

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2a07bf98c556b516e578c5bb848f0d16
Владелец Ткачева Нина Викторовна
Действителен с 21.06.2022 по 14.09.2023

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер железнодорожной
станции Лихая – структурного
подразделения Северо - Кавказской
дирекции управления движением –
структурного подразделения
Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»



С.В. Дунаев
«28» октября 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛиТЖТ – филиала
РГУПС

Н.В. Ткачева
«28» октября 2022



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовая подготовка)

нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев

**Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

Квалификация: техник

Каменск – Шахтинский
2022

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения | 3 |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 3 |
| 1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ | 3 |
| 2 Характеристика подготовки по специальности | 5 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности | 6 |
| 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности | 6 |
| 3.2 Виды деятельности | 6 |
| 3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ | 6 |
| 3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами | 9 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 15 |
| 4.1 Учебный план | 15 |
| 4.2 Календарный учебный график | 15 |
| 4.3 Рабочая программа воспитания | 16 |
| 4.4 Календарный план воспитательной работы | 16 |
| 4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей | 16 |
| 4.6 Программы учебных и производственных практик | 17 |
| 4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности | 18 |
| 5 Требования к условиям реализации ППССЗ | 19 |
| 5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ | 19 |
| 5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 19 |
| 5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса | 20 |
| 6 Оценка результатов освоения ППССЗ | 22 |
| 6.1 Контроль и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств) | 22 |
| 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности) | 22 |
| Приложение 1 - Учебный план | |
| Приложение 2 - Календарный учебный график | |
| Приложение 3 - Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 4 - Календарный план воспитательной работы | |

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее - ЛиТЖТ - филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Нормативно - методические документы Министерства просвещения РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

– Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 943н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021г. № 142;

– Дополнения в Устав ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденные приказом учредителя № 170 от 04.04.2022;

– Положение о порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 25.06.2021 г.

–

2 Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, для обучающихся по заочной форме обучения - 4 года 10 месяцев. Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|---|---|
| 17244 | Приемосдатчик груза и багажа |

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных

документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации

ПК4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Кроме того, для обучающихся на базе среднего общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППССЗ:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории. владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами приемами.

3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|--|--|
| ВД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | <p>1. Информационное обеспечение поездной и маневровой работы</p> <p>2. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса</p> <p>3. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции</p> <p>4. Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений</p> <p>5. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p> | <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);</p> | <p>17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах</p> | <p>1. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом районе железнодорожной станции</p> | <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> | <p>Практический опыт: – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации. Умения: – обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта. Знания: – требования к управлению персоналом; – систему организации движения; – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); – основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); – особенности организации пассажирского движения; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p> |
| <p>ВД. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);</p> | <p>17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах</p> | <p>1. Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на отдельном пункте V класса 2. Планирование и организация</p> | <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса</p> | <p>Практический опыт: – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки. Умения: – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции</p> | <p>управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>– определять сроки доставки. Знания: – основы построения транспортных логистических цепей; – классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – правила перевозок грузов; – организацию грузовой работы на транспорте; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – формы перевозочных документов; – организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – цели и понятия логистики; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – основные принципы транспортной логистики; – правила размещения и крепления грузов.</p> |
| <p>ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> | <p>17244 «Приемосдатчик груза и багажа»</p> | <p>1.Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и</p> | <p>ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным</p> | <p>Практический опыт: – самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой Умения: – пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>крепления груза или правилам перевозки груза</p> | <p>в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций. ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования. ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – пользоваться весовыми приборами; – взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты Российской Федерации и государств - участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p>ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.</p> <p>ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> | <p>организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; – правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы – порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов. |
|--|--|--|---|--|

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2)

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана **цель воспитания**: «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4)

4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.6 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную

последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;

- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ЛиТЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5 Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. На основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО РГУПС и электронными библиотечными системами в образовательной организации ЛиТЖТ – филиал РГУПС обеспечен доступ обучающихся к электронным библиотекам и электронной информационно – образовательной среде среди организаций. Библиотечный фонд, помимо

учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ЛиТЖТ- филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Кабинеты | Лаборатории | Спортивный комплекс | Залы |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономических дисциплин; – иностранного языка; – математики; – информатики и информационных систем; – инженерной графики; – метрологии, стандартизации и сертификации; транспортной системы России; – технических средств (по видам транспорта); – охраны труда; – безопасности жизнедеятельности; – организации перевозочного процесса (по видам транспорта); – организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); – организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); – управления качеством и персоналом; – основ исследовательской деятельности; – безопасности движения; – методический. | <ul style="list-style-type: none"> –электротехники и электроники; –управления движением; –автоматизированных систем управления. | <ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал; – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; – стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | <ul style="list-style-type: none"> – библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; – актовый зал. |

6 Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ЛиТЖТ - филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), включающих вопросы и задания для оценки текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО

государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ЛиТЖТ - филиала РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС. Директор ЛиТЖТ - филиала РГУПС назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

Приложение 4

к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------------|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ- ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС- ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИ- АЛЬНОСТИ | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018г №139;</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635); – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55756); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ЛиТЖТ – филиала РГУПС. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, методист, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций |

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код лич результатов реализации про- грам- мы воспи- тания</p> |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на | ЛР 5 |

| | |
|--|-------|
| основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем. | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской области | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте РФ | ЛР 18 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | ЛР 19 |
| Осознающий единство поликультурного, полиэтничного пространства Ростовской области; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области, города, микрорайона | ЛР 20 |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 21 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 22 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ростовской области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 23 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности | ЛР 24 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 26 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 27 |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | ЛР 28 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 29 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 31 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 32 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 33 |
| Использующий различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 34 |
| Анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 35 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 36 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-ЛР15, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профес- сиональной деятельности | ЛР 1-12, ЛР14-ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24- 25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура / Адап- тивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР15- ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15-16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-35 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура ре- чи | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ЕН.01. Математика | ЛР 2-3, ЛР 14, ЛР19, ЛР21, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ЕН.02. Информатика | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ЕН.03. Экология на железнодорож- ном транспорте | ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23- 24, ЛР 3031, ЛР 35-36 |
| ОП.01. Электротехническое черче- ние | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-ЛР16, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-31, ЛР 34-35 |
| ОП.02. Электротехника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 -, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24- 27, ЛР 29-32, ЛР 33-35 |
| ОП.03. Общий курс железных дорог | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР25 - ЛР31, ЛР 35 |
| ОП.04. Электронная техника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25- 27, ЛР 29-32, ЛР 33-35 |
| ОП.05. Правовое обеспечение про- фессиональной деятельности | ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-ЛР31, ЛР 35 |
| ОП.06. Экономика организации | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.07. Охрана труда | ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13-17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-31, ЛР 35 |
| ОП.08. Цифровая схемотехника | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОП.09. Транспортная безопасность | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятель- ности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35- 36 |
| ОП.11. Электрические измерения | ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35 |
| ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диа- гностических систем желез- | ЛР 13, ЛР 26-35 |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | нодородной автоматики | |
| ПМ.02. | Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.03. | Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.04. | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 13, ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ЛиТЖТ – филиал РГУПС в сети Интернет, официальных страницах в социальных сетях.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие обучающегося в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности обучающегося экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка обучающегося), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организатор»

ские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ЛиТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЛиТЖТ – филиала РГУПС:

- Концепция воспитания студентов и учащихся ФГБОУ ВПО РГУПС (принято ученым советом протокол от 25.06.1 №13);
- Концепции молодежной политики № 402 от 28.04.2022;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБОУ ВО РГУПС и не предусмотрены учебным планом (принято ученым советом ФГБОУ РГУПС, протокол от 30.06.2017 № 13);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЛиТЖТ-филиала РГУПС (протокол от 20.09.2021 №1);
- Приказ о режиме занятий обучающихся (Приказ от 30.08.2021 г. № 170/ос);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО от 15.11.2019;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей и сообщения" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 25.01.2017г.;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования от 25.02.2022;
- Положение об организации Воспитательной работы в ЛиТЖТ – филиал РГУПС (потокот от 06.09.2014 №1);
- **Положение об организации работы Совета профилактики безнадзорности и право-**

- нарушений среди обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУПС;
- Положение о наставниках обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУП, состоящих на профилактическом учете;
 - Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (протокол 28.09.16 № 10)
 - Положение о классном руководстве ЛиТЖТ – филиал РГУПС
 - Положение об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных средств и форм проведения занятий с обучающимися (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУП протокол от 30.06.17 №13);
 - Положение о Студенческом совете ЛиТЖТ – филиал РГУПС (протокол 06.09.2014 № 1);
 - Положение о портфолио студента (протокол 06.09.2017 №1);
 - Положение о волонтерской студенческой организации ЛиТЖТ;
 - Положение об историко- краеведческой комнате ЛиТЖТ – филиал РГУПС

