

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплины»
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе


Б.М.Кодзаева

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Саракаева Д.Т., Макеева В.В. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 234 ч, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов,
самостоятельная работа – 47 часов,
консультации-19.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Консультации	19

Форма аттестации - дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		6	
Тема 1. 1. Виды семьи и семейные отношения.	Содержание учебного материала. 1. Беседа о семейных отношениях. 2. Фонетические упражнения 3. Составление диалогов по теме. 4. Работа над текстами по теме. Развитие навыков чтения. 5. Составление монологических высказываний по теме. Грамматический материал: Употребления артикля с географическими названиями.	6	1
Раздел 2. Основной курс		32	
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.	Содержание учебного материала. 1. «Мой Техникум». История и современность. Мои занятия. Составление расписания. 2. Развитие навыков написания писем. Грамматика: Инфинитив. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов. Выполнение грамматических тестов.	8	2
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.	Содержание учебного материала. 1. Разговор о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности. 2. Написание личного письма. 3. Грамматический материал. Причастие. Причастные обороты. Работа с текстами – поисковое чтение. Перевод текстов. Выполнение грамматических тестов.	8	2
Тема 2.3 Путешествие	Содержание учебного материала. 1. Путешествие по железной дороге. Деловая поездка. 2. Грамматический материал: Виды местоимений. Работа с текстами аутентичного характера. Чтение вывесок, объявлений.	2	2
Тема 2.4 Свободное время	Содержание учебного материала. 1. Музеи, кинотеатры, выставки. 2. Свободное время в городе. 3. Проведение каникул. Грамматика: Распространенное определение. Определительные придаточные предложения.	8	2
	Выполнение грамматических тестов. Составление диалогов. Работа над текстами по теме.		
	Самостоятельная работа. Монологическое высказывание по теме «Техникум» Написание поздравительной открытки.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Монологическое высказывание по теме «Выбор профессии» Создание творческой работы «Как я люблю проводить свои каникулы»		
Раздел 3. Страноведение.		20	
Тема 3.1. Географическое положение стран изучаемого языка. Климат. Погода	Содержание учебного материала. 1..Географическое положение страны. 2.Климат в сравнении. Грамматический материал: модальные глаголы. Составление диалогов. Беседа по теме. Работа с текстами.	6	2
Тема 3.2. Обычаи и праздники в странах изучаемого языка и России	Содержание учебного материала. 1.Фестивали и праздники. 2.Обычаи и праздники в странах изучаемого языка и России. Работа с аутентичными текстами. Грамматический материал: Предложения. Подлежащее. Сказуемое.	4	2
Тема 3.3 Крупнейшие города стран изучаемого языка и их достопримечательности.	Содержание учебного материала. 1. Знакомство с крупнейшими городами и их достопримечательностями. Грамматический материал « Придаточные предложения» Аутентичные тексты. Грамматический материал: Видо-временные формы.	6	2
	Самостоятельная работа. Создание презентаций по теме «Города»	4	
Раздел 4. Основы начального технического перевода		33	
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	Содержание учебного материала. 1.Защита окружающей среды. 2.Человек-природа-техника. 3.Взаимодействие человека с окружающей средой. 4.Покупки в экологическом магазине. 5.Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10	1
	Работа с грамматическим материалом. Чтение текстов, ответы на вопросы, Составление плана текстов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Особенности технического перевода.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Особенности стиля технической литературы на иностранном языке.</p> <p>2. Грамматические особенности технического текста.</p> <p>3. Последовательность работы над текстом.</p> <p>4. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Парные союзы.</p> <p>5. Тренировочные упражнения по грамматике. Выполнение тестов.</p>	18	1
<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с текстом « Интернет для всех»</p> <p>Создание презентаций по теме «Достопримечательности»</p>		5	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 5. История развития железнодорожного транспорта в России.		8	
Тема 5.1. Общее о транспорте.	<p>Содержание материала.</p> <p>1. Транспортная система.</p> <p>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение.</p>	2	1
Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта.	<p>Содержание материала.</p> <p>1. История ж.д. транспорта в мире и России.</p> <p>Грамматический материал: Наречия. Структура предложения.</p> <p>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение</p>	2	2
	Самостоятельная работа студента: Создание презентаций по теме. Изучающее чтение	4	
Раздел 6. Транспорт и технический прогресс.		12	
Тема 6.1. Задачи железнодорожного транспорта.	<p>Содержание материала.</p> <p>1. Роль ж.д. транспорта в экономике страны.</p> <p>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение</p> <p>Грамматический материал: Употребление страдательного залога в технических текстах и документации.</p>	2	1
Тема 6.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни.	<p>Содержание материала.</p> <p>1. Современное состояние ж.д. отрасли.</p> <p>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение.</p>	2	2
