

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности социально-экономического профиля  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования


Владикавказ  
2022

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК  
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.

  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа** дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:** Борукаева И.М.-преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС  
Бурнацева Б.Б.- преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 248 ч, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов,  
самостоятельная работа - 80 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>

*Форма аттестации - дифференцированный зачет*

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. 1.Виды семьи и семейные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Беседа о семейных отношениях. 2. Фонетические упражнения 3. Составление диалогов по теме. 4. Работа над текстами по теме. Развитие навыков чтения. 5. Составление монологических высказываний по теме. Грамматический материал: Употребления артикля с географическими названиями.	6	1
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. « Мой Техникум». История и современность. Мои занятия. Составление расписания. 2. Развитие навыков написания писем. Грамматика: Инфинитив. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов. Выполнение грамматических тестов.	8	2
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Разговор о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности. 2. Написание личного письма. 3. Грамматический материал. Причастие. Причастные обороты. Работа с текстами -поисковое чтение. Перевод текстов. Выполнение грамматических тестов.	8	2
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Путешествие по железной дороге. Деловая поездка. 2. Грамматический материал: Виды местоимений. Работа с текстами аутентичного характера. Чтение вывесок, объявлений.	2	2
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Музеи, кинотеатры, выставки. 2. Свободное время в городе. 3. Проведение каникул. Грамматика: Распространенное определение. Определительные придаточные предложения.	8	2
	Выполнение грамматических тестов. Составление диалогов. Работа над текстами по теме.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Монологическое высказывание по теме «Техникум» Написание поздравительной открытки. Монологическое высказывание по теме «Выбор профессии»	11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	2	4
	Создание творческой работы «Как я люблю проводить свои каникулы»		
<b>Раздел 3. Страноведение.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Географическое положение стран изучаемого языка. Климат. Погода</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Географическое положение страны. 2. Климат в сравнении. Грамматический материал: модальные глаголы. Составление диалогов. Беседа по теме. Работа с текстами.	6	2
<b>Тема 3.2. Обычаи и праздники в странах изучаемого языка и России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Фестивали и праздники. 2. Обычаи и праздники в странах изучаемого языка и России. Работа с аутентичными текстами. Грамматический материал: Предложения. Подлежащее. Сказуемое.	4	2
<b>Тема 3.3 Крупнейшие города стран изучаемого языка и их достопримечательности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Знакомство с крупнейшими городами и их достопримечательностями. Грамматический материал « Придаточные предложения» Аутентичные тексты. Грамматический материал: Видо-временные формы.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание презентаций по теме «Города»	8	
<b>Раздел 4. Основы начального технического перевода</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Защита окружающей среды. 2. Человек-природа-техника. 3. Взаимодействие человека с окружающей средой. 4. Покупки в экологическом магазине. 5. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10	1
	Работа с грамматическим материалом. Чтение текстов, ответы на вопросы, Составление плана текстов		
<b>Тема 4.2. Особенности технического перевода.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Особенности стиля технической литературы на иностранном языке. 2. Грамматические особенности технического текста. 3. Последовательность работы над текстом. 4. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Парные союзы. 5. Тренировочные упражнения по грамматике. Выполнение тестов.	18	1
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>И</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Работа с текстом « Интернет для всех» Создание презентации по теме «Достопримечательности»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5. История развития железнодорожного транспорта в России.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Общее о транспорте.	Содержание материала. 1. Транспортная система. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение.	2	1
Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта.	Содержание материала. 1. История ж.д. транспорта в мире и России. Грамматический материал: Наречия. Структура предложения. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	2	2
	Самостоятельная работа студента: Создание презентаций по теме. Изучающее чтение	4	
<b>Раздел 6. Транспорт и технический прогресс.</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Задачи железнодорожного транспорта.	Содержание материала. Роль ж.д. транспорта в экономике страны. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Грамматический материал: Употребление страдательного залога в технических текстах и документации.	2	1
Тема 6.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни.	Содержание материала. 1. Современное состояние ж.д. отрасли. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение.	2	2
Тема 6.3 Транспорт и технический прогресс	Содержание материала. 1. Новые технологии. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение проектов по теме	4	----- . ■■■ - -
<b>Раздел 7. Развитие Железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка.</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1. Железнодорожный транспорт в России и странах изучаемого языка.	Содержание материала. 1. История железных дорог в странах изучаемого языка и России. Юго-Восточная железная дорога. История и современность. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Грамматический материал: Употребление инфинитива в роли подлежащего.	6	3
Тема 7.2. Виды поездов в странах изучаемого языка.	Содержание материала. 1. Виды пассажирских поездов. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	2	3
	Самостоятельная работа: Просмотр видеофильма. Подготовка сообщений.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	уч	4 4
<b>Раздел 8. Железные дороги России.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Магистрали Сибири и Дальнего Востока</b>	<b>Содержание материала.</b> 1.Транссибирская магистраль. История строительства дороги. 2.. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Грамматический материал: Виды прошедшего времени. Словообразование.	10	1
<b>Раздел 9. Путь и его элементы.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Путь и его элементы.</b>	<b>Содержание материала.</b> ГПуть, его строение, роль. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	4	2
<b>Раздел 10. Мосты</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание материала.</b> 1 .Мосты, виды мостов, 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение	2	2
<b>Тема 10.2. Строительство мостов.</b>	<b>Содержание материала.</b> 1 .Строительство мостов. Известные мосты мира. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Самостоятельная работа: Работа над проектами.	2  6	2
<b>Раздел 11. Тоннели.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 11.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание материала.</b> 1.Тоннели. Строительство. Виды. 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение 2.Грамматический материал: Числительные.	4	2
<b>Раздел 12. Электрификация железных дорог.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог.</b>	<b>Содержание материала.</b> 1 .Возникновение электрификации на ж.д. транспорте. Электропоезда. 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов и их обсуждение Самостоятельная работа: Создание презентаций. Подготовка к конференции.	6  6	2
<b>Раздел 13. Транспортная система России.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание материала.</b> Работа с текстами по теме. Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт»	10	1
<b>Раздел 14. Управление железнодорожным транспортом</b>		<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 14.1. Поезда. Виды поездов. Управление поездами.	Содержание материала. 1 Поезда, классификация. Виды поездов. 2. Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение. Грамматический материал: Структура сложноподчиненного предложения.	4	2
Тема 14.2. Управление ж.д.участками.	Содержание материала. 1. Железнодорожные участки. Система управления. 2. Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение.	6	2
	Самостоятельная работа. Работа над проектами.	4	
<b>Раздел 15. Станции и терминалы.</b>		<b>14</b>	
Тема 15.1. Станции. Пассажирские станции. Движение пассажирских поездов.	Содержание материала. 1. Станции, типы. Пассажирские вокзалы. Вокзал станции Владикавказ . 2. Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение	8	2
Тема 15.2. Грузовые станции. Сортировочные станции. Движение грузового транспорта.	Содержание материала. 1. Организация движения грузового транспорта. Грузовые терминалы. 2. Чтение и работа с профессионально-ориентированным текстом.	6	2
<b>Раздел 16. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте.</b>		<b>10</b>	
Тема 16.1. Техника сигнализации, централизации и блокировки. Инновационные технологии на ж.д. транспорте.	Содержание материала. 1. Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2. Профессионально-ориентированные тексты, чтение и обсуждение.	10	2
	Самостоятельная работа. Работа с грамматическим материалом. Создание презентаций.	8	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>80</b>	
	<b>Всего</b>	<b>248</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализацию учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по страноведению;
- грамматические плакаты,
- лингафонное оборудование.

