

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлГЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа
учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

31.05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Цавкилова Л.К. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81 часа**, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
Самостоятельной работы обучающегося **23 часа**.
Консультации **4 часа**

1. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
<i>Написание рефератов</i>	<i>4</i>
<i>работа с учебником</i>	<i>3</i>
<i>выполнение типовых упражнений</i>	<i>8</i>
<i>работа со словарями</i>	<i>2</i>
<i>составление опорных схем</i>	<i>2</i>
<i>подготовка сообщения</i>	<i>2</i>
<i>работа с конспектом лекции</i>	<i>2</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по теме «Язык как средство национальной культуры», «Язык и современность» (по выбору).	2	
Раздел 1.	Фонетика. Графика.	4	
Тема 1.1. Основные фонетические единицы.	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русскографии.	1+1	1
	1. Практическое занятие: Выполнение фонетического разбора слов.		
	Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	1	
Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	1+1	2
	2. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	2	
Раздел 2.	Лексика и фразеология.	6	
Тема 2.1. Слово и его лексическое	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	2	2

значение.	Самостоятельная работа: Работа со словарями, составление мини-словаря по профессиональной лексике	2	
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по теме: «Фольклорная лексика и фразеология», « Русские пословицы и поговорки».	1	
Тема 2.3. Использование в речи образительно-выразительных средств.	Использование в речи образительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1+1	2
	3. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	1	
Раздел 3.	Морфемика. Словообразование.	6	
Тема 3.1. Способы словообразования.	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление и заполнение опорной схемы «Словообразование».	1	
	4. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.	1+1	
Тема 3.2. Выразительные словообразовательные средства.	Стилистические возможности словообразования.	1+1	2
	5. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
Тема 3.3. Особенности словообразования	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2

профессионально й лексики и терминов.	Самостоятельная работа: Словообразовательный анализ слов.	2	
Раздел 4.	Морфология. Части речи.	6	
Тема 4.1. Морфология.	Самостоятельные части речи.	2	2
	Служебные части речи	2	2
	Самостоятельная работа. Составление опорных схем по теме «Имя существительное», заполнение алгоритма «Разбор имени существительного».	1	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	1+1	2
	6. Практическое занятие. Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.		
Раздел 5.	Синтаксис.	10	
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	1+1	2
	7. Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний.		
Тема 5.2. Виды предложений.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Актуальное членение предложения.	2	2
	Самостоятельная работа: Синтаксический разбор предложений.	1	
Тема 5.3. Выразительные	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2

возможности русского синтаксиса.	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	2	
Тема 5.4. Синтаксическая синонимия.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор простых предложений. Работа с контролирующими программами.	1	
Раздел 6.	Нормы русского правописания.	6	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии.	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	2	
Тема 6.2. Русская пунктуация.	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
Тема 6.3. Русская орфография.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
Раздел 7.	Текст. Стили речи.	14	
Тема 7.1. Текст и его структура.	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Структура текста»	2	

	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	1+1	2
	8. Практическое занятие. Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации).		
Тема 7.2. Функциональные стили речи.	Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции	2	
	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Специфика и жанры каждого стиля.	1+1	2
	9. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста.		
	Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	2	
Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	2
	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	1+1	2
	10. Практическое занятие. Составление служебных документов.		
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- DVD-проектор, телевизор, видео проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

Основная:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная: 1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015 - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен знать/понимать</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

<p>реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Домашняя работа</p>
---	--

<p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей;</p> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>	
--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>-Знать понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</p>	<p>Формы контроля обучения: -текущая аттестация в форме теста; -промежуточная аттестация в форме.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>-фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические особенности русского языка и типы речевой нормы; -анализировать свою речь с точки зрения ее</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -владеть нормами словоупотребления, -определять лексическое значение слова; -находить и исправлять в</p>	

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; -определять функционально-стилевую принадлежность слова; -пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию ,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики; -употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-выявлять грамматические ошибки в тексте; -пользоваться орфографическими правилами -различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; -редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-пользоваться пунктуационными правилами; -различать тексты по их принадлежности к стилям; -продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной</p>	

	<p>подготовки студентов. -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы; правила пунктуации; функционально-смысловые типы речи, правила речевого поведения.</p>	
--	---	--