

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка)

очная форма обучения

Владикавказ

2023

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Иванченко О.М.

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

Кодзаева Б.М.

« 20 » 06.2023г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик (и): Цаллаева О.М. - преподаватель (ли) ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

18726 Составитель поездов

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

#### **1.4 Количество часов по учебному плану на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа, консультация-7 часов.

#### **1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Консультации	7
Форма аттестации	дифференцированный зачет 6 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		22	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	4	2
	<b>Практическое занятие: Порядок проведения первой ступени трехступенчатого контроля</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составные части охраны труда. 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 3. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. 4. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	2	
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях 2. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	4	2
	<b>Практическое занятие: Виды инструктажей и порядок их оформления</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды инструктажей, цель и правила их проведения. 2. Что такое рабочая зона и рабочее место? 3. Виды ответственности. 4. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	2	
<b>Тема 1.3 Анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	1. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. 2. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	2	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		11	
<b>Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. 2. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. 3. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. 4. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? 2. Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 3. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где используются? 4. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	3	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		7	
<b>Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».	3	
<b>Раздел 4. Обеспечение</b>			

безопасных условий труда		37	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.	4	3
	<b>Практическое занятие: Определение безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасности при нахождении на жд путях</b>	2	
	<b>Практическое занятие: Система информации «Человек на пути»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.	4	
Тема 4.2 Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. 2. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	4	3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.	2	
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования безопасности и безопасные приемы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.</li> <li>2. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.</li> <li>3. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</li> <li>4. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</li> </ol>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы  Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:  Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.  Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.  Правила безопасности при перевозке опасных грузов.  Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.</p>	4	
<b>консультации</b>		7	
<b>ИТОГО</b>		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- стенды:

1. «Российское законодательство об охране труда»
2. «Знаки безопасности труда»
3. «Показатели оценки защиты производственного персонала»
4. «Первая медицинская помощь»
5. «Пожарная безопасность»
6. «Уголок охраны труда»
7. «Меры безопасности на жд путях»

- плакаты:

1. Классификация условий труда;
2. Картограмма гигиенических условий;
3. Схема системы «Человек-машина»;
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов;
5. Виды инструктажей по охране труда, журналы регистрации
6. Порядок расследований несчастных случаев;
7. Схемы ограждения подвижного на путях станции;
8. Виды, сроки и нормы технического освидетельствования грузоподъемных приспособлений;
9. Нормы подъема и перемещения тяжести вручную;
10. Форма акта Н-1;
11. Сигнальная окраска и способы транспортировки баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов;
12. Сварочное и газосварочное оборудование. Организация рабочего места;
13. Воздействие электрического тока на организм человека.
14. Оказание первой помощи при поражении током;
15. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
16. Тяговое напряжение и меры защиты;
17. Защитное заземление и зануление;
18. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
19. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
20. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации;
21. Схемы основных типов вентиляции;
22. Виды светильников. Нормы освещенности;
23. Факторы, характеризующие повышенную опасность труда основных профессий ж.д. транспорта;

24. Государственная система стандартов безопасности труда;
25. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РС ЧС)
26. Железнодорожная система предупреждения и ликвидации ЧС. (ЖТС ЧС);
- Первичные средства пожаротушения;
27. Схемы и принцип действия автоматизированных установок пожаротушения;
28. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД».
29. Схема организации пожарного надзора на железнодорожном транспорте;
- Технические средства обучения:

- аудиовизуальные;
- приборы контроля:
- анемометр АСО - 3;
- барометр - анероид;
- психрометр Августа;
- люксметр; 5.аспиратор;
- весы аналитические;
- газоанализатор;
- шумомер;
- указатель напряжения;
- измеритель заземления М - 416;
- заземляющая штанга;
- секундомер;
- барограф;
- гигрограф;
- токоизмерительные клещи;
- термограф.

Наглядные пособия:

- светильник взрывобезопасный;
- прожектор локомотивный;
- плафон вагонный;
- вентилятор осевой;
- вентилятор центробежный;
- тепловой извещатель;
- дымовой извещатель;
- спринклерная головка;
- огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительно литературы

#### **Основная:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - <http://library.miit.ru/>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - <http://library.miit.ru/>

#### **Дополнительная:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — <https://biblio-online.ru/book/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные общие, профессионал ьные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии,</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий</p>



команде	<p>средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>

<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>

	<p>охраны труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>

	<p>в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференциальный зачет</p>