

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

очная форма обучения

Владикавказ

2023

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Кубалова З.Т. Кубалова З.Т.

Утверждаю

Зам.директора по УР

Кодзаева Б.М. Кодзаева Б.М.

«20» 06.2023г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик (и): Макеева В.В., Авагян Б.Р., Саракаева Д.Т., Бурнацева Б.Б. - преподаватель (ли) ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРО- ГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 ч., в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	170 часов
самостоятельной работы обучающегося	62 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
Разработка и защита презентаций	8
Подготовка письменных и устных сообщений	16
Выполнение лексико-грамматических упражнений	22
Чтение художественной литературы	16
Изучение тематической и профессионально-ориентированной лексики	20
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	10	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Описание внешности. Описание характера. Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. - понятие глагола-связки; - простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	4	продуктивный
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Проблемы взаимопонимания. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - модальные глаголы, понятие модальности. Самостоятельная работа №1 по теме « Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	2 4	продуктивный
Раздел 2.	Развивающий курс	242	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия. Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля; - модальные глаголы и их эквиваленты.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - числительные; - система модальности.	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №2 по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	6	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Городская инфраструктура. Экскурсия по городу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	4	продуктивный
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Он-лайн общение. Блоги. Лексический материал по теме. - Passive Voice; - предлоги времени.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Британская пресса .Британское телевидение .Виды телепрограмм.Реклама: за и против. Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Passive Voice.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №3 по темам: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Passive Voice»	6	

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №4 по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)»	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Система образования в Великобритании. Российская система образования. Среднее специальное образование. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive - согласование времен.	10	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 5 «Чтение художественной литературы»	4	
Тема 2.8. Культурные и на- циональные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Традиции и обычаи Великобритании. Традиции и обычаи США. Культурное наследие России. Культурные памятники Кубани. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №6 по темам: «Согласование времен. Косвенная речь»	4	
Тема 2.9. Искусство и развлече- ния	Практические занятия Искусство. Музыка и театр. Звезды кино и ТВ. Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either..or; - сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as... .	6	продуктивный репродуктивный

Тема 2.10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Отдых во время каникул. Поездка за рубеж. Таможенные документы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами if, when.	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №7 по темам: «Сложноподчиненные предложения с союзами if, when, that, that is why; предложения с союзами neither...nor, either...or; сравнительные конструкции as...as, not so...as, like a, as a, such as... »	4	
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.12. Научно-технический прогресс	Практические занятия Значение компьютера в жизни человека. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Интернет и всемирная паутина. Электронная почта. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. - Passive Voice.	10	продуктивный репродуктивный
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Взаимоотношения на работе. Внеаудиторное чтение. Зачет. Аттестационный текущий контроль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №8 по темам «Государственное устройство, правовые институты. Научно-технический прогресс. Общественная жизнь»	6	
	Самостоятельная работа №9«Чтение художественной литературы»	6	
Тема 2.14. Профессии, карьера	Практические занятия Выбор будущей профессии .Полезные советы для собеседования. Собеседование. Составление резюме. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is... that, неопределенно – личные предложения; - значения some, the same, whether., only, the only;	6	продуктивный репродуктивный

Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления	Практические занятия Основные математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - алгебраические выражения	2	
Тема 2.16. Транспорт	Практические занятия История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира .Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции в технической литературе. - причастие, его функции в предложении; - независимый причастный оборот. -фразовые глаголы	26	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 10 по темам « Инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие, фразовые глаголы »	4	
	Самостоятельная работа №11 по темам « Профессии, карьера. Цифры, числа, математические действия. Транспорт »	6	
Самостоятельная работа №12 «Чтение художественной литературы»	6		
Тема 2.17. Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия На заводе, в офисе. Должностные обязанности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемантия слов; употребление союзов for, since;	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.18. Документы, письма, контракты	Практические занятия Документы, письма, контракты Лексический материал по теме. Грамматический материал: -пунктуация в деловых документах.	2	
Тема 2.19. Промышленность	Практические занятия Развитие производства. Автоматизация производства. - глаголы с послелогоми; - перевод групп существительного; - значение слов order, in order to	4	

	Самостоятельная работа №13 «Чтение художественной литературы»	6	
Тема 2.20. Детали, механизмы	Практические занятия История развития локомотивов Первые локомотивы Паровые локомотивы Устройство паровых локомотивов История развития дизельной тяги. Преимущества дизельной тяги. Первые тепловозы в России. Внеаудиторное чтение. Зачет. Аттестационный текущий контроль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах	18	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №14 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.19 «Промышленность» и 2.20 «Детали, механизмы (вагоны)»	8	
Тема 2.21. Оборудование, работа	Практические занятия Принцип работы дизельного двигателя. Основные элементы двигателя Виды трансмиссии. Вспомогательные элементы. Условия работы машиниста Эксплуатация п.с. Ремонт п.с. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; - значение слов because, because of.	14	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №15 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.21 «Оборудование, работа» и 2.22 «Инструкции, руководства» и «Чтение художественной литературы»	8	
Тема 2.22. Инструкции, руководства	Практические занятия Техника безопасности. Внеаудиторное чтение. Дифференцированный зачет Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: -способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №15 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.21 «Оборудование, работа» и 2.22 «Инструкции, руководства» и «Чтение художественной литературы»	8	
Всего		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.
- информационные стенды;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя,
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- комплекты заданий для индивидуальной и групповой работы студентов;
- комплекты контрольно-измерительных материалов;
- компьютерные обучающие программы;
- комплект тематических презентаций;
- комплекты тематических и грамматических видеоклипов;
- комплект плакатов и иллюстраций по грамматике и страноведению;
- специальная методическая литература,
- литература по психологии и педагогике,
- программы обучения иностранному языку
- справочная литература лингвистического характера,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета (с перечислением средств обучения имеющегося оборудования, мебели, приспособлений).
- перечень учебного оборудования с указанием их инвентарного номера

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. -[Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>]
2. Левченко В.В. английский язык General English / учебник для СПО Левченко В.В. . – М.: Издательство Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru>
3. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2022. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: - Ростов н\д: Феникс2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ- МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. усвоения глухими и слабо- слышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в про-

цессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.