

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи  
специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплины»  
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Цавкилова Л.К. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов; консультации -.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>46</b>
лекции	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Стилистика</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка.	<b>Содержание</b>		
	1 Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Научный стиль	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Публицистический стиль	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разговорный стиль	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выразительные средства языка	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Официально – деловой стиль	2	
<b>Раздел 2. Риторика</b>		<b>14</b>	2
Тема 2.1. Речевое взаимодействие	<b>Содержание</b>		
	1 Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	2	2
	2 Оратор и его аудитория	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Тема: «Речевое взаимодействие»	4	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Тип связи в тексте	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Подготовка речи и публичное выступление	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Работа с лексическими и толковыми словарями	2	
<b>Раздел 3 Деловой</b>		<b>16</b>	



<b>русский язык</b>				
Тема 3.1. Особенности официально- делового стиля речи	<b>Содержание</b>			
	1	Особенности официально-делового стиля речи	2	
	2	Деловое письмо	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Нормы делового письма		2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Реклама в деловой речи		2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Тема: «Особенности официально-делового стиля речи»		6	3
<b>Практическое занятие № 12</b> Деловой этикет		2		
<b>Раздел 4</b> <b>Культура речи</b>		<b>44</b>		
Тема 4. 1. Теоретические основы культуры речи	<b>Содержание</b>			
	1	Теоретические основы культуры речи	2	
	2	Нормы ударения	2	
	3	Нормы лексической сочетаемости	2	
	4	Морфологические нормы	2	
	5	Грамматические ошибки	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Тема: «Теоретические основы культуры речи»		4	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	3
	<b>Практическое занятие № 13</b> Лингвистические словари русского языка		2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Орфоэпические нормы		2	
	<b>Консультации</b>		2	
<b>Практическое занятие № 15</b> Лексические нормы фразеологизмов		2		
<b>Практическое занятие № 16</b> Морфологические нормы имени числительного		2		

Практическое занятие № 17	Анализ разных типов простых и сложных предложений	2	
Практическое занятие № 18	Пунктуационные нормы русского литературного языка	2	
Практическое занятие № 19	Речевая грамотность	2	
Практическое занятие № 20	Орфографическая грамотность	2	
Самостоятельная работа №4	Тема: «Теоретические основы культуры речи»	4	3
Практическое занятие № 21	Пунктуационная грамотность	2	
Практическое занятие № 22	Синтаксические нормы	2	
	Консультации	2	
Практическое занятие № 23	Смысловая и композиционная целостность текста	4	2
Дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык», «Русский язык и культура речи»
- плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- графопроектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Черняк В.Д. - Отв. ред. [РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО](https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6) — М. : Издательство Юрайт, 2020. <https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6>
2. Черняк В.Д. - Отв. ред. [РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ. СЛОВАРЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО](https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6)— М. : Издательство Юрайт, 2020 <https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/6>

**Дополнительная литература:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. / Русский язык и культура речи: учебное пособие 13-е издание, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 380с.
2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0>
3. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. <https://www.biblio-online.ru/book/587044B9-C44A-44A4-B699-5A5633E158AA>

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Консультант студент
- 2.Ай Пи Эр букс
- 3.Книга Фонд

<http://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.iprbookshop.ru/>  
<http://www.knigafund.ru/>

---

---

---

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения семинаров, написание рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; редактировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	<b>Входной контроль в форме:</b> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <b>Текущий контроль в форме:</b> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения проблемных ситуаций; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <b>Итоговый контроль в форме зачёта</b>

<p><b>Знания:</b> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила редактирования деловых и учебно-научных текстов</p>	<p><b>Оценка:</b></p> <p>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <p><b>Экспертное наблюдение</b> и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачёте</p>
---	---

## **5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

5. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.