

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

**11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(по видам транспорта)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2025 г.

Рассмотрена
цикловой (методической)
комиссией Социально-гуманитарных
дисциплин

Председатель: Корнилова М.В.

Протокол № 10
«20» июня 2025 г.

Утверждаю:

Заместитель
директора по УР
Б.М.Кодзаева

«20» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО (11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства просвещения РФ от 04.03.2024г. №142) и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Борукаева И.М. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК01-06,09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	-
практические занятия	144
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		48	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала Лексический материал Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге - словообразование;	18	ОК 01-06,09
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие №6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №1-2 Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	4	
	Самостоятельная работа №3-4 Изучение неопределенно-личных местоимений и их	2	

	производных		
Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	16	OK01-06,09
	Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - модальные глаголы.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
	Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6		
Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	4		
Самостоятельная работа №6 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.»	2		
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Содержание учебного материала	14	OK01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей		
	В том числе, практических занятий	10	
			OK01-06,09

	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.		
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2 2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические формулы. Геометрические фигуры »	2	
	Самостоятельная работа №8 Составление тематического словаря по теме «Единицы измерения в Великобритании и США »	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		48	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	48	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -неличные формы глагола; -инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы. Согласование времен		
	В том числе, практических занятий	32	
	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Практическое занятие № 18 История развития транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 19 История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 20 Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 21 Паровой двигатель	2	
	Практическое занятие № 22 Первые паровозы	2	
	Практическое занятие № 23 Первые тепловозы	2	
	Практическое занятие № 24Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 25Строительство БАМа	2	

	Практическое занятие № 26 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 27 Метро	2	
	Практическое занятие № 28 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 29 Компьютеризация и автоматизация на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 30 Система GPS на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 31 Автоведение поезда	2	
	Практическое занятие № 32 Посещение отраслевой выставки	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	16	
	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №12-13 Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен»	4	
	Самостоятельная работа №14 Подготовка сообщений «Достижения в области науки и техники, изменившие жизнь»	2	
	Самостоятельная работа №15 Подготовка кроссвордов по теме 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение		6	
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание учебного материала	6	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексики - грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 33 История чемпионатов	2	
	Практическое занятие № 34 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №16 Выполнение презентаций по теме « Профессиональное мастерство»	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		112	
Тема	4.1	Содержание учебного материала	15
Инструменты, оборудование	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: типы условных предложений		
	В том числе, практических занятий		10
	Практическое занятие № 35 Электричество и электрический ток		2
	Практическое занятие № 36 Электрическая цепь		2
	Практическое занятие № 37 Проводники и изоляторы		2
	Практическое занятие № 38 Реле		2
	Практическое занятие № 39 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов		2
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		5
Самостоятельная работа №17-18 Выполнение грамматических упражнений по теме типы условных предложений		3	
Самостоятельная работа №19 Подготовка кроссвордов по теме «Инструменты, оборудование»		2	
Тема	4.2.	Содержание учебного материала	6
Чертежи и техническая документация	Лексический материал: условные обозначения элементов электрических схем. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного		
			ОК01-06,09

	характера Грамматический материал: неличные формы глагола (причастие, герундий)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40 Работа с технологическими картами, с чертежами и схемами технических узлов	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение чертежей и электрических схем	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №20 Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	6	OK01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: неопределенно-личные предложения, повелительное наклонение, условные предложения (повторение)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 42 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 43 Техника безопасности при работе с электроприборами	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 21 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
	Самостоятельная работа № 22 Составление словаря профессиональной лексики	1	
Тема 4.4 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	39	OK01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию		

<p>видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции: either...or..., neither...nor..., both... and ..., such as, like a, as. - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях - местоимение "it" и его значения; - эмпатическая конструкция «It is ... that\who...»; - атрибутивные словосочетания - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика 		
В том числе, практических занятий	26	
Практическое занятие № 44 Из истории развития автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте	2	
Практическое занятие №45 Виды сигналов	2	
Практическое занятие №46 Назначение сигнализации	2	
Практическое занятие № 47 Современные системы сигнализации	2	
Практическое занятие № 48 Рельсовая цепь	2	
Практическое занятие № 49 Принцип действия рельсовой цепи	2	
Практическое занятие № 50 Блочная система	2	
Практическое занятие №51 Автоблокировка на железных дорогах мира	2	
Практическое занятие № 52 Электрическая централизация	2	
Практическое занятие № 53 Автоматическая сигнализация	2	
Практическое занятие № 54 Диспетчерская централизация	2	
Практическое занятие № 55 Принцип работы ДЦ	2	
Практическое занятие № 56 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	13	
Самостоятельная работа № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение "it" и его значения»	2	
Самостоятельная работа №24 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмпатическая конструкция «It is ... that\who»	2	
Самостоятельная работа №25 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	2	
Самостоятельная работа № 26 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»	2	

	Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»	2	
	Самостоятельная работа №28 Составление словаря профессиональной лексики по теме Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	3	
Тема Станционные устройства автоматики	4.5. Содержание учебного материала	24	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал-неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.-группа существительного (повторение); неопределенно - личные предложения		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 57 Стрелочные переводы	2	
	Практическое занятие № 58 Эксплуатация стрелочных переводов	2	
	Практическое занятие № 59 Автоматический контроль поезда	2	
	Практическое занятие № 60 Локомотивная сигнализация	2	
	Практическое занятие №61 Типы локомотивной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 62 Микропроцессорные системы	2	
	Практическое занятие № 63 Индуктивная система управления поездом	2	
Практическое занятие № 64 Современные системы безопасности движения поездов	2		
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	8		
Самостоятельная работа №29 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	2		
Самостоятельная работа №30 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	2		
Самостоятельная работа № 31 Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	2		

	Самостоятельная работа № 32 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	2	
Тема 4.6 Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	22	OK01-06,09
	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -обороты речи, используемые в деловой переписке,-прямая и косвенная речь		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 65 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 66 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 67 Как построить карьеру	2	
	Практическое занятие № 68 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 69 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 70. Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	8		
Самостоятельная работа №33 Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 4.6	2		
Самостоятельная работа №34 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма»	2		
Самостоятельная работа №35 Заполнение портфолио	2		
Самостоятельная работа №36 Заполнение анкеты	2		
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Хомячук О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие. - М. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. - 80с

3.2.2. Дополнительные источники

1 Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024-240с. - (Профессиональное образование).:

2. Английский язык для технических колледжей (A1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт)

3. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. —

3.2.3 Электронные издания

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Electronics Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть
2. Sarah Randall, Jenny Dooley Career Paths: Wireless Communications Express Publishing, 2017, 1-3 часть

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------