Тема 6.3 Транспорт и технический прогресс	<p>Содержание материала.</p> <p>1. Новые технологии.</p> <p>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение</p>	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение проектов по теме	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 7. Развитие Железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка.		12	
Тема 7.1. Железнодорожный транспорт в России и странах изучаемого языка.	Содержание материала. 1.История железных дорог в странах изучаемого языка и России. Юго-Восточная железная дорога. История и современность. 2.Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Грамматический материал: Употребление инфинитива в роли подлежащего.	6	3
Тема 7.2. Виды поездов в странах изучаемого языка.	Содержание материала. 1.Виды пассажирских поездов. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	2	3
	Самостоятельная работа: Просмотр видеофильма. Подготовка сообщений.	4	
Раздел 8. Железные дороги России.		10	
Тема 8.1. Магистрали Сибири и Дальнего Востока	Содержание материала. 1.Транссибирская магистраль. История строительства дороги. 2.. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Грамматический материал: Виды прошедшего времени. Словообразование.	10	1
Раздел 9. Путь и его элементы.		4	
Тема 9.1. Путь и его элементы.	Содержание материала. 1.Путь, его строение, роль. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	4	2
Раздел 10. Мосты		10	
Тема 10.1. Виды мостов	Содержание материала. 1.Мосты, виды мостов, 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	2	2
Тема 10.2. Строительство мостов.	Содержание материала. 1.Строительство мостов. Известные мосты мира. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	2	2
	Самостоятельная работа: Работа над проектами.	6	
Раздел 11. Тоннели.		4	
Тема 11.1. Строительство тоннелей	Содержание материала. 1.Тоннели. Строительство. Виды. 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение 2.Грамматический материал: Числительные.	4	2
Раздел 12. Электрификация железных дорог.		12	
Тема 12.1. Электрификация железных дорог.	Содержание материала. 1.Возникновение электрификации на ж.д. транспорте. Электропоезда. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Создание презентаций. Подготовка к конференции.	6	
Раздел 13. Транспортная система России.		10	
Тема 13.1. Предприятия РЖД	Содержание материала. Работа с текстами по теме. Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт»	10	1
Раздел 14. Управление железнодорожным транспортом		14	
Тема 14. 1. Поезда. Виды поездов. Управление поездами.	Содержание материала. 1 Поезда, классификация. Виды поездов. 2. Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение. Грамматический материал: Структура сложноподчиненного предложения.	4	2
Тема 14.2. Управление ж.д.участками.	Содержание материала. 1. Железнодорожные участки. Система управления. 2. Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение.	6	2
	Самостоятельная работа. Работа над проектами.	4	
Раздел 15. Станции и терминалы.		14	
Тема 15.1. Станции. Пассажирские станции. Движение пассажирских поездов.	Содержание материала. 1. Станции, типы. Пассажирские вокзалы. Вокзал станции Владикавказ . 2. Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение	8	2
Тема 15.2. Грузовые станции. Сортировочные станции. Движение грузового транспорта.	Содержание материала. 1. Организация движения грузового транспорта. Грузовые терминалы. 2. Чтение и работа с профессионально-ориентированным текстом.	6	2
Раздел 16. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте.		14	
Тема 16.1. Техника сигнализации, централизации и блокировки. Инновационные технологии на ж.д. транспорте.	Содержание материала. 1. Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2. Профессионально-ориентированные тексты, чтение и обсуждение.	10	2
	Самостоятельная работа. Работа с грамматическим материалом. Создание презентаций.	4	
Обязательная учебная нагрузка		168	
Самостоятельная работа обучающегося		47	
Консультации		19	
Всего		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализацию учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по страноведению;
- грамматические плакаты,
- лингафонное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- оборудование для просмотра видеоматериалов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная:

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. —

М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.engwebcountry.ru>
2. <http://www.english-globe.ru/>
3. Старт-немецкий язык. – режим доступа: <http://startdeutsch.ru>
4. <http://www.deutschland.de>.
5. Сайты в помощь учителю немецкого языка. Преподавание немецкого языка. – Режим доступа: abitur.su/uchitelyu-nemeckogo/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая аттестация в форме теста; - промежуточная аттестация в форме контрольной работы. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		

<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>		
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	
<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК. 08 Использовать средства физической</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную</p>	

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>		
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>		

<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>		
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3. Применять в</p>		

профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
---	--	--