

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа
учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (локомотивы)

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплины»
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Цавкилова Л.К. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, изучение осуществляется за счет часов вариативной части ППССЗ ФГОС специальности 23.02.06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формировать у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи; воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различие между языком и речью;
- осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и общения между людьми;
- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- на основе накопленных знаний, навыков, творческой работы и информационного поиска уметь адекватно ставить и решать

коммуникативные проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы учащегося **29** часов;
консультаций 3 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	
консультации	3

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	1	1
Раздел 1	Язык и речь.	1	
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала Понятие о литературном языке и литературной норме. Понятие культуры речи. Речевой этикет. основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Язык как система. Основные уровни языка.	1	1
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: “Почему мы так говорим” (из истории слов и выражений), “Роль языка в средствах массовой коммуникации”, “Своеобразие языка телевидения как средства массовой коммуникации”, “Специфика языка печати как средства массовой коммуникации”, “Невербальные средства общения” (язык телодвижений), “Особенности женской и мужской речи”.	2	
Раздел 2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	4	
Тема 2.1 Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроносимых согласных, употребление буквы Ъ, правописание приставок на З/С, правописание О/Ё после шипящих и Ц. Орфоэпические нормы. Произносительные и нормы ударения в современном русском языке: в существительных, прилагательных, глаголах.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: “Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация”, “Московское и ленинградское произношение”.	2	
	Практическая работа №1 Тема: Фонетика и орфография, орфоэпия.	2	
Раздел 3	Лексика и фразеология.	8	
Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значение слов	Содержание учебного материала Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность. Лексическая сочетаемость, избыточность, недостаточность. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Лексические ошибки.	2	2

	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.	1	
	Практическая работа №2. Редактирование текста: устранение лексических ошибок.	2	
Тема 3.2. Лексические изобразительно- выразительные средства. Фразеология.	Содержание учебного материала Лексические изобразительно-выразительные средства (слова нейтральные и стилистически окрашенные, тропы: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гиперболы, литота, олицетворение, перифраза, ирония, оксюморон). Фразеологизмы и крылатые выражения в речи. Фольклорная лексика. Пословицы и поговорки.	2	2
	Самостоятельная работа. На примере одного стихотворения, по выбору обучающегося, провести анализ лексических изобразительно-выразительных средств в нём; определить их роль в данном стихотворении.	2	
	Практическая работа №3 Тема: Лексика, фразеология и орфография.	2	
Раздел 4.	Стилистика. Функциональные стили речи.	12	
Тема 4.1 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала Стилистические нормы русского языка. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль и его основные признаки, сфера использования. Научный стиль.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: “Особенности телефонного разговора”, “Субстандартная лексика и культура речи”.	2	
Тема 4.2 Публицистический стиль	Содержание учебного материала Публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: “Искусство полемики”, “Техники поддержания разговора”, “Умение слушать, как путь к популярности и успеху”.	2	
Тема 4.3 Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение, жанры.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: “Клеше, штампы, ярлыки в русском языке”.	2	

	Практическая работа №4 Тема: Лингвистический анализ текста.	2	
Тема 4.4 Текст. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	2
	Самостоятельная работа. Переработка текста: составление плана, тезисов, конспектирование.	2	
	Практическая работа №5 Тема: Стилистический анализ текста	2	
Раздел 5	Морфемика и словообразование. Орфография.	4	
Тема 5.1 Словообразовательные нормы русского языка. Орфография.	Содержание учебного материала Словообразовательные нормы русского языка. Способы словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ, правописание сложных слов.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы.	1	
	Практическая работа №6 Тема: Словообразование и орфография.	2	
Раздел 6	Морфология. Орфография.	14	
Тема 6.1 Морфологические нормы. Имя существительное.	Содержание учебного материала Морфологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Трудные случаи употребления имени существительного: род имён существительных, образование форм родительного и предложного падежей множественного числа, именительного падежа. правописание окончаний имён существительных.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 6.2 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных, правописание сложных прилагательных.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 6.3 Имя числительное.	Содержание учебного материала Морфологические признаки и правописание числительных.	2	2

