

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Рассмотрено
На заседании цикловой методической
комиссии ОГСЭ *13*
Протокол от 28.10.2022
Председатель  Е.В. Шурахтенко

Утверждаю
Зам директора по УР

28.10.2022



В.И. Полухина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

Организация - разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Корнюшенко С.Л., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь представление:

– о переводе общенаучных слов, относящихся к категории «ложных друзей» переводчика;

– о специальных терминах немецкого языка, при помощи которых осуществляется общение с компьютером;

– о различиях немецкой деловой терминологии;

– об основах делового общения в устных и письменных формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны\стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отличать язык технической литературы от литературного разговорного языка.
- уметь переводить технический текст по специальности со словарем.
- составлять аннотацию текста.
- уметь выполнять предтекстовые и послетекстовые упражнения.
- уметь переводить устойчивые словосочетания по теме «Железнодорожный транспорт» в контексте.
- уметь распознавать разные терминологические значения.
- отвечать на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
 - выполнять задания транспортных учебных заведений, перевод инструкций, заполнение анкет делового характера.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык (немецкий) обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **248** ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **168** ч

самостоятельная работа – **52** ч

консультации – **28** ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
консультации	28
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающего (всего)	52
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<u>2 курс</u>			
Раздел 1.	Введение. Особенности немецкой фонетики и орфографии.	8	
Тема 1. 1. Семья.	Содержание учебного материала.		
	Вводно-корректирующий курс. Немецкое произношение, ударение, особенности орфографии. Беседы о семье. Введение новых лексических единиц. Грамматика. Склонение артиклей.	6	1
	Практическая работа. Составление диалогов и монологических высказываний по данной теме.		
	Самостоятельная работа. Монологическое высказывание о семье и рабочем дне.	2	
Раздел 2.	Основной курс.	32	
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.	Содержание учебного материала.		
	Введение ЛЕ по теме: «Техникум», «Учеба». Изучающее чтение. Лексика: Поздравление, пожелания к праздникам. Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + инфинитив пассив.	6	1
	Практическая работа. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и переводы текстов. Переводы, ответы на вопросы к тексту. Составление предложений по образцу.		
	Самостоятельная работа. Составление монологических высказываний по теме: «Моя железнодорожная специальность». Подписать поздравительную открытку.	4	
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.	Содержание учебного материала.		
	Введение новых ЛЕ. Изучающее и поисковое чтение. Грамматика: Партиципы. Конструкция haben/sein + инфинитив. Написание личного письма.	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Практическая работа. Выполнение лексических и грамматических заданий. Работа с текстами для чтения. Составление диалогов.		
Тема 2.3 Путешествие	Содержание учебного материала.		
	Введение ЛЕ по теме. Грамматика: Относительные местоимения. Изучающее чтение.	4	1
	Практическая работа. Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление диалогов. Ответы на вопросы по теме.		
Тема 2.4 Свободное время	Содержание учебного материала.		
	Введение ЛЕ по теме. Свободное время в городе. Проведение каникул. Грамматика: Распространенное определение. Определительные придаточные предложения.	4	1
	Практическая работа. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов, монологов. Поисковое чтение.		
	Самостоятельная работа. Творческая работа: «Как я люблю проводить свои летние каникулы».	4	
Тема 2.5 Внеаудиторное чтение. Работа с немецкими газетами и журналами.	Содержание учебного материала.		
	Индивидуальные занятия по переводу статей из немецких журналов и газет. 2,5 тыс. печатных знаков	2	1
	Выделять главную и второстепенную информацию. Отвечать на вопросы по содержанию. Составлять аннотацию к тексту.	2	
Контрольная работа. Зачётные занят.	Тестирование.	2	
Раздел 3.	Страноведение.	26	
Тема 3.1. Обычаи и праздники в Германии и России	Содержание учебного материала.		
	Введение ЛЕ по теме: «Фестивали и праздники». Изучающее чтение. Грамматика: Склонение имен прилагательных, степени сравнения прилагательных	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстами для чтения. Составление диалогов, монологов.		
	Самостоятельная работа. Творческая работа: «Русские и немецкие праздники в сравнении»	5	
Тема 3.2 Города Германии. Достопримечательности и памятные места Германии.	Содержание учебного материала.		
	Введение ЛЕ по теме. Грамматика: Виды придаточных предложений. Изучающее чтение.	8	2
	Выполнение лексических и грамматических предложений. Работа с текстами для чтения. Ответы на вопросы. Составление монологических высказываний.		
	Самостоятельная работа. Презентация по теме: «Достопримечательности Германии»	3	
Раздел 4.	Основы начального технического перевода	32	
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	Содержание учебного материала.		
	Введение новых ЛЕ по теме: «Человек-природа-техника». Ознакомительное чтение. Грамматика: Времена глаголов. Составные формы сказуемых. Сослагательные наклонения.	10	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами для чтения. Ответы на вопросы. Составления предложений по образцу. Составления диалогов.		
	Самостоятельная работа. Реферат: «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой»	6	
Тема 4.2. Особенности технического перевода.	Содержание учебного материала.		
	Особенности стиля технической литературы немецкого языка. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Употребления инфинитива с частицей. Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции. Парные союзы.	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Работа с текстами для чтения. Перевод технического текста со словарем. Составлений аннотаций текста. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.		
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа по разделу: «Техника перевода» и составление монологического высказывания: «Интернет для всех».	2	
Контрольная работа. Зачётное занят.	Тестирование лексического и грамматического материала.	2	2
Итого		102	
<u>3 курс</u>			
Раздел 1.	История развития железнодорожного транспорта в России.	4	
Тема 1.1 Общее о транспорте.	Содержание учебного материала. Введение новых ЛЕ. Работа с текстом. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана теста. Глагол werden.	2	1
