

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

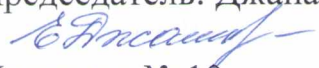
П.М. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы)

для специальности:

23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (локомотивы)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2025 г.

Рассмотрена
цикловой (методической)
комиссией Специальности 23.02.06
Председатель: Джанаева Е.Э.

Протокол № 10
«20» июня 2025 г.

Утверждаю:

Заместитель
директора по УР
Б.М.Кодзаева



«20» июня 2025 г.

Рабочая программа ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Министерства просвещения РФ от 30.01.2024г. №55) и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Джанаева Е.Э... - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы)
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оформления технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
Уметь	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
Знать	технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава.

Трудовая функция:

Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Трудовые действия:

-определение объемов работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта;

-выбор технологии и способов выполнения работ участком производства по устранению неисправностей железнодорожного подвижного состава и механизмов с учетом передовых методов и приемов труда;

-планирование деятельности бригад, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

-планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 274 часа

из них на освоение МДК 190 часов

в том числе, самостоятельная работа - 71 час

практики, в том числе производственная 72 часа

Промежуточная аттестация - 12 часов, форма: экзамен по модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики				
				всего	В том числе			Учебная	Производственная			
промежуточная аттестация	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Применение технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации тягового подвижного состава	190	44	89	-	44	30	-	-	4	101	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-						72	-	-	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Промежуточная аттестация	12	-						-	-	-	
	Всего:	274	44	161	12	44	30	-	72	4	101	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
Раздел 1. Применение технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации локомотивов		274	
МДК 03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава) (локомотивы)		274	
Тема 1.1 Технологические процессы ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поздов	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов. Внедрение «бережливого производства» на предприятиях ОАО «РЖД».	10	
Тема 1.2 Технологическая документация	Содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД), маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции (ТИ), технолого-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.	12	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1 «Заполнение маршрутной карты».	2	
	Практическое занятие № 2 «Заполнение карты дефектации».	2	
	Практическое занятие № 3 «Заполнение карты эскизов».	2	
	Практическое занятие № 4 «Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей ТПС».	2	

	Практическое занятие № 5 «Составление технолого-нормировочной карты».	2	
Тема 1.3 Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей тепловозов и дизель-поездов	Содержание	53	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1.Технология ремонта экипажной части. Освидетельствование и ремонт колёсных пар. Технология ремонта электрических машин и трансформаторов. Технология ремонта электрических аппаратов. Технология ремонта электронного оборудования. Выявление неисправностей в электрических цепях. Испытание ТПС после ремонта.	19	
	2.Разработка технологического процесса ремонта вспомогательного оборудования. Разработка технологического процесса ремонта экипажной части. Разработка технологического процесса ремонта колесных пар. Разработка технологического процесса ремонта буксового узла. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания. Разработка технологического процесса ремонта рамы тележек. Разработка технологического процесса ремонта автотормозного оборудования на ТО-2, ТО-3. Разработка технологического процесса ремонта ТР-3 крана машиниста № 394, 395, 254. Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудования.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	34	
	Практическое занятие № 6 «Проверка колёсной пары шаблонами и измерительным инструментом».	2	
	Практическое занятие № 7 «Проверка геометрических характеристик подшипников, измерение зазора плавания сепаратора и радиального зазора подшипника».	2	
	Практическое занятие № 8 «Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р».	2	
	Практическое занятие № 9 «Проверка состояния зубьев шестерён, зазоров в моторно-осевых подшипниках».	2	
	Практическое занятие № 10 «Проверка обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий».	2	
	Практическое занятие № 11 «Проверка электрической машины после сборки (замер сопротивления изоляции, нажатия щёток, осевого	2	

	разбега якоря)».		
	Практическое занятие № 12 «Проверка после ремонта индивидуального контактора».	2	
	Практическое занятие № 13 «Проверка группового переключателя после ремонта».	2	
	Практическое занятие № 14 «Регулировка и испытание защитной аппаратуры».	2	
	Практическое занятие № 15 «Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита».	2	
	Практическое занятие № 16 «Выявление неисправностей в электрических цепях».	2	
	Практическое занятие № 17 «Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита».	2	
	Практическое занятие № 18 «Проверка состояния автотормозного оборудования на ТО-2».	2	
	Практическое занятие № 19 «Проверка состояния автотормозного оборудования на ТО-3»	2	
	Практическое занятие № 20 «Испытание топливного насоса высокого давления на производительность».	2	
	Практическое занятие № 21 «Испытание и регулирование топливных форсунок на стенде».	2	
	Практическое занятие № 22 «Регулирование муфты привода вентилятора холодильника».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1.		24	
Производственная практика раздела 1		72	
Виды работ:			
1. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.			
2. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС (колёсной пары, роликовой буксы, рессорного подвешивания, тормозной рычажной передачи, узлов колёсно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя, рамы тележки, автосцепного устройства, кузова, остовов и полюсов тягового генератора, щёткодержателей, якоря тягового двигателя, блока и рамы дизеля, аккумуляторной батареи, электропневматического контактора, электромагнитного контактора, реверсора, группового контактора, контроллера машиниста, регулятора напряжения, компрессора, секций			