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитательной работы привлекаются классные руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЛиТЖТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

| Наименование объекта | Назначение |
|--|---|
| Актальный зал | один актальный зал на 250 посадочных мест |
| Библиотека с читальным залом | проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий |
| Учебно производственные мастерские | формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда |
| Музейная комната | проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у обучающихся целостного отношения к историческому наследию |
| Спортивно-игровой зал | проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников |
| Тренажерный зал | тренировки с нагрузкой на тренажерах |
| Зал для настольного тенниса | проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису |
| Открытый стадион | проведение тренировочных занятий |
| ЦРСИ (Центр развития студенческих инициатив) | для проведения заседаний, совещаний студенческого актива, проведения локальных мероприятий студенческого актива |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ЛиТЖТ – филиал РГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Pebian 10.1».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09 | День знаний -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. - ЕКЧ, посвященный Дню знаний | все учебные группы специальности | двор техникума учебные кабинеты | Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители | ЛР5 ЛР2 ЛР8 |
| 01.09 | Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием | ЛР2 ЛР3 ЛР10 |
| 02.09 | Знакомство первокурсников с документами, регламентирующими жизнь филиала | учебные группы 1к | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР10 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|--|--|---|--|--------------------|
| 02.09 | Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Замдиректора по ВР заведующий общежитием | ЛР2 ЛР3 ЛР10 |
| 02.09 | Митинг, посвященный борьбе с терроризмом «Памяти жертв терроризма». | все учебные группы специальности | двор техникума | Замдиректора по ВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР7 |
| 06.09 | ЕКЧ: «Студенческий актив группы». Выборы актива учебных групп и назначение старост. | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 |
| 10.09 | Родительское собрание: - по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся филиала; -единство семьи и филиала в учебно-воспитательном процессе; -задачи учебного года; -профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; - информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида | родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | актовый зал учебные кабинеты | Замдиректора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР2 ЛР3 ЛР12 |
| 07.09-08.09 | Проведение организационного собрания в общежитиях, выборы студсовета общежития | обучающиеся, проживающие в общежитиях | общежитие | Замдиректора по ВР Заведующий общежитием | ЛР2 |
| 01.09-30.09 | Организация вступления обучающихся в профсоюз | учебные группы 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 |
| 01.09-30.09 | Организация вступления обучающихся в волонтерскую организацию техникума | учебные группы 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 |
| 10.09 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня города | все учебные группы специальности | по плану Управления культуры администрации Каменск - Шахтинский | Замдиректора по ВР, Классные руководители, Управления культуры администрации | ЛР5 ЛР8 |
| 12.09- | Знакомство обучаю- | учебные группы | библиотека | Библиотекарь | ЛР8 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|----------------------------------|---|--|-----------------------------|
| 30.09 | щихся с библиотекой и читальным залом техникума | 1 курса | | Классный руководитель | ЛР5 |
| 16.09 | День Здоровья | уч. группы мл. курсов | Стадион техникума | Руководители физ воспитания Классные руководители | ЛР9 ЛР13 ЛР31 ЛР26 |
| 20.09 | Конкурс социальной рекламы «Студенты техникум против коррупции» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР5 ЛР14 ЛР26 |
| 01.09-30.09 | Изучение личностных особенностей первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития. | учебные группы 1 курса | филиал | кураторы учебных групп, педагог-психолог | ЛР1-ЛР36 |
| 30.09 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | методический кабинет | кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Я в своей группе: средства общения» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-6 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Права человека» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 |
| В течение месяца | КЧ: «Сам себе психолог» | 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 |
| В течение месяца | КЧ: «Будь осмотрителен в знакомствах и связях» | 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 |
| В течение месяца | КЧ: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | 3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-13 ЛР1-15 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 3 к. | учебные кабинеты мастерские | преподаватели мастера | ЛР3-ЛР36 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | практики | | |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| В течение всего месяца | Введение в профессию по специальности. Профорientационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия работодателей. | учебные группы 1 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, кураторы учебных групп, представители работодателей | ЛР13 - ЛР15 ЛР26 - ЛР30 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 03.10 | Студенческая конференция, посвященная Дню компании ОАО «РЖД» | все учебные группы специальности | актовый зал | заведующие отделениями, представители работодателей | ЛР13 - ЛР17 ЛР26 - ЛР30 |
| 01.10-15.10 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного месячника охраны природы; -экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; -виртуальное путешествие «Заповедные уголки России» -фотовыставка «Природа нашего края» - Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» | все учебные группы специальности | территория учебных помещений филиала, общежитий филиала прилегающей территории | преподаватель экологии, кураторы учебных групп | ЛР10 |