*Технические средства обучения:*

- компьютер,
- оборудование для просмотра видеоматериалов.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Список рекомендуемой литературы;**

##### **Основная;**

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>

##### **Дополнительная;**

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. —

М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

З.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование).— <https://biblio-online.ru/book/>

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.engwebcountry.ru>
2. <http://www.english-globe.ru/>
3. Старт-немецкий язык. - режим доступа: <http://startdeutsch.ru>
4. <http://www.deutschland.de>.
5. Сайты в помощь учителю немецкого языка. Преподавание немецкого языка. - Режим флсТуна:[abitur.su/uchitelyu-nemeckogo/](http://abitur.su/uchitelyu-nemeckogo/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие <u>компетенции</u> )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов <u>обучения</u>
ОК 1 Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В результате освоения дисциплины <u>обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - текущая аттестация в форме теста; - промежуточная аттестация в форме контрольной работы.  <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество оісТ~		
Принимать решения стандартных нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	и и	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения		

<p>профессиональных задач,  профессионального и личностного развития ОК 6  Работать в коллективе и в команде,  эффективно общаться с коллегами,  руководством,  потребителями</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития  ОК 9  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>

<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>



Осуществлять поиск  
и  
использование  
информации,  
необходимой для  
эффективного  
выполнения  
профессиональных  
задач,  
профессионального и  
личностного развития

ОК 5 Использовать  
информационно-  
коммуникационные  
технологии в  
профессиональной  
деятельности \_\_\_\_\_

ОК 9  
Ориентироваться в  
условиях частой  
смены технологий в  
профессиональной  
деятельности \_\_\_\_\_

ПК 1.3. Оформлять  
документы,  
регламентирующие  
организацию  
перевозочного  
процесса

ПК 3.1  
Организовывать  
работу персонала по  
обработке  
перевозочных  
документов и  
осуществлению  
расчетов за услуги,  
предоставляемые  
транспортными  
организациями.

ПК 3.3.  
Применять в  
профессиональной  
деятельности  
основные положения,

регулирующие  
взаимоотношения  
пользователей  
транспорта и  
перевозчика.