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный опрос по пройденному материалу; 2. Тестирование; 3. Выполнение практических работ. <p style="text-align: center;">Итоговый контроль:</p>

<p>ПК 4. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p>ПК 4.2 Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>ПК 4.3 Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций</p> <p>ПК 4.4 Учет груза на местах общего пользования</p> <p>ПК 4.5 Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>ПК 4.6 Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации</p> <p>ПК 4.7 Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>ПК 4.8 Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации</p> <p>ПК 4.9 Оформление документов, установленных в</p>	<p>Сдача дифференцированного зачёта по дисциплине может проходить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - кроссворда, оформленного на ватмане или в виде презентации; - письменного опроса по карточкам; - презентации по теме, рекомендованной преподавателем. <p>Критерии оценки результатов обучения:</p> <table border="1" data-bbox="778 555 1469 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="778 555 1129 622">Количество правильных ответов</th> <th data-bbox="1134 555 1469 622">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="778 629 1129 1093"> $91 \div 100 \% -$ 1) полное раскрытие вопросов; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность умения анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и других материалов. </td> <td data-bbox="1134 629 1469 1093" style="text-align: center;">5 «отлично»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1099 1129 1464"> $76 \div 90 \% -$ 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие сути вопросов; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и т. п. </td> <td data-bbox="1134 1099 1469 1464" style="text-align: center;">4 «хорошо»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1471 1129 1868"> $61 \div 75 \% -$ 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и т. п. </td> <td data-bbox="1134 1471 1469 1868" style="text-align: center;">3 «удовлетворительно»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1874 1129 2040"> $\text{менее } 60 \% -$ 1) нераскрытие сути вопросов; 2) большое количество существенных ошибок; </td> <td data-bbox="1134 1874 1469 2040" style="text-align: center;">2 «неудовлетворительно»</td> </tr> </tbody> </table>	Количество правильных ответов	Оценка	$91 \div 100 \% -$ 1) полное раскрытие вопросов; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность умения анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и других материалов.	5 «отлично»	$76 \div 90 \% -$ 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие сути вопросов; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и т. п.	4 «хорошо»	$61 \div 75 \% -$ 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и т. п.	3 «удовлетворительно»	$\text{менее } 60 \% -$ 1) нераскрытие сути вопросов; 2) большое количество существенных ошибок;	2 «неудовлетворительно»
Количество правильных ответов	Оценка										
$91 \div 100 \% -$ 1) полное раскрытие вопросов; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность умения анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и других материалов.	5 «отлично»										
$76 \div 90 \% -$ 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие сути вопросов; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и т. п.	4 «хорошо»										
$61 \div 75 \% -$ 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и т. п.	3 «удовлетворительно»										
$\text{менее } 60 \% -$ 1) нераскрытие сути вопросов; 2) большое количество существенных ошибок;	2 «неудовлетворительно»										

автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Общие компетенции (СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3) наличие грамматических и стилистических ошибок и