| 05.10 | Праздничное мероприятие «С профессиональным праздником, дорогие учителя!» | все учебные группы специальности | актовый зал | Зам директора по ВР, классные руководители, руководители отделений | ЛР4 |
| 12.10-14.10 | День движения - встреча с представителями предприятия; - экскурсия на предприятие - встречи студентов-целевиков с представи- | Учебные группы, обучающиеся по специальности 23.02.01 | Учебные кабинеты Территория предприятия | Руководитель отделения, Представители предприятия | ЛР13 - ЛР30 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | телями организации | | | | |
| 10.10-14.10 | Встречи обучающихся с представителями организаций работодателей | Студенты всех курсов, отделений | учебные кабинеты | Заведующие отделениями представители организаций работодателей | ЛР13 - ЛР30 |
| 15.10 | Участие обучающихся во Всероссийских и общегородских субботниках | все учебные группы специальности | по плану организаторов субботников | Классные руководители | ЛР4 ЛР10 |
| 21.10 | Конкурс социальной рекламы против курения «Чистый воздух» | все учебные группы специальности | Учебные кабинеты | Зам директора по ВР | ЛР1- ЛР12 |
| 20.10 | Посвящение в студенты первокурсников «День первокурсника» | учебные группы 1 курсов | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители Специалисты ДК Железнодорожников | ЛР13 - ЛР17 ЛР11 |
| 28.10 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Осенняя сессия | все учебные группы | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Специалисты СКЖД | ЛР13 - ЛР17 ЛР11 |
| 31.10 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | Учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Социокультурные аспекты наркомании и алкоголизма» или «Выбор за тобой!» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Искусство быть Человеком» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Прими того, кто рядом» (психологическая профилактика дезадаптации) | 1, 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР7 ЛР8 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Практическое занятие «Организация производительного труда студента» | учебные группы 2 курса | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР15 ЛР31 - ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Готовность к труду на предприятии» (психологическая профилактика профессио- | 3, 4 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР15 ЛР31 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------------|--|----------------------------------|---|---|-------------------|
| | нальной адаптации) | | | | - ЛР36 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 3 к. | учебные кабинеты мастерские полигон | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР30 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 01.11 | Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности (терпимости) «Проблема экстремизма в молодежной среде: социальные предпосылки возникновения и механизмы противодействия идеологии экстремизма» | все учебные группы специальности | актовый зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1 |
| 02.11 | Студенческая конференция «Диалог культур и толерантность общения», посвященная Дню народного единства | все учебные группы специальности | актовый зал | Замдиректора по ВР преподаватели истории, | ЛР7 ЛР8 |
| 03.11 | Спортивный турнир по многоборью, посвященный Дню народного единства | все учебные группы специальности | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР7 ЛР8 |
| 08.11 – 11.11 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: - встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала; - оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; - военно-спортивный | Юноши учебных групп 3-4 курса | учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал библиотека | Замдиректора по ВР преподаватель ОБЖД преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп представители, военных комиссариатов города | ЛР1 ЛР2 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| | конкурс «Лучший призвник» | | | | |
| 14.11-18.11 | Дни большой профилактики - встречи с сотрудниками ОПДН для 1,2 курса - встречи с сотрудниками дорожной полиции и прокуратуры для 3,4 курса - встречи с врачом – наркологом 1-4 курс | все учебные группы | учебные кабинеты, актовый зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 14.11 | Промо-акция «Чистый воздух» в рамках Международного дня отказа от курения | уч. группы 1 курса | Двор техникума Улицы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 17.11 | Мероприятие, посвященное Международному дню студентов | Все учебные группы | Актовый зал Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Классные руководители Специалисты ДК Железнодорожников | ЛР1- ЛР36 |
| 21.11 | Встреча с представителями ГИБДД «Дорога ошибок не прощает» в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | Учебные группы 1,2 курса | Актовый зал Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 23.11-25.11 | Акция «Территория здоровья» направленная на профилактику зависимого поведения, развития активной жизнеутверждающей позиции | Учебные группы 1-3 курса | Учебные аудитории Актовый зал | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| 28.11 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери | Все учебные группы | Учебные аудитории | Классные руководители Представители предприятий СКЖД | ЛР1- ЛР36 |
| 30.11 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Ответственное отношение к себе и другому» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Конфликт прав» или «Имею право на преступление?» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Обидчивость, несдержанность, раздражительность. Как управлять собой» | 2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|----------------------------------|---|--|-------------------|
