РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Ростовский государственный университет путей сообщения (ФГБОУ ВО РГУПС)

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта (ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности:

11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

(по видам транспорта)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Утверждаю: Рассмотрена цикловой (методической) комиссией Социально-гуманитарных Заместитель дисциплин директора по УР Председатель: Корнилова М.В. Б.М.Кодзаева Протокол № 10 «20» июня 2025 «20» июня 2025 г. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного (приказ транспорта) видам оборудования (по радиоэлектронного профиля №142) 04.03.2024г. Министерства просвещения РФ OT профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС) Разработчики: Пагаев Т.Г. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

OT

Протокол

 $N_{\underline{0}}$

20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| Код ОК, ПК ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 | Уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности | Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной |
| | | направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|--|------------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 176 | |
| Теоретическое обучение | 10 | |
| Практические занятия | 166 | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы. |
|--|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы физической ку | льтуры и формирование ЗОЖ | 10 | |
| Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | Содержание учебного материала 1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» 2. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. | | OK 01; OK 03; OK 04; OK 07; OK 08 |
| Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика | | 32 | |
| | Содержание учебного материала | | OK 01; OK |

| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на | 1. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; | | 03; OK 04; |
|--|--|----|----------------------------|
| короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | финиширование, специальные упражнения | | ОК 07; ОК 08 |
| Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | | |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег | 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, | | |
| Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| Раздел 3. Волейбол | | 28 | |
| | Содержание учебного материала | | OK 01; OK |
| Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | 1. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | | 03; OK 04; OK 07; OK 08 |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | 2. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | | |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | 3. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП | 4. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару | | |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении Тема 3.6. Основы методики судейства | 5. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча | | |
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | 6. Отработка навыков судейства в волейболе | | |
| | 7. Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым | | |

| | правилам волейбола. Игра по правилам | | |
|--|---|----|-------------------------|
| Раздел 4. Баскетбол | | 28 | |
| | Содержание учебного материала | | OK 01; OK 03; OK 04; |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. О $\Phi\Pi$ | 1. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | | OK 07; OK 08 |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | 2. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и | | |
| Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса | | |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | 3. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | 4. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса | | |
| Тема 4.6 . Практика судейства в баскетболе | 5. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | | |
| теми по. приктики суденетьи в оцекстоске | 6. Практика в судействе соревнований по баскетболу, ног | | |
| Раздел 5. Гимнастика | | 22 | - |
| | Содержание учебного материала | | OK 01; OK 03; OK 04; |
| Тема 5.1. Строевые приемы | 1. Практическое занятие. Отработка строевых приёмов | | OK 07; OK 08 |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений | 2. Отработка техники акробатических упражнений | | |
| Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши) | 3. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, | | |
| Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки) | комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение упражнений с гирями (юноши). Бревно: наскок, | | |
| Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и | ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | | |

| проведение их обучающимися | (девушки) | | |
|--|--|----|-------------------------|
| | 4. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика. Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ | | |
| Раздел 6. Бадминтон | | 20 | OK 01; OK 03; OK 04; |
| Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | | OK 07; OK 08 |
| Тема 6.2. Подачи | 1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| Тема 6.3. Нападающий удар | 2. Отработка подач. Контроль техники подач, ударов справа, слева | | |
| Тема 6.4 . Судейство соревнований по бадминтону | 3. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» Контроль техники игры: одиночные, парные игры. | | |
| | 4. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | | |
| Раздел 7. Настольный теннис | | 14 | OK 01; OK 03; OK 04; |
| Тема 7.1. Настольный теннис | Содержание учебного материала | | OK 07; OK 08 |
| | Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра | | |
| Раздел 8. Плавание | | 6 | OK 01; OK 03; OK 04; |
| Тема 8.1. Плавание | Содержание учебного материала | | OK 07; OK 08 |
| | Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды | | |

| Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 16 | OK 01; OK |
|---|--|-----|--------------------------------------|
| Раздел 9. Профессионально-прикладная физ Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. | 16 | OK 01; OK 03; OK 04; OK 07; OK |
| | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. | | |
| | Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | | |
| Всего: | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и спортивное оборудование:
- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), для занятий общей физической подготовкой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК «ГТО».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учеб. для студ. учреждений СПО / А. А. Бишаева. М.: Академия, 2022. 304 с. (Профессиональное образование).
- 2. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО/Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.- М.:Юрайт,2024.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 493 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10352-6. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-429816
- 2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 793 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10350-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509

- 3. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08973-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442167
- 4. Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 246 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08021-6. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii-438652

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Коды | | | |
|--|---|---|---|
| компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| OK 01; OK 03; | Перечень знаний, осваиваемь | іх в рамках дисциплины: | |
| OK 04; OK 07; OK 08 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности | тестирование; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| | Перечень умений, осваиваемых | в рамках дисциплины: | |
| | -использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей: рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения | наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях |