

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛитЖТ – филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника Лиховской  
дистанции сигнализации,  
централизации и блокировки  
Д.В. Кривошлыков  
«18» 10 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики (преддипломной)**

**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рассмотрено  
На заседании цикловой методической  
комиссии ОПД и ПМ специальности  
27.02.03

Протокол от 28.10.2022 *нз*  
Председатель *[подпись]* Т.М. Бондарева

Утверждаю  
Зам директора по УР

*[подпись]* В.И. Полухина

28.10.2022



**Рабочая учебная** программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

**Организация разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

**Разработчики:**

Соколов В.П., преподаватель ЛиТЖТ - филиал РГУПС,  
Присяженко А.И., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....  | 4  |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....   | 5  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....   | 7  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....   | 10 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....   | 14 |
| 6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 15 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВД):

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся в ходе освоения программы должен **быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:**

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики,
- техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ,
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ,
- анализ отказов и неисправностей устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ,
- планирование работ по техническому обслуживанию, монтажу устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ,

### **Задачи преддипломной практики:**

- совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии;
- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на протяжении всего периода практики;
- выполнение обучающимися комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

## **1.3 Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 4 недель, 144 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1  | Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.  |
| ПК 1.2  | Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.   |
| ПК 1.3  | Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.   |
| ПК 2.1  | Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.  |
| ПК 2.2  | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.  |
| ПК 2.3  | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.  |
| ПК 2.4  | Организовать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.  |
| ПК 2.5  | Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  |
| ПК 2.6  | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения.  |
| ПК 2.7  | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.   |
| ПК 3.1  | Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.   |
| ПК 3.2  | Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.   |
| ПК 3.3  | Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.  |
| ПК 4.1. | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Объём максимальной нагрузки на освоение программы (всего)</b> | 142                     |
| <b>Аттестация - дифференцированный зачет</b>                     | 2                       |

### 3.2 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

| Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1  | <b>Организация технической эксплуатации средств железнодорожной автоматики и телемеханики</b>   | 36          |                  |
| Тема 1.1<br>Изучение организационно-управленческой деятельности                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | Организация технической эксплуатации средств железнодорожной автоматики и телемеханики в дирекции инфраструктуры железной дороги, организационная структура дистанции СЦБ. производственная структура дистанции СЦБ, структура производственного участка дистанции сигнализации, централизации и блокировки, организация ремонта средств железнодорожной автоматики и телемеханики, техническая эксплуатация систем и устройств ЖАТ сервисным методом | 36          |                  |
| Раздел 2<br>Техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ                               | <b>Самостоятельное выполнение работ электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>   | 36          |                  |
|   | Ознакомление с работой дистанции сигнализации, централизации и блокировки; техническое обслуживание элементов автоматики, телемеханики и электропитания; техническое обслуживание и ремонт устройств автоблокировки и электрической централизации   |             |                  |



| 1   | 2  | 3                     | 4 |
|---|--|-----------------------|---|
| Раздел 3 Сбор материала для дипломного проектирования | Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)  | 70                    |   |
|   | Инструкции о порядке пользования устройствами СЦБ на станциях, техническая и технологическая документация на устройства автоматики и телемеханики линейного участка, нормы технологического проектирования устройств автоматики и телемеханики, сбор и систематизация материалов по дипломного проектированию. |                       |   |
| Итоговая аттестация                                   | Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуальным заданием  | 2                     |   |
|   | <b>всего</b>   | <b>144 (4 недели)</b> |   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности на базе профильных организаций железнодорожного транспорта: Лиховская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, Ростовская дистанция сигнализации, централизации и блокировки и др. на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1 Основы проектирования электрической централизации промежуточных станций [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.А. Кононов, А.А. Лыков, А.Б. Никитин; под общ. ред. А.Б. Никитина. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - Режим доступа: <http://library.miit.m/>

2 Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи [Электронный ресурс]: в 2-х ч. / А.В. Горелик [и др.].- М.: УМЦ ЖДТ, 2012.- Режим доступа:// <http://librarv.miit.ru/>

3 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. // <http://librarv.miit.ru/>

4 Автоматизация технического диагностирования и мониторинга устройств ЖАТ (система АДК-СЦБ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федорчук А. Е. - М.: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013  
<http://www.studentlibrarv.m/book/ISBN9785890356451.html>

5 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств СЦБ и ЖАТ: учебное пособие для сред. проф. образования / В.Ю. Виноградова - М., ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.

6 Автоматизация технического диагностирования и мониторинга систем ЖАТ (АДК-СЦБ): учебное пособие / В.А. Федорчук - М., ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.rgups.ru/edu-content/> - официальный сайт ФГБОУ ВПО РГУПС / учебно-методические пособия.

Фонд электронной библиотечной системы «КнигаФонд» (сайт <http://www.knigafund.ru>)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно на базе профильных организаций железнодорожного транспорта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа, который содержит информацию об уровне освоения ПК через виды и качество выполненных работ и оценку уровня сформированности ОК через характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающихся; с учетом полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ по производственной (преддипломной) практике соответствуют требованиям ФГОС.