| В течение месяца | КЧ: «Искусство побеждать» | 2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Патриотизм как отношение к Отечеству» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения | Все учебные группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ по профилактике суицидального поведения «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Беседа «Патриотизм без экстремизма» | Все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР5 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Начальник УПО Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 4 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | все учебные группы | учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР13 - ЛР36 |
| 01.12 | Акция, посвященная профилактике заболевания ВИЧ, СПИД «Мы за жизнь» | все уч. группы | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР9 |
| 06.12 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - Научно-практическая студенческая конференция 1-2 курс - круглый стол 3-4 курс | все уч. группы | учебные кабинеты | преподаватели истории, классные руководители | ЛР5 |
| 07.12 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР | ЛР6 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| | Дня волонтера «Добрая воля» с награждением лучших волонтеров техникума | | актовые залы филиала | заведующие отделениями, классные руководители, представители предприятий РЖД | |
| 09.12 | Акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «СТОПкоррупция» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 ЛР3 |
| 12.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: –правовая игра «От правил к праву». | все учебные группы специальности | учебные кабинеты актовые залы филиала | кураторы учебных групп преподаватель общественных дисциплин | ЛР1- ЛР3 |
| 13.12 | Диалог-шоу «100 вопросов директору» | все уч. группы | | | ЛР13 - ЛР17 ЛР31 - ЛР36 |
| 15.12 | Встреча с специалистами пропаганды ПДН Лиховского Линейного отдела «Железная дорога – место повышенной ответственности» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты актовый зал | Замдиректора по ВР | ЛР1- ЛР12 |
| 23.12-30.12 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: - конкурс на лучшее украшение аудитории «Новогоднее настроение» - акция «Новогоднее поздравление Деда Мороза» - Праздничное мероприятие, посвящённое Новому году | все учебные группы специальности | актовые залы филиала | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители | ЛР5 ЛР11 |
| 29.12 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год) | все учебные группы специальности | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Способы решения проблемных жизненных ситуаций» | 1 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | КЧ: «Сплочение коллектива. Мы вместе!» | 1 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | ЛР17 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Осознание своей ответственности за личные перспективы, развитие рационального отношения к жизни» | 2 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Беседа о профилактике СПИДа в рамках пропаганды борьбы со СПИДом | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Права, свободы, ответственность личности | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1-ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовый зал | зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | все учебные группы | учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР13 - ЛР36 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу WorldSkills | все учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, классные руководители | ЛР13 - ЛР36 |
| 18.01 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: - «Жертвы ненависти. Холокост» - вечер памяти «Поэты-фронтовики» | все учебные группы, студенты, проживающие в общежитии | библиотека | Замдиректора по ВР сотрудники библиотеки | ЛР5 |
| 25.01 | Празднование в рамках Дня российского студенчества «Татьянин День» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, актовый зал | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Студеческий совет техникума | ЛР11 ЛР33 |
| 26.01 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| 27.01 | Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады | учебные группы младших курсов | учебные кабинеты | преподаватели истории | ЛР5 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | (1944 год) | | | | |
| 28.01 | Видеолекторий, посвященный профилактике употребления алкоголя «История одного обмана» | Учебные группы 2 курса | Актальный зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | КЧ: «Соучастие в преступлении. Поступок и ответственность» | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовый зал | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы | учебные кабинеты | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 11.02 | Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий» | родители (законные представители) | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| 01.02-28.02 | Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | преподаватели охраны труда | ЛР9 |
| 01.02-28.02 | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | все учебные группы | учебные мастерские, учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности | ЛР13 - ЛР36 |
| 01.02-28.02 | Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели | ЛР13 - ЛР36 |
| 13.02 | Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Каменск – Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; Возложение венком мемориалу воинам осво- | все учебные группы специальности | Актальный зал | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | бодителям | | | | |
| 15.02 | Встречи с воинами-интернационалистами, посвященных Дню памяти воинов Афганской войны. | Все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР1 ЛР5 |
| 17.02 | Встреча с работниками линейного управления МВД России на транспорте | Учебные группы 1,2 курса | актовый зал | Замдиректора по ВР представители ОПДН МВД России на транспорте | ЛР2 ЛР3 |
| 20.02-22.02 | Празднование Дня Защитника Отечества: -проведение военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни»; - Конкурсная программа «Призывник 2023» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, актовый зал, спортивные комплексы | Замдиректора по ВР Руководители физвоспитания Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР11 |
