РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2601CA1E8EDEC726AC879C415982139A963A0D90
Владелец: Кодзаева Бэлла Муратовна
Действителен: с 08.01.2022 до 08.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности технического профиля
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовый уровень
среднего профессионального образования

Владикавказ
2022

Рассмотрена
цикловой (методической) комиссией
«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК
Кубалова З.Т.

Утверждаю

Зам. директора по УР
Кодзаева Б.М.

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ- филиал РГУПС).

Разработчик: Корнилова М.В. - преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ] 1 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда), (вагоны) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в; структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- практические работы 34 часа
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.
- консультации 7 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОКЗ.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Консультации	**7**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе	
практические работы	**44**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе	
работа с первоисточниками	5
рефераты	5
творческие задания	5
решение проблемных заданий	4
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**32**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	**6**	1
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2. **Практическая работа.1** Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Работа с первоисточниками, заполнение таблицы «Сущность философии», работа с философским словарем		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**10**	1
	1. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	
	2. Практическая работа. 2 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	3. Практическая работа. 3 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
	4. Практическая работа. 4 Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Составление таблиц: «Античная философия», «Средневековая философия». Работа с первоисточниками Рефераты: «Философия Аристотеля», «Теоцентризм философии средних веков», «Философия Древнего Рима»		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Марксистская философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	2. **Практическая работа. 5** Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	3. **Практическая работа. 6** Немецкая классическая философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Составить таблицу «Философия Нового времени»		

	Показать отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений Привести основные направления марксистской философии Работа с философским словарем: раскрыть смысл понятий «гуманизм», «пантеизм», «деизм», «сенсуализм», «категорический императив», «диалектика»		
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	2	
	2. **Практическая работа. 7** Философия бессознательного	2	
	3. **Практическая работа. 8** Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Составить таблицу «Современные направления философии» Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**35**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	**12**	1
	1. Методы философии и ее внутреннее строение	2	
	2. **Практическая работа. 9** Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	
	3. **Практическая работа. 10** Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.	2	
	4. **Практическая работа. 11** Строение философии и ее основные направления	2	
	5. **Практическая работа. 12** Философская антропология	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Философское эссе «Философская система нашего времени», «Чему учит философия?», «Почему возникла философия?»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	**Содержание учебного материала**	**12**	1
	1. Учение о бытии и теория познания.	2	
	2. **Практическая работа. 13.** Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	

	3. **Практическая работа. 14** Учение о сознании в философии	2	
	4. **Практическая работа. 15** Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	5. **Практическая работа. 16** Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Творческое задание: «Что такое истина?», «Современная философская картина мира». Заполнение таблицы «Современные концепции истины»		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	1
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Понятие природы в философии. Общество и природа.	2	
	2. Практическая работа. 17 Свобода и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа со словарем: смысл понятий «этика», «свобода», «ответственность», «нравственный выбор», «общество», «эволюция», «революция», «прогресс», «регресс». Выполнение тестовых заданий.	2	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**4** 2	1
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Смысл жизни, как я его понимаю». Выполнение тестовых заданий.	2	3
	Консультации	**7**	
	Самостоятельная работа	**17**	

	Всего	**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

2. *-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

3. *- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- экран

4.2.. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Профессиональное образование).— https://biblio-online.ru/book/

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Профессиональное образование).— https://biblio-online.ru/book/

Дополнительная:

I. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование).

- https://biblio-online.ru/book/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества	Формы ____ контроля обучения: - устный опрос - домашние задания проблемного характера - задания по работе с текстами, с первоисточниками - выступление с рефератами - тестовые задания по соответствующим темам Методы оценки результатов обучения: дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - сущность процесса познания; - обосновани е выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

нести ЗЭ. НИХ

-и иисм 1 и иивал ьия в наиииилсс

общих философских проблемах

	свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: роль философии в жизни человека и общества; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В. результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать: - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений	

	науки, техники и технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - основы научной, философской и религиозной картин мира	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах -бытия, _____ познания, __ ценностей.	
осознанно планировать повышение квалификации.	свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

	дисциплины обучающийся должен знать: - основы научной, философской и религиозной картин мира	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	