Основные показатели оценки результатов разработаны с учетом требований ФГОС по специальности, а также видов работ, предусмотренных программой практики, и отражают продукт и процесс деятельности обучающегося.

ОПОРЫ ПК и ОК согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), на заседании методического совета ЛиТЖТ – филиала РГУПС, доводятся до сведения обучающихся перед выходом на практику при выдаче индивидуального задания.

Результаты практики оформляются в оценочной экзаменационной ведомости, на основании которой вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

### **4.5 Требования к участникам проведения производственной практики**

4.5.1 Обязанности обучающихся во время прохождения производственной (преддипломной) практики (далее – практики):

Все обучающиеся перед началом практики должны:

- 1.1. принять участие в организационном собрании;
- 1.2. получить направления на практику, индивидуальные задания, дневники, аттестационные листы;
- 1.3. пройти инструктаж о порядке прохождения практики и по охране труда и технике безопасности;
- 1.4. ознакомиться с положением о производственной практике образовательной организации среднего профессионального образования;
- 1.5. ознакомиться с программой производственной практики;
- 1.6. ознакомиться с графиком консультаций, проводимых в период прохождения практики руководителем практики образовательной организации.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- 1.7. прибыть на объект прохождения практики без опоздания;

1.8. предъявить руководителю от производства направление, дневник производственной практики, трудовую книжку (если есть стаж работы), справку о медицинском освидетельствовании (по требованию организации).

1.9. пройти инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда;

1.10. ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии, выполнение которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале;

1.11. ознакомиться с обязанностями по должности, на которую будет оформлен приказом, условиями оплаты труда; пройти обучение безопасным правилам и методам работы на рабочем месте и неукоснительно их соблюдать;

1.12. подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия и соблюдать трудовую дисциплину;

1.13. строго соблюдать правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

1.14. выполнить программу практики в полном объеме;

1.15. нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;

1.16. вести в дневнике производственной практики учёт выполненных работ, в период практики, контролировать своевременность и аккуратность заполнения дневника производственной практики;

1.17. подбирать и систематизировать материалы для отчёта по практике, руководствуясь рабочей программой практики;

1.18. выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом работы;

1.19. перед выездом с базы проверить полноту и правильность оформления дневника производственной практики и аттестационного листа по практике;

1.20. представить в образовательную организацию после окончания практики в установленный срок аттестационный лист, дневник и отчет о результатах практики с отзывом руководителя от предприятия.

1.21. результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию руководителю практики от образовательной организации.

Обучающиеся имеют право пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

#### **4.5.2 Обязанности руководителя практики от образовательной организации**

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла.

Руководитель практики от образовательной организации:

– обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);

- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- организует, исходя из учебных планов и программы практики, на базах практики от предприятия, организации обязательные занятия (консультации) для студентов по технологии и управлению производством, безопасности движения, охране труда, психологии, стандартизации, экологии, правовым и экономическим вопросам;
- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива, а также руководит научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием образовательной организации;
- осуществляет контроль обеспечения предприятием, организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- принимает дифференцированный зачет по практике и отвечает за подготовку и проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики;
- рассматривает отчеты обучающихся о практике, дает отзывы об их работах и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки;
- всю работу проводит в тесном контакте с руководителем практики от предприятия.
- принимает, проверяет отчеты по практике и оценивает результаты работы обучающегося.

#### **4.5.3. Обязанности руководителя практики от предприятия**

Руководитель практики, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение производственной практики, закрепленных за ним обучающихся, в тесном контакте с руководителем от образовательной организации;
- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.
- осуществляет постоянный контроль производственной работы обучающихся, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с новыми методами работы, информационными технологиями и консультирует по производственным вопросам;
- обучает безопасным методам работы;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов обучающимися и составляет на них отзывы, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе, участии в общественной жизни.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ПК 1.1  | Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам | Экспертная оценка деятельности на практике).<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Текущий контроль в форме:<br>-защиты отчета;<br>-заполнения дневника практики;<br>- дифференцированный зачет |
| ПК 1.2  | Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики        |   |
| ПК 1.3  | Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики          |   |
| ПК 2.1  | Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ   |   |
| ПК 2.2.   | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики                     |   |
| ПК 2.3  | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики   |   |
| ПК 2.4  | Организовывать работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики                                   |   |
| ПК 2.5  | Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания                             |   |
| ПК 2.6  | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения   |   |
| ПК 2.7  | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам                                      |   |
| ПК 3.1  | Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ  |   |
| ПК 3.2  | Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ  |   |
| ПК 3.3  | Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ   |   |
| ПК 4.1  | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки     |   |

## **6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1 Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2 Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается заведующим отделением, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

3 Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико – социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

4 В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.