

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

очная форма обучения

Владикавказ

2023

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Кубалова З.Т. Кубалова З.Т.

Утверждаю

Зам.директора по УР

Кодзаева Б.М. Кодзаева Б.М.

«20» 06.2023г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик (и): Сланова Л.П. - преподаватель (ли) ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

обладать общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	14
в том числе:		
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	75
Консультации	-	
Итоговая аттестация в форме	зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» *Очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Стилистика			12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Стилистическая система современного русского языка	1	Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка.	2	
	2	Научный стиль речи	2	
	3	Публицистический стиль речи	2	
	4	Разговорный стиль речи	2	
	5	Выразительные средства языка	2	
	Практические занятия			
	1	Официально – деловой стиль речи	2	3
Раздел 2. Риторика			20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Речевое взаимодействие	1	Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	2	
	2	Оратор и его аудитория	2	
	3	Тип связи в тексте	2	
	Практические занятия			
	2	Подготовка речи и публичное выступление	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся № 1		6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		6	
Раздел 3 Деловой русский язык			8	
Тема 3.1. Особенности официально- делового стиля речи	Содержание учебного материала			
	1	Особенности официально-делового стиля речи	2	
	2	Деловое письмо Нормы делового письма	2	
	Практические занятия			
	3	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	2	3
	4	Деловой этикет	2	
Раздел 4 Культура речи			45	
Тема 4. 1. Теоретические основы культуры речи	Содержание учебного материала			
	1	Теоретические основы культуры речи	17	
	2	Лингвистические словари русского языка		
	3	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения		
	4	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости		
	5	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы		

	6	Орфографические нормы русского литературного языка		
	7	Пунктуационные нормы русского литературного языка		
	8	Речевая грамотность		
	Практические занятия			
	5. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы 6. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов. 7. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного. 8. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы 9. Орфографическая грамотность 10. Пунктуационная грамотность		12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4		6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		8	
	Всего:		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»
Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стилистика Риторика Тема 1.1. Стилистика.	Содержание учебного материала		
		14	
	Обзорное занятие		
	1 Стили современного русского литературного языка Самостоятельная работа обучающихся: Научный стиль речи Публицистический стиль речи Разговорный стиль речи Выразительные средства языка Официально – деловой стиль речи	2 12	1
Раздел 2. Риторика		10	
Тема 2.1. Речевое взаимодействие	Обзорное занятие		
	1 Этикетные формулы. Речевой этикет в документе. Самостоятельная работа обучающихся: Основные единицы общения. Логические основы речевого общения Оратор и его аудитория Подготовка речи и публичное выступление	2 8	1
Раздел 3 Деловой русский язык	Содержание учебного материала	22	

Тема 3.1. Особенности официально- делового стиля речи	Практическое занятие №1		
		Составление деловой документации.	2
	Практическое занятие №2 Использование словарей в процессе анализа и редактирования текста		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности официально-делового стиля речи Деловое письмо Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация Деловой этикет Нормы делового письма		18
Раздел 4 Культура речи		43	
Тема 4. 1. Теоретические основы культуры речи	Содержание учебного материала		
	Обзорное занятие		
	1	Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения.	2
	Практическое занятие №3		
	1	Типичные орфоэпические ошибки. Орфоэпические словари русского литературного языка.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Теоретические основы культуры речи Лингвистические словари русского языка Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы Пунктуационные нормы русского литературного языка		39

	Речевая грамотность Контрольная работа №1		
Всего:		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык», «Русский язык и культура речи»

- плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- видеопроектор; - графопроектор; - экран; - мультимедиапроектор.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 (<https://www.biblio-online.ru>)

2. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2020 (<https://www.biblio-online.ru>)

Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017

2. Лекант П.А. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020 (<https://www.biblio-online.ru>)

3. Солганик Г.Я., Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2020(<https://www.biblio-online.ru>)

Интернет - ресурсы

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.knigafund.ru>

3. <http://www.studmedlib.ru>

4. <http://www.iprbookshop.ru>

5. <https://www.biblio-online.ru>

7. <http://www.slovari.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения семинаров, написание рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; редактировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <p>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- решения проблемных ситуаций;</p> <p>- тестирования по темам;</p> <p>- написания рефератов и творческих работ;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p>- аттестационного текущего контроля</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>Знания: - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила редактирования деловых и учебно-научных текстов</p>	

5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.