| 27.02 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы специальности | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР30 |
| В течение месяца | КЧ: «Предпосылки явления терроризма и экстремизма в современном мире» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО «РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки. | 2,3,4 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР13 - ЛР30 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Что значит быть патриотом?» | все учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовый зал | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 3 к. | учебные кабинеты мастерские полигон | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| МАРТ | | | | | |
| 01.03-31.03 | Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников | обучающиеся выпускного курса | Филиал, организации работодатели | Заведующие отделениями представители | ЛР26 - ЛР30 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|---|--|--|-----------------------|
| | | | | работодателей | |
| 01.03-31.03 | Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели | ЛР31 - ЛР36 |
| 01.03-31.03 | Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели | ЛР31 - ЛР36 |
| 03.03-07.03 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: -конкурс творческих поделок «Контур твоей уникальности»; -творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; -спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; - Конкурсная программа «Мисс техникума»; -праздничная концертная программа «Весенний праздник – женский день» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, библиотека общежитие, спорт зал, актовый зал | Замдиректора по ВР Зав общежитием Библиотекарь Зав отделениями Классные руководители | ЛР5 ЛР8 ЛР11 |
| 10.03 | Видеолекторий, Беседа «Секреты манипуляции – табак» | все уч. группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР4 |
| 25.03 | День открытых дверей | все учебные группы, старшеклассники общеобразовательных организаций | актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежития | Зам директора по ВР Зав отделениями преподаватели студенческий совет | ЛР31 |
| 22.03 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | учебные группы младших курсов | учебные кабинеты | Замдиректора по ВР Специалисты ДК Железнодорожников | ЛР10 |
| 23.03 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | все учебные группы | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | КЧ: «Насилие над личностью» | 1 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Развитие истинного чувства достоинства, активной жизненной и гражданской по- | 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 ЛР13 - |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|-------------------|---|-------------------|
| | зиции, развитие чувства сопричастности к Родине» | | | | ЛР17 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Принципы толпы, личностные характеристики «толпы в человеке»» | 3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный международному женскому дню «Век женщин на российском престоле» | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ «Что человеку нужно для счастья?», в рамках Международного дня счастья | все учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР8 ЛР11 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 01.04-30.04 | Участие обучающихся в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, преподаватели ПМ | ЛР31 - ЛР36 |
| 01.04 | Видеобаттл «Весна – время приключений». Конкурс видеороликов о студенческой жизни | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР8 ЛР11 |
| 07.04 | Спортивный досуг «День здоровья» в рамках Всемирного дня здоровья | все учебные группы специальности | Спорт зал стадион | Руководили физ воспитания | ЛР9 |
| 07.04 | Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье» | все учебные группы | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР9 |
| 10.04 | Видео лекторий «Наркотики. Секреты манипуляции» | все учебные группы | Актный зал | Замдиректора по ВР | ЛР9 |
| 11.04-13.04 | Дни большой профилактики с привлечением специалистов системы профилактики г. Каменск - Шахтинского | все уч. группы | Актный зал | Замдиректора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 12.04 | Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики: «Тайны Вселенной» | учебные группы младших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель астрономии | ЛР5 |
| 18.04 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых Дню памятников и исторических мест | все учебные группы специальности | Актный зал | Замдиректора по ВР Сотрудники ДК Железнодорожников | ЛР5 |
| 3-4 нед | Участие в городском | все учебные груп- | актовые залы | Замдиректора по | ЛР8 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| | очном этапе фестиваля «Студенческая весна» (по отдельному дополнительному плану) | пы специальности | филиала | ВР Зав отделениями | ЛР11 |
| 3-4 нед | Участие в фестивале «Студенческая весна», организованному РГУПС (по отдельному дополнительному плану) | все учебные группы специальности | актовые залы филиала | Замдиректора по ВР Зав отделениями | ЛР8 ЛР11 |
| 27.04 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | учебные группы 1-3 курсов | методический кабинет | кураторы учебных групп | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Способы вовлечения в употребление ПАВ, влияние современных ПАВ на человека, последствия проб, ответственность за употребление» | 1, 2 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 |
| В течение месяца | ЕКЧ: «Практика эффективного поведения» | 3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ «ЗОЖ – основа успешной жизни»; «Наступит ли мода на здоровье?» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР5 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений РЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | педагог-психолог рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | педагог-психолог рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | ки | | | | |
| МАЙ | | | | | |
| 03.05-31.05 | Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | учебные группы 3-4 курсов | учебные кабинеты | заведующие отделениями, начальник отдела ИТ, преподаватели ПМ | ЛР26 - ЛР34 |