Тема1.2. История возникновения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала. Лексика железнодорожной тематики. Ознакомительное чтение. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых пражнений. Употребление подлежащего «man».	2	1
Раздел 2.	Транспорт и технический прогресс.	18	
Тема 2.1. Задача железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала. Изучение новой лексики. Работа над грамматическим материалом. Инфинитивные группы и обороты. Грамматика сложные временные форы «Aktiv».	2	1
	Самостоятельная работа: Создание презентаций по теме. Изучающее чтение.	6	
Тема 2.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни.	Содержание учебного материала. Работа с текстом. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Перевод сказуемых выраженных Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Транспорт и технический прогресс	Содержание учебного материала. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Работа над грамматическим материалом. Образование существительных от глагольных основ.	4	2
	Самостоятельная работа. Выполнение проектов по теме: «Транспорт и технический прогресс»	4	
Раздел 3.	Развитие Железнодорожного транспорта в Германии.	10	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт в России и Германии.	Содержание учебного материала. Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Аудирование. Грамматика: придаточные предложения причины.	4	1
Тема 3.2. Виды поездов в Германии	Содержание учебного материала. Изучение новой лексики. Составление аннотаций к тексту. Временные формы Passiv.	4	1
	Самостоятельная работа: Просмотр видеофильма. Подготовка сообщений.	2	
Раздел 4.	Железные дороги России.	8	
Тема 4.1. Магистрали Сибири и Дальнего Востока	Содержание учебного материала. Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Придаточные предложения. Порядок слов.	6	2
Внеаудиторное чтение.	Составление аннотаций к тексту. Индивидуальные переводы технических текстов.	2	2
Контрольная работа.	Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
Раздел 5.	Путь и его элементы.	4	
Тема 5.1. Путь и его элементы.	Содержание учебного материала.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление планов текстов. Грамматика haben u sein + zu+инфинитив. Построить схему пути на немецком языке.	4	1
Раздел 6.	Мосты	6	
Тема 6.1. Виды мостов	Содержание учебного материала. Лексика. Перевод временных форм. Präsens Passiv u Imperfekt Passiv.	2	1
Тема 6.2. Строительство мостов.	Содержание учебного материала. Составить схему моста. Выполнять упражнения на различия грамматических явлений.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа над проектами: «Железнодорожные мосты».	2	
Раздел 7.	Тоннели.	6	
Тема 7.1. Строительство тоннелей	Содержание учебного материала. Лексика по теме. Грамматика. Употреблений и перевод конструкций Haben sein, Partizip II переходного глагола.	4	2
	Самостоятельная работа. Составление реферата: «Железнодорожные тоннели мира».	2	
Раздел 8.	Электрификация железных дорог.	10	
Тема 8.1. Электрификация железных дорог.	Содержание учебного материала. Лексика по теме. Приемы составления аннотаций к тексту. Инфинитивные группы и обороты.	6	1
	Самостоятельная работа: Создание презентаций по теме: «Электрификация железных дорог»	4	
Раздел 9.	Транспортная система России.	14	
Тема 9.1. Предприятия РЖД	Содержание учебного материала. Лексика по теме. Многозначность. Схема структуры РЖД на немецком языке. Перевод профессионально-ориентированного текста.	4	1
	Самостоятельная работа: Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт»	6	
Внеаудиторное чтение.	Перевод технических инструкций.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Контрольная работа.	Выполнение лексических и грамматических заданий.	2	2
	Итого	84	
<u>4 курс</u>			
Раздел 1.	Термины и терминология в профессионально-ориентированных текстах.	20	
Тема 1.1. Эксплуатация железной дороги.	Содержание учебного материала. Лексика. Формальный и семантический признак. Функции грамматической формы в предложении. Вопросы к тексту. Краткое сообщение: «Эксплуатации железной дороги»	4	2
Тема 1.2. Развитие вагоностроения.	Содержание учебного материала. Лексика основного текста «Развитие вагоностроения» виды абонементов на ЖД ФРГ. Грамматические времена в пассивном залоге. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.	4	2
Тема 1.3. Виды локомотивов. Аппаратура дистанционного управления.	Содержание учебного материала. Лексика основного текста. примеры техники используемой на комфортабельном экспрессе ФРГ. Обобщение материала текста. типы придаточных предложений.	4	2
	Самостоятельная работа. Сообщение «Из истории развития локомотивостроения». Записать технические данные электровоза на немецком языке. Извлечение информации из аутентичного текста «ICE-Technik» в форме краткого сообщения.	8	
Раздел 2.	Федеральный железнодорожный транспорт.	32	
Тема 2.1. Сигнальная техника.	Содержание учебного материала. Лексика основного текста по теме «Сигнальная техника». Составление вопросов по содержанию текста. упражнения на реконструирование текста. Все формы действительного и страдательного залогов.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Искусственные сооружения.	Содержание учебного материала.		
	Аутентичный текст «Вокзалы – наша визитная карточка». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Составление аннотации текста. Грамматический минимум необходимый для понимания текста.	4	2
Тема 2..3. Новая техника и технология работы железных дорог.	Содержание учебного материала.		
	Лексика по теме. Перевод технического текста по специальности. Выделение главной и второстепенной информации. Письменное изложение прочитанного текста. Аннотация.	4	2
	Самостоятельная работа. Мини-конференция на немецком языке по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	20	
Раздел 3.	Деловое общение.	8	
Тема 3.1. Устные и письменные формы делового общения.	Содержание учебного материала.		
	Лексика. Сокращения используемые в деловой корреспонденции. Заполнение анкеты. Отправление факсов.	4	2
Тема 3.2. Речевые штампы делового общения.	Содержание учебного материала.		
	Переводы текстов. Выполнение коммуникативных упражнений. Современные средства передачи информации.	2	2
Тема 3..3. Структура делового письма.	Содержание учебного материала.		
	Лексика. Разговорные формы – клише. Многозначность слова. Форма вежливого обращения. Написание сопроводительного письма, составление благодарственного письма.	2	2
Контрольная работа. Диф. зачет.	Тестирование по грамматическому и лексическому материалу.	2	
	Всего	248	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализацию учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды по страноведению; грамматические плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, оборудование для просмотра видеоматериалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. **Винтайкина, Р. В.** Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

