

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлГЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплины»  
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Макеева В.В. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны).

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 252 ч, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 170 часов;  
самостоятельная работа – 68 часов;  
Консультации-14 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68
<b>Консультации</b>	14
<i>Форма аттестации- дифференцированный зачет</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1. Виды семьи и семейные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды семьи и семейные отношения. 2 Грамматика: Числительное. Видо-временные формы. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.	10	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по темам «Мое отношение к семье», «Родители и дети».	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания 2 Грамматика: Видо-временные формы. Словообразование 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	8	1
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности 2 Грамматика: Употребление будущего времени. Модальные глаголы. 3 Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	8	2
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Путешествие по железной дороге, деловая поездка. 2 Грамматика: Видо-временные формы в активном залоге. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.	10	1
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. 2 Грамматика: Альтернативные формы выражения будущего времени.. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 4 Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	12	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>24</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Крупнейшие города страны изучаемого языка и их достопримечательности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. 2 Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were, es gibt/ es gab. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. 4 Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	10	3
<b>Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и стране изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Фестивали и праздники в стране изучаемого языка и России. 2 Грамматика: Неопределенные местоимения. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции « Праздники в России и стране изучаемого языка». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности ».	8	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Защита окружающей среды, Человек-природа-техника, Взаимодействие человека с окружающей средой. 2 Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 4 Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	12	2
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Особенности стиля технической литературы на иностранном языке. 2 Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. 3 Грамматика: Причастия. 4 Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	8	
<b>Раздел 5.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5. 1. Общее о транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. 2 Грамматика: Отглагольное существительное. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. 2 Грамматика: Употребление причастий в техническом тексте.	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка. 2 Грамматика: Пассивный залог. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений по теме	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Железные дороги России</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. 2 Грамматика: Употребление глаголов в активном и пассивном залоге. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 6.2. Московское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. 2 Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме	3	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Железные дороги стран изучаемого языка</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Виды поездов страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система железных дорог в стране изучаемого языка. Основные направления развития железнодорожной системы в стране изучаемого языка. Виды поездов. 2 Грамматика: Группа совершенных времен в активном залоге. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 7.2. Метро страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в стране изучаемого языка. Роль метро в транспортной системе. 2 Грамматика: Группа совершенных времен в пассивном залоге. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме	4	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. 2 Грамматика: Сослагательное наклонение. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Современное состояние железнодорожной отрасли. 2 Грамматика: Прямая и косвенная речь..	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		
	<b>Самостоятельная работа</b> . Монологические высказывания по теме	4	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Путь и его элементы</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 9.1. Различные виды шпал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды шпал, их использование. 2 Грамматика: Употребление предлогов. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
<b>Тема 9.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды рельс. Балласт. 2 Грамматика: Употребление союзов. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
<b>Тема 9.3. Земляной путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Земляной путь. 2 Грамматика: Виды придаточных предложений. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами.	3	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Мосты</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 10.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды мостов. Известные мосты мира. 2 Грамматика: Придаточные предложения времени. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
<b>Тема 10.2. Строительство мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства мостов. 2 Грамматика: придаточные предложения условия. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме	2	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Тоннели</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 11.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства тоннелей. 2 Грамматика: Модальные глаголы. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 12.</b>	<b>Электрификация железных дорог</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам. 2 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, рефератов по теме	2	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Транспортная система России</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предприятия РЖД 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 14.1. Локомотивостроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития строительства локомотивов. 2 Грамматика: Дополнительные придаточные предложения.. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	1
<b>Тема 14.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды локомотивов. Системы локомотивов. 2 Грамматика: определительные придаточные предложения. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
<b>Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами	8	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>170</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>68</b>	
<b>Всего:</b>	<b>Консультации</b>	<b>14</b>	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>252</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды по страноведению; грамматические плакаты; лингафонное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер, оборудование для просмотра видеоматериалов.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

<b>Основная литература</b>	
1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование)— <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	
<b>Дополнительная литература</b>	
1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование) — <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>	

#### Электронные ресурсы

- |   |   |
|---|---|
| 1. <a href="http://www.bookstreet.ru">www. bookstreet. ru</a>         | 4. <a href="http://startdeutsch.ru">http://startdeutsch.ru</a>                        |
| 2. <a href="http://www.vokrugsveta.ru">www. vokrugsveta. ru</a>       | 5. <a href="http://www.deutschland.de">http://www.deutschland.de</a> .                |
| 3. <a href="http://www.englishteacher.ru">www. englishteacher. ru</a> | 6. <a href="http://abitur.su/uchitelyu-nemeckogo/">abitur.su/uchitelyu-nemeckogo/</a> |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая аттестация в форме теста;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>		

и личностного развития		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,		

<p>потребителями</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 1 Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		

<p>ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		



**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда)

№3 от 28.10.2023 г., страница №2	
БЫЛО	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды /подчиненных/, результат выполнения заданий	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Протокол №3 от 28.10.2023г  
Председатель ЦМК специальности 23.02.06

Джанаева Е.Э,