| 09.05 | Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы -Акция «Сирень Победы»; -Акция «Письма героям Победы»; - Акция «Бессмертный полк»; - Конкурсы военной песни «Песни Победы»; - легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78й годовщине ВОВ | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, актовый зал, по плану Управления культуры администрации города | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями | ЛР5 |
| 12.05 | Профилактическая акция «Железная дорога – зона повышенной ответственности» | Учебные группы младших курсов | Учебные кабинеты Улицы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители Работники предприятий СКЖД | ЛР5 ЛР8 ЛР13 - ЛР36 |
| 15.05 | Профилактическая акция для школьников «Железная дорога – зона повышенной ответственности» | Учебные группы младших курсов | Учебные кабинеты Школы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители Работники предприятий СКЖД | ЛР5 ЛР8 ЛР13 - ЛР36 |
| 16.05-20.05 | В рамках Международного дня семей: -круглый стол «Любовь – основа жизни»; -фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители | ЛР12 |
| 19.05 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня музеев. Экскурсия в музеи | все учебные группы | Краеведческий музей г Каменск – Шахтинского, Музей железнодорожников мкр. Лиховской | зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа | ЛР5 ЛР8 ЛР11 |
| 20.05 | Мероприятия, посвященные Дню славян- | учебные группы младших курсов | учебные кабинеты | преподаватели русского языка и | ЛР5 ЛР8 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|----------------------------------|---|---|-------------|
| | ской письменности и культуры | | | литературы | ЛР11 |
| 26.05 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц | учебные группы 1-2 курсов | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| 27.05 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год) | учебные группы 3 курсов | методический кабинет | кураторы учебных групп | ЛР1-ЛР36 |
| 31.05 | мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: -видеолекторий «Тайна едкого дыма» - промо – акция «Чистый воздух» | все учебные группы специальности | Актовый зал Территория техникума | Замдиректора по ВР Классные руководители | ЛР9 |
| В течение месяца | ЕКЧ: Поднятие престижа воинской службы, развитие национального самосознания и патриотических чувств | 3,4 курс | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-ЛР36 |
| В течение месяца | ЕКЧ, в рамках Международного дня семей «В каждой семье есть место героизму» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР12 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики | уч. группы 2,3 к. | учебные кабинеты мастерские полигон | преподаватели мастера | ЛР31 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики | обучающиеся выпускного курса | организации проведения преддипломной практики | рук. практики | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, | ЛР13 - ЛР36 |
| По уч. граф. | Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе | обучающиеся выпускного курса | учебные кабинеты | члены ГАК консульт. рецензенты, | ЛР13 - ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | подготовки и защиты ВКР | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 24.06 | Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий» | родители (законные представители) | актовый зал | Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| 02.06 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Летняя сессия | все учебные группы | актовый зал | Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Специалисты СКЖД | ЛР13 - ЛР17 |
| 05.06 | Экологическая акция, посвященная Дню защиты окружающей среды | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | преподаватели экологии, классные руководители | ЛР10 |
| 06.06 | Мероприятия, посвященные Дню русского языка (Пушкинский день) | все учебные группы специальности | Актовый зал | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР33 |
| 09.06 10.06 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России: - оздоровительный забег, посвященный Дню России; - промо-акция «Триколор» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, холл техникума, стадион техникума, улицы микрорайона | Замдиректора по ВР Классные руководители, Руководители физ. Воспитания | ЛР1- ЛР12 ЛР18 - ЛР20 |
| 22.06 | Участие обучающихся в мероприятиях Дня памяти и скорби: - оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; - акция «Минута молчания» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, библиотека общежития, | Библиотекарь Классные руководители Зав общежитием | ЛР5 |
| 26.06 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: - оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы с употреблением наркотиков | все учебные группы специальности | Библиотека техникума общежития | Библиотекарь Воспитатель общежития | ЛР9 |
| 27.06 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня молодежи России: | все учебные группы | По плану комитета по молодежной по- | Заведующие отделениями | ЛР1- ЛР5 ЛР7 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---|---|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | - городская премия «Ювента»; - участие в городском дне молодежного самоуправления; - участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи | | литике города | | ЛР8 ЛР11 ЛР18 ЛР20 ЛР33 |
| 30.06 | Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год) | учебные группы 1-2 курсов | методический кабинет | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| 30.06 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | обучающиеся выпускники | актовый зал | Директор техникума Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители | ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Дню защиты детей (Международному дню детей) и Всемирному дню родителей | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1 ЛР8 ЛР11 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Дню России: «Любовь к Отчизне» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1 ЛР8 ЛР11 |
