

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлГЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Электротехника**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(ЛОКОМОТИВЫ)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Владикавказ, 2024-2025 уч.год

**Рассмотрено:**


на заседании цикловой комиссии  
общих профессиональных  
дисциплин

Протокол №9 от «27» 05 2024 г

Председатель ЦК

  
О.М. Иванченко

**Утверждаю:**

Составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности  
23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного  
состава железных дорог  
Заместитель директора по УР  
  
Б.М. Кодзаева  
«31» мая 2024 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины **Электротехника** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом № 388 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., базовая подготовка

**Организация-разработчик** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчик:** Иванченко О. М. преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Электротехника

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Электротехника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Электротехники в организациях среднего профессионального образования технического профиля, при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающиеся должны знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

### 1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

– **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Электротехника**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
Теоретические занятия	<i>36</i>
Лабораторные занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
проработка конспекта занятий, дополнительной литературы выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям	<i>34</i>
Форма аттестации	экзамен <i>3 семестр</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электростатика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Электрические заряды, электрическое поле, закон Кулона, диэлектрическая проницаемость. 2. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрическое напряжение, электрический потенциал, единицы измерения. 3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.		
<b>Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Электрическая емкость. Конденсаторы, электрическая емкость конденсаторов. Соединение конденсаторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Понятие «электрическая емкость». 2. Емкость конденсатора. Единицы измерения. 3. Конденсаторы, их виды, условные обозначения. 4. Энергия электрического поля. 5. Соединение конденсаторов в батарее.		
<b>Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры.		
	<b>Лабораторные занятия</b> Проверка закона Ома для участка цепи.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	

	<p><b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрический ток, направление тока, сила тока, плотность тока, единицы измерения.</li> <li>2. Закон Ома для участка цепи без электродвижущей силы (далее - ЭДС). Сопротивление и проводимость, единицы измерения..</li> <li>3. Зависимость сопротивления от температуры. Понятие о линейных и нелинейных элементах.</li> <li>4. Резисторы, реостаты, потенциометры, их условные обозначения, схемы включения.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Электрическая энергия и мощность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля-Ленца.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Изучение способов измерения электрической энергии и мощности, правил эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра, мегаомметра и электронного тестера.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.</p>	1	
	<p><b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замкнутая электрическая цепь, основные элементы</li> <li>2. Электродвижущая сила источника электрической энергии.</li> <li>3. Баланс мощностей, электрический КПД.</li> <li>4. Тепловое действие электрического тока.</li> <li>5. Закон Джоуля-Ленца.</li> <li>6. Защита проводов от перегрузки.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Расчет электрических цепей постоянного тока</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
	<p>Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов.</p>	4	
	<p>Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.</p>	2		



	<p><b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема замещения электрической цепи. Ветвь, узел, контур электрической цепи.</li> <li>2. Первый закон Кирхгофа.</li> <li>3. Второй закон Кирхгофа.</li> <li>4. Работа источника электрической энергии в режиме генератора и потребителя (двигателя).</li> <li>5. Свойства последовательного соединения. Эквивалентное сопротивление.</li> <li>6. Свойства параллельного соединения. Эквивалентное сопротивление и проводимость.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Химические источники электрической энергии.</b> <b>Соединение химических источников в батарею</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Сравнительный анализ кислотных и щелочных батарей. Применение кислотных и щелочных батарей на подвижном составе железных дорог.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, , дополнительной литературы , выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.</p>	1	
	<p><b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гальванические химические источники электрической энергии, устройство, емкость, электродвижущая сила (далее - ЭДС).</li> <li>2. Щелочные аккумуляторы, устройство, емкость, ЭДС.</li> <li>3. Кислотные аккумуляторы, устройство, емкость, ЭДС.</li> <li>4. Свойства последовательного соединения химических источников электрической энергии в батарею.</li> <li>5. Свойства параллельного соединения химических источников электрической энергии в батарею.</li> <li>6. Свойства смешанного соединения химических источников электрической энергии в батарею.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Электромагнетизм</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Магнитное поле постоянного тока</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу подготовка к лабораторным занятиям.</p>	1	
	<p><b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие магнитного поля, графическое изображение магнитных полей постоянного магнита, проводника с током, кругового тока, катушки с током. Мнемонические правила: правило «правого винта», правило «обхвата правой руки». Магнитные полюса.</li> <li>2. Характеристики магнитного поля: магнитный поток, магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитное потокосцепление, единицы измерения.</li> <li>3. Магнитная проницаемость, магнитные материалы.</li> <li>4. Намагничивание ферромагнетиков. Гистерезис.</li> <li>5. Действие магнитного поля на проводник с током. Мнемоническое правило «левой руки».</li> </ol>		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, электродвижущая сила (далее - ЭДС) самоиндукции, индуктивность. Явление взаимной индукции, ЭДС взаимной индукции, взаимная индуктивность.		
	<b>Лабораторные занятия</b> Определение отрывной силы электромагнита.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Явление электромагнитной индукции. 2. Закон электромагнитной индукции, правило Ленца. 3. Вихревые токи, потери, использование. 4. Движение проводника в магнитном поле, ЭДС индукции, мнемоническое правило «правой руки». 5. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность. 6. Явление взаимной индукции, ЭДС взаимной индукции, взаимная индуктивность. 7. Принцип действия трансформатора.		
<b>Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Синусоидальный электрический ток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Получение переменного однофазного тока, волновая и векторная диаграммы синусоидального тока. 2. Параметры переменного синусоидального тока: мгновенное, амплитудное, действующее, среднее значение; частота, угловая частота, период, начальная фаза, сдвиг фаз. 3. Электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная мощность, единицы измерения. 4. Электрическая цепь переменного тока с индуктивностью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, индуктивное сопротивление, реактивная мощность, единицы измерения. 5. Электрическая цепь переменного тока с емкостью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, емкостное сопротивление, реактивная мощность. 6. Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов, векторные		

	диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения.		
<b>Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	12	
	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности.		
	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости.		
	Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушек индуктивности.		
	Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и индуктивности.		
	Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и емкости.		
Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением двух конденсаторов.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b>			
1. Электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная мощность, единицы измерения.			
2. Электрическая цепь переменного тока с индуктивностью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, индуктивное сопротивление, реактивная мощность, единицы измерения.			
3. Электрическая цепь переменного тока с емкостью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, емкостное сопротивление, реактивная мощность, единицы измерения.			
4. Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения. Треугольники сопротивлений и мощностей.			
5. Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением катушек индуктивности, векторные диаграммы напряжения и токов. Закон Ома, полная проводимость, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения. Треугольники проводимостей и мощностей.			
6. Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора, векторные диаграммы напряжения и токов. Закон Ома, полная проводимость, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения. Треугольники проводимостей и мощностей.			

<b>Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатор. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора, векторная диаграмма тока и напряжений, закон Ома, треугольник сопротивлений и мощностей. 2. Резонанс напряжений, условия возникновения. 3. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора, векторная диаграмма напряжения и токов, закон Ома, треугольник проводимостей и мощностей 4. Резонанс токов, условия возникновения, применение. 5. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения			
<b>Тема 4.4. Расчет цепей переменного тока символическим методом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Три формы комплексных чисел, комплексная плоскость. Напряжения и токи в комплексной форме, Закон Ома, сопротивления и проводимости в комплексной форме. Мощности в комплексной форме. Расчет неразветвленных цепей переменного тока символическим методом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексных чисел, комплексная плоскость. 2. Выражение синусоидальных напряжений и токов комплексными числами. 3. Закон Ома в символической форме. Комплексные сопротивления и проводимости. 4. Мощности в комплексной форме.		
<b>Раздел 5. Трехфазные цепи</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1. Получение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного		

трехфазного тока	генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, , дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	1	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Получение трехфазного тока, принцип действия простейшего трехфазного генератора. 2. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений. 3. Соединение обмоток трехфазного генератора «треугольником», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.		
<b>Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального (нулевого рабочего) провода. Соединение потребителей «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы.	3	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой».	4	
	Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «треугольником».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	2		
<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Соединение нагрузки «звездой». Векторные диаграммы напряжений и токов. 2. Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «звездой» Соотношение между фазными и линейными токами. 3. Роль нейтрального провода при соединении нагрузки «звездой». 4. Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «треугольником». Соотношение между фазными и линейными токами.			
<b>Раздел 6. Цепи несинусоидального тока</b>		3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины возникновения несинусоидальных токов. Несинусоидальные токи и напряжения, их выражения. Действующие значения несинусоидального тока и напряжения. Мощность в электрической цепи при несинусоидальном токе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение	1	

	задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.		
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Причины возникновения несинусоидальных ЭДС, напряжений и токов. 2. Ряды Фурье. 3. Действующие значения несинусоидального тока и напряжения (без вывода). 4. Мощность в электрической цепи при несинусоидальном токе (без вывода). 5. Измерение величин несинусоидального тока.		
<b>Раздел 7. Электрические измерения</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1. Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b> Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Устройство, принцип действия приборов магнитоэлектрической системы, применение 2. Устройство, принцип действия приборов электромагнитной системы, применение. 3. Устройство, принцип действия приборов электродинамической и ферромагнитной систем, применение. 4. Погрешность измерительных приборов. 5. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. 6 . Расчет и подбор шунтов и добавочных сопротивлений для увеличения предела измерений приборов		
<b>Тема 7.2. Измерение электрических сопротивлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром. Измерение больших сопротивлений мегомметром.	<b>1</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b> Измерение сопротивления заземления.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	

	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Классификация электрических сопротивлений: малые, средние и большие сопротивления. 2. Схемы подключения измерительных приборов при измерении сопротивлений косвенным методом.		
<b>Тема 7.3. Измерение мощности и энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Измерение мощности в цепи постоянного и переменного тока. Измерение мощности в цепях трехфазного тока. Измерение энергии в цепях переменного тока. Счетчики электрической энергии.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b>		
	1. Измерение мощности в цепях однофазного переменного тока, электродинамический и ферродинамический ваттметры, принцип действия. 2. Измерение мощности в цепях трехфазного тока одним, двумя и тремя ваттметрами, схемы подключения. 3. Принцип действия однофазного индукционного счетчика. Схема подключения.		
<b>Раздел 8. Электрические машины</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные занятия</b> Испытание однофазного трансформатора	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Виды трансформаторов 2. Устройство однофазного трансформатора. 3. Принцип действия однофазного трансформатора 4. Режимы холостого хода, короткого замыкания однофазного трансформатора и под нагрузкой. 5. Потери и КПД трансформаторов.		
<b>Тема 8.2. Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям.	<b>1</b>	

	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Устройство машин постоянного тока. 2. Принцип действия машин постоянного тока. 3. Генераторы постоянного тока, независимое, последовательное, параллельное и смешанное возбуждение. 4. Способы запуска электродвигателя постоянного тока и регулирование частоты вращения. 5. Механические и рабочие характеристики двигателя постоянного тока.		
<b>Тема 8.3. Электрические машины переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя. Методы регулирования частоты вращения трехфазного двигателя. Однофазный асинхронный двигатель.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к экзамену.	<b>1</b>	
	<b>Примерные темы для самостоятельного изучения</b> 1. Устройство и основные элементы конструкции трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. 2. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. 3. Механическая и рабочая характеристики асинхронного двигателя. 4. Условия пуска и методы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя, реверсирование. 5.. Охрана труда при эксплуатации электродвигателей.		
<b>Итого</b>		<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (\*узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории «Электротехника».

##### Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ;
- осциллограф электронный;
- приборы: электроизмерительные, электронные, цифровые.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- графопроектор;
- комплект кодотранспорантов по теоретическим основам электротехники;
- компьютерные обучающие программы;
- компьютерные презентации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### Основная:

1. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина; под ред. Н. К. Миленина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Профессиональное образование). - <https://www.biblio-online.ru/book/>
2. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под ред. Н. К. Миленина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/>

##### Дополнительная:

1. Масьянова И.Т. ОП 03 Электротехника. Специальность 23.02.06 (190623) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка среднего профессионального образования Методическое пособие по проведению лабораторных занятий. - М: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 - 7шт. - <http://library.miit.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса; защиты отчётов по лабораторным занятиям, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины, экзамена.

Результаты (основные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	Лабораторные работы Практические занятия  Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	Лабораторные работы Практические занятия  Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: экзамен
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	Лабораторные работы Практические занятия  Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: экзамен

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 08 Использовать</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие</p>	<p>Лабораторные работы</p>

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; экзамен</p>
<p>ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа; экзамен</p>
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование,</p>

труда	процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	письменный опрос. индивидуальные задания.  Промежуточный контроль: контрольная работа; экзамен
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	Лабораторные работы Практические занятия  Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.  Промежуточный контроль: контрольная работа; экзамен
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<b>Уметь:</b> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <b>знать:</b> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	Лабораторные работы Практические занятия  Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальные задания.  Промежуточный контроль: контрольная работа; экзамен