

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа
учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
«Математических и общих
естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Дзлиева З.Х.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Фидарова Л.К. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Паспорт программы учебной дисциплины

«Экология на железнодорожном транспорте»

1.1: Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерных профессиональных основных образовательных программ по специальностям СПО железнодорожного транспорта:

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

1.2: Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.3: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- Анализировать причины вредных выбросов от предприятий ЖДТ.
- Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах ЖДТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды и классификацию природных ресурсов
- Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки пром. сточных вод, принцип работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.
- Правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
- Общие сведения об отходах, управление отходами
- Принцип и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
- Цели и задачи охраны окруж. среды на ЖДТ.

1.4: рекомендуемое кол-во часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

2. Результаты освоения учебной дисциплины Экология на железнодорожном транспорте

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура и примерное содержание учебной дисциплин

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44
Консультации	
Итоговая аттестация в форме зачет	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экология на железнодорожном транспорте»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1		3	4
Введение	Содержание учебного материала Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект.	2	2
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделу и главам учебных изданий.)		
Раздел 1. Природные ресурсы			
Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах	Содержание учебного материала Тема 1.1.1. Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации	2	2
	Рефераты на темы: «Жизнь и деятельность В.И. Вернадского». «Природные ресурсы РФ». «Природные ресурсы, как ресурсы общего пользования» «Природные туристические ресурсы» «Природные ресурсы и окружающая среда»		
Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на ждт	Содержание учебного материала Тема 1.2.1. Формы и виды природопользования. Тема 1.2.2. Виды органов государственного управления природопользованием.	2	2
	Содержание учебного материала Тема 1.2.3. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД».	2	2

	Содержание учебного материала Тема 1.2.4. Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.	2	
	Содержание учебного материала Тема 1.2.5. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий ждт.	2	2
	Содержание учебного материала. Тема 1.2.6.. Нормирование в области обращения с отходами на железнодорожном транспорте.	2	2
	Содержание учебного материала. Тема 1.2.7. Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени пропарочной станции	2	2
	Содержание учебного материала Тема 1.2.8. Определение величины допустимого выброса (ПВД) несгоревших мелких частиц топлива (сажи), выбрасываемых из трубы котельной. Расчёт максимально допустимой концентрации сажи около устья трубы.	2	2
	Содержание учебного материала. Тема 1.2.9. Определение максимальной концентрации вредного вещества у земной поверхности, прилегающей к промышленному предприятию, расположенному на ровной поверхности, при выбросе из трубы нагретой газовой смеси.	2	2
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Оформление отчётов по практическим занятиям		
Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала Тема 1.3.1. Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте	2	2
	Тема 1.3.2 Содержание учебного материала Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.	2	2

	Подготовка рефератов: «Экологический мониторинг» «Мониторинг окружающей среды» «Экологический мониторинг водных объектов» «Понятие экологического мониторинга и его задачи»		
	Раздел 2 « Проблема отходов»		
Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами	Содержание учебного материала. Тема 2.1.1. Охрана окружающей среды ЖДТ. Цели и задачи.	2	2
	Содержание учебного материала Тема 2.1.2 Отходы, как одна из глобальных проблем человечества.	2	2
	Содержание учебного материала Тема 2.1.3 Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта	2	2
	Содержание учебного материала Тема 2.1.4. Защита отходов производства и потребления	2	2
	Содержание учебного материала Тема 2.1.5. Расчёт массообмена основных видов сырья и готовой продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Рефераты по темам: «Токсичные производственные отходы» «Переработка отходов производства и потребления» «Отходы в международном экологическом праве» «Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте» «Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства»		
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды			
Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной	Содержание учебного материала Тема 3.1.1. Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте.	2	2

деятельности железнодорожного транспорта	Тема 3.1.2.Содержание учебного материала Природоохранные мероприятия и их эффективность	2	2
	Содержание учебного материала. Тема 3.1.3.Расчёт платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте	2	2
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	3	
	Раздел 4. Экологическая безопасность		
Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала Тема 4.1.1.Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.	2	2
	Содержание учебного материала Тема 4.1.2. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте	2	2
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка рефератов: «Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте» «Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды»	2	
	Всего аудиторная нагрузка Самостоятельная работа Консультации	44 * 3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология на железнодорожном транспорте»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно- правовые акты.

