РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (ФГБОУ ВО РГУПС)

Лиховской техникум железнодорожного транспорта (ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5 Владелец Полухина Виктория Ивановна Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования очная форма обучения

Каменск-Шахтинский 2022

Рассмотрено
На заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ *N 3*Протокол от 28.10,2022
Председатель _______ Е.В. Шурахтенко

учебной Рабочая программа дисциплины разработана на основе (ФГОС) по Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 23.02.01 управление транспорте Организация перевозок на И видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

Организация — **разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Юрова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	. 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23. 02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса История в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

 Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социальноэкономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. В результате изучения дисциплины История обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: Общие компетенции

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **72 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —**48 часов**; самостоятельной работы обучающегося —**20 часов**; консультаций —**4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия (семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	20	
Тема 1.1. Основные тенденции развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х га Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практические занятия. 1. Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различных аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х га Особенности идеологии, национальной и политики.		6	3
	1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные		
	Самостоятельная работам₁. Тема: «Политические деятели СССР первой половины 1980-х гг.» Самостоятельная работа м₂. Тема: «Идеология и социальная политика в СССР к началу 1980 гг» Самостоятельная работам₂. Тема: «Национальная политика в СССР к началу 1980 гг.»		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как		

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1 2		3	4
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	6	
	Самостоятельная работа №4 Тема: «Экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших событий в 1989-1991 гг.» Самостоятельная работа №5 Тема: «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей» Самостоятельная работа №6 Тема: «Составление характеристики процесса распада «социалистического лагеря» на основе изучения и анализа документального материала, раскрывающего характер революций в Восточной Европе»	6	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	52	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего	2	2
	CCCD 1000		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 		2
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по	6	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 3. Участие России в этом процессе.		2
	Практические занятия Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	Самостоятельная работа №7Тема: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.»	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные		2
	Практические занятия 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических	6	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Перспективы развития РФ в современном мире.	 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 		3
	 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	 Практические занятия Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его 	8	
Самостоятельная работа№8Темы: «Сохранение культуры и традиций на территории моего родного края», «Анализ исторических карт и документов, раскрывающих историческое содержание периода 1991-2011 гг.» Самостоятельная работа №9Тема: «ВТО, ЕЭС, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.» Самостоятельная работа №10 Тема: «Общеевропейская» культура и современные националистические и экстремистские молодежные организаций в Европе и России».			
Консультации		4	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

• 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:

<u>Презентационный материал (темы презентаций в соответствии с</u> темами занятий):

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Практическое занятие № 1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Практическое занятие № 2. Выявление новаций и продолжения традиций русской культуры.

Практическое занятие № 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Практическое занятие №4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Практическое занятие № 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах.

Практическое занятие № 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

Раздел 2. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.

Практическое занятие № 7. Истоки конфликтов.

Практическое занятие № 8. Участие международных организаций (ООН,

ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Практическое занятие № 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Практическое занятие № 10.

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Практическое занятие № 11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Практическое занятие № 12. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Россия и мировые интеграционные процессы.

Практическое занятие № 13.

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Практическое занятие № 14. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Практическое занятие № 15. Россия в мировых образовательных проектах (Болонский процесс и т.п.).

Развитие культуры в России.

Практическое занятие № 16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Практическое занятие № 17. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Практическое занятие № 18. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Перспективы развития РФ в современном мире.

Практическое занятие № 19.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Практическое занятие № 20. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития.

Стенды:

- 1. «Учимся учиться»
- 2. «История в лицах»
- 3. «Нормативная документация».

Таблицы и схемы:

- 3. Становление Европейского Союза
- 4. Глобальные проблемы современности
- 5. Социальное государство
- 6. «Холодная война» Создание военно-политических блоков 1946 конец 80-х начало 90-х гг.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор
- экран

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Литература

Основная:

1. **Пленков, О. Ю.** Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295

Дополнительная:

- 1. **Артемов В.И.** История: учебник для всех специальностей СПО / В.И. Артемов 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2016. 448 с.
- **2. Хейфец, В.Л.** История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 345 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475370

Интернет-ресурсы:

- 1. **ЮРАЙТ:** электронная библиотечная система: сайт. Москва, 2019. URL: https://biblio-online.ru Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ.
- 2. **ЭБ НТБ РГУПС:** электронная библиотека научно-технической библиотеки Ростовского государственного университета путей сообщения: сайт. Ростов-на-Дону, 2019. URL: http://lib.rgups.ru Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ.
- 3. **«Консультант Плюс»:** справочно-правовая система: сайт. Москва, 2019. URL: http://www.consultant.ru Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

Пленков, О.Ю.Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ О.Ю.Пленков.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

1

URL: https://urait.ru/bcode/452489

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, контрольных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные	Формы и методы контроля и оценки
умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной	Текущий контроль:
экономической, политической и	
культурной ситуации в России и мире;	1.Опрос по пройденному материалу;
-выявлять взаимосвязь отечественных,	2.Контроль ведения конспектов;
региональных, мировых социально-	3.Проверка результатов самостоятельной
экономических, политических и	работы на практических занятиях;
культурных проблем.	4.Тестирование;
Знания: основные направления развития	5. Контрольные работы.
ключевых регионов мира на рубеже веков;	Результаты обучения оцениваются по
сущность и причины локальных,	рейтинговой шкале из расчёта пяти баллов
региональных, межгосударственных	за урок, контрольные уроки и выполнение
конфликтов в конце 20- начале 21вв.;	творческих заданий – по десять баллов,
основные процессы	итоговое занятие – 15 баллов.
(интеграционные, политкультурные,	
миграционные и иные) политического и	Итоговый контроль:
экономического развития ведущих	
государств и регионов мира;	1.Сдача экзамена по дисциплине;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других	2.Применение итоговой рейтинговой
организаций и основные направления их	оценки.
деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в	
сохранении и укреплении национальных и	
государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших	
правовых и законодательных актов	
мирового и регионального значения.	