Дополнительная:

1. **Басова Н.В.** Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. - Москва: изд. КНОРУС, 2017 – 352 с.
2. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 50000 слов и словосочетаний. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2016. – 704 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
<ul style="list-style-type: none"> – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p>

<p>и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; - термины терминологии в профессионально-ориентированных текстах. - этапы работы над текстом, лексические и грамматические проблемы перевода. - специфику функционирования общенаучных слов в научно-технических и профессионально-ориентированных текстах. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе общенаучных слов, относящихся к категории «ложных друзей» переводчика; - о специальных терминах немецкого языка, при помощи которых осуществляется общение с компьютером; - о различиях немецкой деловой терминологии; - об основах делового общения в устных и письменных формах; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях; 	<p>Составление диалогов и монологов.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Краткая аннотация текстов.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Составление монологов, диалогов.</p> <p>Презентация по теме: «Страноведение».</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
--	---

<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>- отличать язык технической литературы от литературного разговорного языка.</p> <p>- уметь переводить технический текст по специальности со словарем.</p> <p>- составлять аннотацию текста.</p> <p>- уметь выполнять предтекстовые и послетекстовые упражнения.</p> <p>- уметь переводить устойчивые словосочетания по теме «Железнодорожный транспорт» в контексте.</p>	<p>Выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи.</p> <p>Выполнение переводов текста. Составлений аннотаций к тексту. Перевод периодических изданий по специальности на немецком языке.</p> <p>Составление монологических высказываний в форме кратких сообщений.</p>
<p>- уметь распознавать разные терминологические значения.</p> <p>- отвечать на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- выполнять задания транспортных учебных заведений, перевод инструкций, заполнение анкет делового характера.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Оформление документов на немецком языке (бланк, анкета и т.п.)</p> <p>Выполнение контрольных работ. Тестирование.</p>