

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлГЖТ - филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Транспортная система России**

для специальности технического профиля  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Владикавказ 2021

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих профессиональных  
дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель ЦМК  
Иванченко О.М.



Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.



«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчик:** Томаева Н.А.- преподаватель Вл<sup>1</sup> ЖТ - Филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

### **знать:**

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## 1.4 Количество часов по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-96 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-66 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **-28 часов**, в том числе

## 1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Контрольные работы</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>28</b>
Консультаций	<b>2</b>
Форма аттестации	экзамен 4 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. 2.Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. 3.Экономическое районирование России. 4. Основные принципы районирования. 5. Продукция транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	2	
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие сведения о транспортных системах</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 .Причины появления транспорта. 2.Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. 3.Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	2	2
	<i>Г.-----</i>		
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	<i>подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Сущность единой транспортной системы России. 2.Структура транспортной системы страны.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>3. Транспортный комплекс. 4. Структурные схемы видов транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	2	
<p><b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. 2. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. 3. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. 4. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. 5. Проекты трансконтинентальных магистралей. 6. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). 7. Проекты МТК, проходящие по территории России.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> <i>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	4	2
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Основные направления грузов и пассажирских потоков.</b></p>	14	—
<p>Тема 2.1. <u>Понятие о</u></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
перевозках.	<p>1. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.</p> <p>2. Качественные показатели транспортных услуг.</p> <p>3. Термины и определения транспортных услуг.</p> <p>4. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.</p> <p>5. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. 6. Магистральный транспорт общего пользования.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация грузовых перевозок.</p> <p>2. Перевозки с участием различных видов транспорта.</p> <p>3. Сроки доставки грузов.</p> <p>4. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.</p> <p>5. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. 6. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	9 д, ....	
Тема 2.3. Пассажирские	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
перевозки	<p>1. Плотность и территориальное распределение населения.</p> <p>2. Миграция населения, маятниковая миграция.</p> <p>3. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.</p> <p>4. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</p> <p>5. Показатели качества пассажирских перевозок</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>	<b>21</b>	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России.</p> <p>2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.</p> <p>3. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.</p> <p>4. Технические средства железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Основные показатели работы железных дорог.</p> <p>6. Региональная составляющая транспортной системы.</p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>  <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</i></p>	2	
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i>		
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. 2. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. 3 Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы</i>	1	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1 .Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. 2. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. 3. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. 4. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. 5. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 4	<b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b>	30	
Тема 4.1. Автомобильный	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
транспорт	1. Развитие автомобильного транспорта. 2. Классификация подвижного состава. 3. Система обозначения транспортных средств. 4. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. 5. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. 6. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i> <i>Подготовка к опросу по теме.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i>	2	
Тема 4.2. Морской транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. 2. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». 3. Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. 4. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. 5. Показатели перевозок. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i> <i>Подготовка к опросу по теме.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i>	4	2
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. 2. Классификация судов и состав флота. 3. Порты. 4. Основные грузо- и пассажиропотоки. 5. Показатели работы. <b>Самостоятельная работа</b>	2	2
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы</i>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>		
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Главная задача воздушного транспорта. 2. Характеристика основных фондов. 3. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов). 4. Показатели работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	2	2
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение трубопроводного транспорта. 2. Устройство магистральных трубопроводов. 3. Сети магистральных трубопроводов. 4. Проекты новых газопроводов. 5. Интеграция в мировую транспортную систему. 6. Показатели работы трубопроводного транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. 2. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.</p> <p>3. Показатели работы.</p> <p>4. Торо декой и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.</p> <p>5. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.</p> <p>Термоплан.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	4	2
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение и классификация транспортных узлов.</p> <p>2. Назначение и классификация транспортных терминалов.</p> <p>3. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	2	2
Раздел 5	Развитие транспорта на современном этапе	18	
Тема 5.1. Транспортная	Содержание учебного материала	-2-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
политика и законодательство.	<p>1. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.</p> <p>2. Концепция государственной транспортной политики РФ.</p> <p>3. Формы собственности на транспорте.</p> <p>4. Рынок транспортных услуг.</p> <p>5. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>  <i>Подготовка к опросу по теме.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	1	. у■"
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки.</p> <p>2. Планирование перевозок.</p> <p>3. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.</p> <p>4. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>  ..... ..</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></p>	4	3
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.</p> <p>2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	<i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i>		
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. 2. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.		
	3. Безопасность движения на автомобильных дорогах.		
	4. Морская безопасность.		
	5. Безопасность речного судоходства.		
6. Безопасность на воздушном транспорте.			
7. Безопасность трубопроводного транспорта.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	<i>Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i>		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основная:**

1. Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — <https://bibli-online.ru/book/>
2. Транспортная система России: учеб, пособие / Сорочкина И.С. - ФГБОУ ВО РТУ ПС. - Ростов-на-Дону, 2017 - <https://rgups.ru:8087/jirbis2>

##### **Дополнительная:**

1. Галабурда В.Г., Управление транспортной системой: учебник /— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - <http://library.miit.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Транспортная система России» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий.</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 1.1</p> <p>Выполнять операции по осуществлению</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование,</p>

<p>перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию</p>	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий.</p>

перевозочного процесса.	<b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Промежуточный контроль: экзамен
-------------------------	---	------------------------------------