

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности:

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (вагоны)**

***Базовая подготовка среднего профессионального образования***

**2025 г.**

Рассмотрена  
цикловой (методической)  
комиссией Социально-гуманитарных  
дисциплин  
Председатель: Корнилова М.В.

Протокол № 10  
«20» июня 2025 г.

Утверждаю:

Заместитель  
директора по УР  
Б.М.Кодзаева

«20» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной СГ.06 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Министерства просвещения РФ от 30.01.2024г. №55) и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Корнилова М.В.. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»</b> | <b>6</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен освоить

| Код ОК                         | Умения                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 – ОК 06 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 38                 |
| <b>в том числе</b>                                                 |                    |
| теоретическое обучение                                             | 28                 |
| практические занятия                                               | 4                  |
| самостоятельная работа                                             | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                             | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                    |                                                                                                               | <b>19</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          |             | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06                                           |
|                                                                    | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2           |                                                                       |
|                                                                    | 2. Предмет и определение философии                                                                            |             |                                                                       |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                    | 1. Основной вопрос философии                                                                                  | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          |             | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06                                           |
|                                                                    | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                      |             |                                                                       |
|                                                                    | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель                      | 4           |                                                                       |
|                                                                    | 3. Философия Древнего Рима.                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                                    | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.                                                          |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>                                                                 | 1           |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          |             | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06                                           |
|                                                                    | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                                                              | 4           |                                                                       |
|                                                                    | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания                             |             |                                                                       |
|                                                                    | 3. Немецкая классическая философия.                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                    | 4. Философия позитивизма и эволюционизма                                                                      |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>                                                                 | 1           |                                                                       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>                                                                 | 1           |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.</b> Современная                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          |             |                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| философия                                                   | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.<br>2. Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 – ОК 06 |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>19</b> |                                |
| <b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век)<br>2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.<br>3. Строение философии и ее основные направления                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 – ОК 06 |
| <b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.<br>Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 – ОК 06 |
|                                                             | 2. Учение о сознании в философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                |
| <b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Меры по предупреждению коррупции. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества.<br>2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 – ОК 06 |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                                |
| <b>Тема 2.4.</b> Место философии в                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                   |           |                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| духовной культуре и ее значение | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                   | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
|                                 | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |           |                             |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>                                                                                                                                                                     | 1         |                             |
|                                 | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>38</b> |                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1. Основная литература:**

1.1. Дмитриев В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – М., Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

1.2. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

##### **2. Дополнительная литература**

2.1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. – М., Юрайт, 2024 (<https://www.biblio-online.ru>)

#### **3.3. Интернет – ресурсы и журналы**

1. <http://tihtgt.ru>
2. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
3. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru)
4. [www.anthropology.ru](http://www.anthropology.ru)
5. [www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru)
6. <http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»
7. <http://www.iprbookshop.ru>
8. <https://www.biblio-online.ru>
9. <http://www.studmedlib.ru>
10. <http://www.knigafund.ru>
11. <http://filosofia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06                                            | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста                                                                                | делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;                                                                                                                                             | Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с сообщением, рефератом, задания проблемного характера |
|                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06                                            | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования | понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы; объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы; знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет | Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | <p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>законы философии; осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира; сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека; обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме; имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> | <p>сообщением, рефератом, задания проблемного характера</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|