	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 6.4 Местоимение.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления местоимений. Правописание местоимений.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 6.5 Глагол. Причастие. Деепричастие.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола; НЕ с глаголами. Правописание и морфологические признаки причастий и деепричастий (правописание суффиксов и окончаний причастий; НЕ с причастиями и деепричастиями).	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 6.6 Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала Правописание наречий. Отличие наречий от слов-паронимов. Группы слов категории состояния, их функции в речи.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: “Ещё одна часть речи?” (категория состояния), “Слова, не относящиеся к частям речи”.	2	
	Практическая работа № 7 Тема: Морфология и орфография	2	
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация.	16	
Тема 7.1 Синтаксические нормы русского языка. Словосочетание.	Содержание учебного материала Синтаксические нормы русского языка. Синтаксическая правильность речи. Словосочетание. Типы и виды словосочетаний. Строение словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложений.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: “история русской пунктуации”, “Русская пунктуация и её назначение”, “Авторская пунктуация”.	1	
Тема 7.2 Простое предложение.	Содержание учебного материала Строение и грамматическое значение простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. Предложения двусоставные и односоставные. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложнённое простое предложение. предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему “Синонимия простых предложений”. Сделать тематические карточки с использованием в предложениях однородных членов, простых односоставных	2	

	предложений на примере художественного текста.		
Тема 7.3 Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала Употребление определений, выраженных причастным оборотом. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Роль сравнительного оборота, как изобразительного средства языка. Запятая перед словом как.	2	2
	Самостоятельная работа. Сделать тематические карточки с использованием в предложениях причастного, деепричастного и сравнительного оборотов.	2	
	Практическая работа №8 Тема: Распространение текста причастными и деепричастными оборотами.	2	
Тема 7.4 Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Особенности построения сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Знаки препинания в них. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении с разными видами связи.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: "Синонимия сложных предложений".	2	
	Практическая работа №9 Тема: Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения .	2	
Тема 7.5 Прямая речь. Диалог. Цитата.	Содержание учебного материала Предложения с прямой и косвенной речью. Трудности перевода прямой речи в косвенную. Диалог. Цитата. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление тематических карточек с использованием в предложениях прямой речи.	2	
	Практическая работа №10 Итоговое тестирование.	2	
	Всего	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык»;

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель, телевизор.

Основная литература:

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи, Практикум: учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 95 с. - (Проф, образование). - ISBN 978-5-534-07648-6/-Текст :электронный// Образоват, платформа Юрайт
2. Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/А.В. Голубева;- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 386 с. - (Проф, образование). - ISBN 978-5-9916-623-6/-Текст: электронный// Образоват, платформа Юрайт.
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. (Профессиональное образование) —). - ISBN 978-5-534-11324-2/-Текст: электронный// Образоват, платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/491278>(дата обращения: 30.08.2022)
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования Е.В. Ганапольская и др.; под редакцией Е.В. Ганапольской, Т.Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - (проф. образование). -). - ISBN 978-5-534-12286-2. - Текст электронный// образоват. Платформа Юрайт(сайт). - URI://<https://urait.ru/bcode/494688/>
5. Русский язык и культура речи: учебник для среднего проф. образования/Г.Я. Солганик, Т. И. Сурикова
6. Солдатова Н. И. Русский язык культура речи (электронный ресурс): учеб. Пособие для студентов спец. Строительство жд дорог, путь и путевое хозяйство, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте(ж/д транспорте)/ автор Н.И. Солдатова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ- филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021, -96 с.-Режим доступа: ЭОР ВТЖТ- филиал РГУПС.

Дополнительная:

1. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учебное пособие для вузов/ И.Г. Милославский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2022. - 163 с. - (Высшее образование). -). - ISBN 978-5-534-07851-0. Текст: электронный// Образоват. Платформа Юрайт(сайт). - URI://<https://urait.ru/bcode/490821>
2. Русский язык и культура речи .Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования Е.В. Ганапольская и др.; под редакцией Е.В. Ганапольской, Т.Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (проф. образование). -). - ISBN 978-5-534-12286-2. - Текст электронный// образоват. Платформа ЭБС Юрайт(сайт). - URI://<https://urait.ru/bcode/474976>
3. Солдатова Н. И. Русский язык культура речи (электронный ресурс): учеб. методические указания (рабочая тетрадь) для практических работ студентов очной(2-го курса) и заочной формы обучения спец. Строительство жд дорог, путь и путевое хозяйство ,Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте(ж/д транспорте)/ автор Н.И. Солдатова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ- филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021, 45 с.-Режим доступа: ЭОР ВТЖТ- филиал РГУПС.
4. Солдатова Н. И. Русский язык культура речи (текст): учеб. пособие для студентов спец. Строительство жд дорог, путь и путевое хозяйство ,Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте(ж/д транспорте)/ автор Н.И. Солдатова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС.- Волгоград: Планета, 2021, -96 с.
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>