Технические средства обучения: многофункциональное устройство

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литература

Основные источники

- (1)Сидоров Ю.П. Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте: учебное Пособие/ Ю.П. Сидоров, Т.В.Гаранина - М., УМЦ ЖДТ.2019 <http://e.lanbook.ru>
- (2)Л.Н.Блинов, В.В.Поляков, А.В.Семенчад под общей редакцией Л.Н.Блинова – М., издат-во Юрайт, 2018 – 209 с (Профессиональное образование) – <http://library.miit.ru/>
- (3) Н.Н.Митина, Б.М.Малашенков. Экология: Издательство Юрайт, 2018

Дополнительная литература

- (4)Пучкова Е.В.. Для специальностей СПО железнодорожного транспорта. Базовая подготовка среднего профессионального образования. Примерная програма учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» - М:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018-
<http://library.miit.ru/>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки результатов обуч		
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -виды и классификации природных ресурсов; -принципов эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов ЖДТ -основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; -способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; -правовых основ, правил и норм природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; -общих сведений об отходах, управления отходами; -принципов и правил Международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; -целей и задач охраны окружающей среды на ЖДТ.	Формы контроля о - текущая аттестац форме теста; -промежуточная а в форме контроля работы.		
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;				
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;				
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	А так же уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на ЖДТ на основании федеральных законов РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, приказов Министра России в сфере экологии; -анализировать причины возникновения вредных выбросов от предприятий ЖДТ; -оценивать малоотходные технологические процессы на объектах ЖДТ	Методы оценки результатов обуче - накопительная с баллов на основе к выставляется итог отметка. - традиционная с отметок в баллах з выполненную раб основе которых выставляется итог отметка;		
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;				
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной				

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки результатов обучения	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и классификации природных ресурсов; -принципов эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов ЖДТ -основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; -способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовых основ, правил и норм природопользования , мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; -общих сведений об отходах, управления отходами; -принципов и правил Международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; -целей и задач охраны окружающей среды на ЖДТ. <p>А так же уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на ЖДТ на основании федеральных законов РФ, постановлений и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая аттестация в форме теста; -промежуточная аттестация в форме контрольной работы. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>			
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>			<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>А так же уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на ЖДТ на основании федеральных законов РФ, постановлений и 		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>			
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>			

ответственности за результат выполнения заданий.	распоряжений Правительства РФ, приказов Министра	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>России в сфере экологии; -анализировать причины возникновения вредных выбросов от предприятий ЖДТ; -оценивать малоотходные технологические процессы на объектах ЖДТ</p>	
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>		

РЕЦЕНЗИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 «ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

преподавателя ВлТЖТ - филиала РГУПС Фидаровой Л.Н

На рецензию представлена Рабочая программа по дисциплине
ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» для
студентов
очной формы обучения.

Данный предмет изучается обучающимися специальности 23.02.01
Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
на 2 курсе ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,
Самостоятельной работы обучающегося

Данная программа отвечает требованиям к объему и содержанию общих и профессиональных компетенций, которыми обучающиеся должны обладать после изучения предмета.

Темы и занятия подобраны таким образом, что обучающийся получает достаточный объем знаний и практических навыков для своей дальнейшей работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся получает знания об основных понятиях, определениях и правилах Международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, целей и задач охраны окружающей среды на ЖДТ.

Данная рабочая программа рекомендуется для использования на занятиях по дисциплине специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

на 2 курсе ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Рецензент преподаватель ВлТЖТ филиал РГУПС
Л.А.

Миронова

Рецензия

На рабочую программу Экология на железнодорожном транспорте

(полное наименование учебной дисциплины)

направление подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

профилю подготовки технического

выполненный преподавателем Фидаровой Людмилой Николаевной

(Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание)

ЦМК математического и общего естественнонаучного учебного цикла

(полное название)

ВлТЖТ-филиала РГУПС

В программе отражены:

1.Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ППССЗ СПО.

2.Место дисциплины в структуре ООП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП . Указаны требования к «входным» знаниям, умениям , необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения дисциплины Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

- Структура и содержание дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

Консультации 3 часа

Формы контроля по учебному плану экзамен в III семестре

- Тематический план изучения учебной дисциплины;

3.Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение.

5.Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Содержание материала Рабочей программы соответствует целям и задачам основной профессиональной образовательной программы данной специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте(по видам).

Количество часов (аудиторных и практических занятий) и формы аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

Заключение

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

по дисциплине Экология на железнодорожном транспорте

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата

личная

подпись

М. П

Рецензия рассмотрена на заседании ЦМК
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Дата

личная подпись