холодильников, турбокомпрессора, втулок цилиндров дизеля, коленчатых валов дизеля, вертикальной передачи дизеля, шатунов дизеля, поршней дизеля, якоря тягового генератора, форсунок дизеля, топливopодкачивающего насоса, масляного насоса, топливного насоса высокого давления, водяного насоса, теплообменника) 3. Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. 4. Заполнение и оформление различной технологической документации. 5. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. 6. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.		
Курсовой проект Для обучающегося выполнение курсового проекта по данному модулю является обязательным Примерная тематика курсового проекта: 1. Технология ремонта колёсной пары. 2. Технология ремонта роликовой буксы. 3. Технология ремонта и регулировки рессорного подвешивания. 4. Технология ремонта узлов колёсно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя. 5. Технология одиночной замены колёсно-моторных блоков. 6. Технология ремонта колёсно-редукторного узла колёсных пар 7. Технология ремонта и проверки буксовых и тележечных поводков экипажной части локомотивов 8. Технология ремонта крана машиниста (усл. №394 или 395) 9. Технология ремонта дистанционного крана машиниста (усл. №130) 10. Технология ремонта крана вспомогательного тормоза (усл. №254 или 215) 11. Технология ремонта микропроцессорных систем управления выпрямительно-инверторных преобразователей. 12. Технология ремонта промежуточного реле. 13. Технология технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). 14. Технология ремонта и регулировке противоразгрузочного устройства. 15. Технология ремонта главного компрессора автотормозного оборудования. 16. Технология ремонта группового контактора. 17. Технология ремонта воздухораспределителя. 18. Технология ремонта полупроводниковых выпрямителей. 19. Технология ремонта гидравлических гасителей колебаний. 20. Анализ эффективности работы вибродиагностических комплексов подвижного состава, перспективы применения метода акустической эмиссии при проведении неразрушающего контроля узлов и деталей подвижного состава.	30	

21. Анализ современных методов дистанционного механического и оптического измерения параметров колёсных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава. 22. Технология повышения эффективности работы технических средств лубрикации элементов системы колесо-рельс. 23. Технология ремонта штепсельного разъёма межвагонного соединения. 24. Технология ремонта электропневматического клапана автостопа. 25. Технология ремонта элементов высоковольтных кабелей и шин. 26. Технология ремонта автосцепки СА-3. 27. Технология ремонта рамы тележки. 28. Технология ремонта кузовной части автосцепного устройства (центрирующего устройства, расцепного привода и посадочного места поглощающего аппарата) автосцепки СА-3 29. Технология ремонта поглощающего аппарата. 30. Технология ремонта кузова. 31. Технология ремонта остовов и полюсов тяговых двигателей. 32. Технология ремонта щёткодержателей. 33. Технология ремонта якоря тягового двигателя. 34. Технология ремонта аккумуляторной батареи. 35. Технология ремонта электропневматического контактора. 36. Технология ремонта электромагнитного контактора. 37. Технология ремонта быстродействующего выключателя. 38. Технология ремонта токоприёмника. 39. Технология ремонта тягового трансформатора. 40. Технология ремонта переходных и сглаживающих реакторов. 41. Технология ремонта главного воздушного выключателя. 42. Сборка и испытания электрических машин. 43. Технология ремонта и регулировки тормозной рычажной передачи. 44. Технология сушки и пропитки обмоток тягового двигателя. 45. Технология проверки качества коммутации тягового двигателя. 46. Технология проверки обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников	47	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	274	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция железнодорожного подвижного состава», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Лаборатории «Электрические машины и преобразователи железнодорожного подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи железнодорожного подвижного состава», «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лапицкий, В. Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/260712/>

2. Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 344с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. URL: <https://umczdt.ru/books>.

3. Ванурин, В. Н. Электрические машины / В. Н. Ванурин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44501-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230384> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для автор из. пользователей.

4. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532922>

5. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава : справочное издание / К. В. Кузнецов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — 978-5-907695-00-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>

6. Лапицкий, В. Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/260712/>

7. Осинцев, И.А. Применение полимерных материалов для ремонта узлов и деталей подвижного состава: / И. А. Осинцев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 336 с. — 978-5-907695-48-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/290055/>

8. Электроника: электрические аппараты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517771>

9. Шичков, Л. П. Электрический привод: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17667-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533504>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мукушев Т.Ш. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПК при составлении технологической документации	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по производственной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
---	---	--