

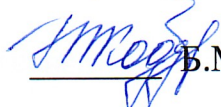
РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе


Б.М.Кодзаева

31.05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Борукаева И.М. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, 4, 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	112
Самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.1 Путь в профессию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	8	ОК 2, 4, 10
		6	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10

Железнодорожные профессии	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе, практических занятий	6	ОК 2, 4, 10
	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа». Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
Раздел 2.	Основной курс.	54	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		

Тема 2.2 История железной дороги.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».		
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений;		

	<p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.</p> <p>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	
<p>Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 2, 4, 10
	<p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в будущем времени;</p> <p>- повторение множественного числа существительных.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p>Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>		
<p>Тема 2.7 Экология на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 2, 4, 10
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения;</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах;</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p>	6	
<p>Тема 2.8</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 2, 4, 10

Электрические устройства и их утилизация	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
Тема 2.10 Единицы измерения Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях Практическое занятие № 32. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		

	Самостоятельная работа. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		34	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной		

	лексики.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10

Микропроцессорные системы.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 48 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 50 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 51 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 52 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 53 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10

Интервью и собеседование.	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 55 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». Практическое занятие № 56 Введение и работа с лексикой по теме «Личная встреча» Практическое занятие № 57 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Беседа по телефону» Практическое занятие № 58 Закрепление специализированной лексики.	8	
Промежуточная аттестация		-	
		Всего:	195

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.

3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.

4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;