

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлТЖТ - филиал РГУПС)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности социально-экономического профиля  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**  
базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Владикавказ


2022

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК  
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.

  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной** дисциплины История разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам), утв.  
Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного  
транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования Ростовский  
государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал  
РГУПС).

**Разработчик:** Кубалова З.Т. - преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины -- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
практические	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Форма аттестации- экзамен</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Постиндустриальное общество и информационная революция.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	4 2 2	1
<b>Раздел 1 Постиндустриальное общество - новая эпоха отношений в мире</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Постиндустриальное общество и информационная революция</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие № 1.</b> Дискуссия о новой эпохе. Системный кризис индустриального общества. Третья промышленно-технологическая революция.  <b>Практическое занятие № 2.</b> Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация. Главные черты экономики постиндустриального (информационного) общества. Новая роль гражданского общества. Индивидуализация производства, потребления, труда и образа жизни.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>                      Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2	
<b>Тема 1.2 Глобализация в конце 20-начале 21 вв.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие № 3.</b> Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Глобализация в экономике. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация  <b>Практическое занятие № 4.</b> Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Антиглобализм  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2 2 2	
<b>Тема 1.3 Международные отношения на рубеже 20-21 вв.</b>	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Распад биполярной модели международных отношений. Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Подходы к оценке перспектив становления нового миропорядка. Проблема международного терроризма. Пути борьбы с терроризмом. Терроризм и глобальные угрозы. Дискуссия о роли и реформе ООН.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Европейский союз. Общеввропейское сотрудничество. ОБСЕ. Расширение и трансформация НАТО. Россия - США. Проблема прекращения гонки вооружений. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблема национального суверенитета в современном мире.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2  2	
<b>Раздел 2. Проблемы мирового политического развития</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Неоконсервативная революция в странах Запада..</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Этапы политического развития стран Запада в конце 20- начале 21 в.в. Мировоззренческие основы политических идеологий. Неоконсерваторы: новые подходы к экономической политике, рейганомика, тэтчеризм.</p> <p>Неоконсерватизм как интернациональное явление. Христианская демократия: экономические подходы, идеологические концепции. Политика третьего пути. Социал - демократы. Либералы.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Закат коммунистической идеологии в конце 20- начале 21 в.в.. Лево- и праворадикальные силы.</p>	2  2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	1	
<b>Тема 2.2. Революция и реформы в странах Восточной Европы и России.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Причины краха социализма как общественной системы.</p> <p>Революции 1989- 1991 г.г. - общее и особенное. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Бывшие соцстраны Восточной Европы, Россия и Европейский союз.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	4  1	
<b>Тема 2.3. Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Латинская Америка: от диктатур к демократии. Как азиатские «тигры» стали демократическими развитыми странами мира.</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Мусульманские страны: два пути развития - 1) «приспособления» ислама к современности, 2) «возрождения» традиционного ислама.</p>	2  2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Китайские реформы: достижения и проблемы. Индия — крупнейшая демократия мира.</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Реформы и современные проблемы. Япония: от экономики «мыльных пузырей» к «новому возрождению». Проблема «северных территорий». Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 3. Наука, культура и религия в современном мире</b>		30	2
<p><b>Тема 3.1. На пути к новой картине мира.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Новый взгляд на мир. Новые подходы в квантовой механике. Теория самоорганизации. Постнсклассический подход к объяснению мира. Концепция глобальной (универсальной) эволюции.</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b> Новые подходы к пониманию места человека в мире. Антропный принцип. Элементы новой картины мира: точки бифуркации, «стрела времени».</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> На пути к новой космологии. Мир как саморазвивающийся, открытый, эволюционирующий организм.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>6</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 3.2. Культура и искусство в последней трети 20 - начале 21 в.в. Постмодернизм.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17.</b> Культурная ситуация в современном мире. Новые мировоззренческие принципы. Новые направления в искусстве: поп-арт, минимализм, гиперреализм, концептуализм, оп-арт, кинетическое искусство.</p> <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Дискуссия вокруг постмодернизма. От модернизма к постмодернизму. Постмодернизм в архитектуре: хайтек, экотек, органитек. Новая жизнь «бумажной» и компьютерной архитектуры.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 19. Постмодернизм в кино. Постмодернизм в литературе. Самостоятельная работа.</b>            проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	1	
<p><b>Тема 3.3. Религия в современном мире.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие № 20.</b> Многообразие религий и единство человечества. Христианство в современном мире: католицизм, православие, протестантизм. Ислам: сунниты и шииты.  <b>Практическое занятие № 21.</b> Китайская религиозная традиция. Буддизм. Иудаизм. Атеизм. Экуменизм - движение за восстановление христианского единства. Индуизм.  <b>Самостоятельная работа.</b>            Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	4  1	
<p><b>Тема 3.4. Важнейшие правовые акты международного значения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие № 22.</b>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Всеобщая декларация прав человека и другие правовые и законодательные акты международного и регионального значения.  <b>Самостоятельная работа.</b>            Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2  2	
<p><b>Семинарское занятие по разделу 3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Содержание занятия:</b> определяется методическими рекомендациями для студентов по подготовке к семинарским занятиям.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, повторение пройденного материала. Подготовка к семинару по вопросам и проблемам.</p>	2  5	2
	<p><b>Итого</b></p>	72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин;**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы, карты по истории).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- экран

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Список рекомендуемой литературы;**

##### **Основная;**

1. А.А. Данилов, Л.Б. Косулина- История России XX- нач. XXI века. 2016 год
2. Чураков Д.О. - История России учебник для СПО 2016 год.
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

##### **Дополнительная;**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование).— <https://biblio-online.ru/book/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.