| В течение месяца | ЕКЧ, посвященный Дню памяти и скорби «Сорок первый! 22 июня» | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений РЖД | все уч. группы | учебные кабинеты актовые залы филиала | Зав отделениями | ЛР26 - ЛР30 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| По уч. граф. | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики | уч. группы 3 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики | уч. группы 3 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| По уч. граф. | Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики | уч. группы 3 к. | Организации прохождения производственной практики | рук. практики | ЛР26 - ЛР30 |
| Общие мероприятия в течение года | | | | | |
| В те- | Информирование обу- | все учебные груп- | учебные каби- | Замдиретора по | ЛР1- |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| чение всего года | чающихся о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире | пы специальности | нет | ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР5 |
| В течение всего года | Организация и проведение работы по профилактике правонарушений обучающихся | все учебные группы специальности | филиал | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего ода | Организация и проведение работы по профилактике антиобщественного поведения обучающихся (по отдельному дополнительному плану) | все учебные группы специальности | филиал | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего года | Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися в ходе образовательного процесса и повседневной жизни | все учебные группы специальности | филиал | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями) | все учебные группы специальности | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями | ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18 ЛР33 |
| В течение всего года | Занятия кружков научно-технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города | все учебные группы (по интересам) | место проведения кружков | руководители кружков | ЛР13 - ЛР36 |
| В течение всего года | Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала и спортивных секций | все учебные группы (по интересам) | Спортивный зал стадион | руководитель спортивных секций | ЛР9 |
| В течение всего года | Участие студентов в общественно полезном труде в филиале | все учебные группы специальности | Филиал | Классные руководители | ЛР10 |
| В течение всего года | Формирование и организация работы волонтерских отрядов | все учебные группы специальности | Филиал, места проведения волонтерских акций | Замдиректора по ВР Руководитель ВО | ЛР2 ЛР6 |
| В течение всего года | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профес- | все учебные группы специальности | учебные кабинеты лаборатории полигон | преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и | ЛР31 - ЛР36 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | сиональных модулей (ПМ) | | | профессиональных модулей (ПМ) | |
| В течение всего года | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) | все учебные группы специальности | учебные кабинеты лаборатории полигон | преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ | ЛР13 - ЛР17 ЛР18 - ЛР36 |
| В течение всего года | Психологическая подготовка к вхождению в профессиональный коллектив в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) | все учебные группы специальности | учебные кабинеты лаборатории полигон | преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ | ЛР7 ЛР8 |
| В течение всего года | Составление социального паспорта учебных групп | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях. | обучающиеся, проживающие в общежитиях | общежития филиала | заведующие отделениями классные руководители заведующий общежитием | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего года | Индивидуальная консультационная работа с родителями | родители (законные представители) | филиал мобильная связь онлайн | Заместители директора Заведующие общежитием Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Мониторинг социальной обстановки среди обучающихся, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания обучающихся в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты | все учебные группы специальности | учебные кабинеты общежития филиала | Заведующие общежитием Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Проведение мероприятий в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ | все учебные группы специальности | учебные кабинеты актовый зал общежития филиала | Заведующие отделениями Классные руководители | Лр3 ЛР8 ЛР20 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| | на 2019-2023гг (по отдельному плану) | | | | |
| В течение всего года | Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма | все учебные группы специальности | учебные кабинеты общежития филиала | Заведующие общежитием Классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 |
| В течение всего года | Мониторинг соц. страниц обучающихся, телеграмм каналов, на которые подписаны обучающиеся, с целью выявления отношения обучающихся на данном этапе к текущей ситуации | все учебные группы специальности | соц. сети | Классные руководители | ЛР1- ЛР36 |
| В течение всего года | Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению обучающимися филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции | все учебные группы специальности | учебные кабинеты | заведующие отделениями, Классные руководители | ЛР2 ЛР3 |
| В течение всего года | Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с кураторами уч. групп по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители | ЛР31 - ЛР36 |
| В течение всего года | Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы. | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители | ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 |
| В течение всего года | Беседы с проживающими в общежитиях: - о вреде и запрете табакокурения; - о вреде наркотических веществ; -о вреде и запрете алкоголизма; - о вреде сквернословия; - о толерантности; | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|----------------|
| | - о культуре общения ; - о культуре поведения. | | | | |
| В течение всего года | Обновление наглядного материала на стендах общежитий | проживающие в общежитии | общежития филиала | Зав общежитием Воспитатель общежития | ЛР 1- ЛР 36 |