

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплины»  
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.

Председатель  Корнилова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Б.М.Кодзаева

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля СПО, разработана с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики: Макеева В.В. - преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранные языки

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **204 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **21 часа**;
- консультации-**15 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы - тест	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
консультации	<b>15</b>
<i>Форма аттестации - дифференцированный зачет</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Страноведение</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1 Россия</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Географические названия. Видо-временные формы. Пассивный залог. Инфинитив. Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. РСО-Алания (родной город, республика)	12	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка Доклада и презентации по теме «Россия», «Родина», «Мой край».	4	3
<b>Тема 1.2 Страна изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Видо-временные формы прошедшего времени. Употребление прошедшего времени в страдательном залоге. Страна изучаемого языка. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: «Достопримечательности стран изучаемого языка», «Транспортная система стран изучаемого языка»	4	3
<b>Тема 1.3 Страны изучаемого языка.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Употребление будущего времени в страдательном залоге. Причастия. Страны изучаемого языка и их столицы. Транспорт, виды транспорта стран изучаемого языка.	14	

	Культура и традиции стран изучаемого языка.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: «Страны изучаемого языка. Культура. Традиции».	2	3
<b>Раздел 2 Введение в специальность</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1 Основные понятия специальности</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Закрепление грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы вопросов. Оборудование (Компьютеры. Интернет. Исследования в Интернете. Форумы. Веб-страницы.) Материалы. Автоматизированное оборудование. Правила ТБ. Предупреждающие знаки. Правила дорожного движения. Аптечка. Ремонт незначительных поломок. Инструкции. Правила оформления проездного билета. Средства связи. Организация справочно-информационной работы. Транспортная инфраструктура РФ. Дороги.	14	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Представление проектов по специальности ( презентация, сочинения, исследования)	2	2
<b>Тема 2.2. Выбор профессии</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	1
	Сложное подлежащее. Условные придаточные предложения. Моя будущая профессия. Выбор профессии. Профессии моих родителей. Научно-технический прогресс.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Рассказать о развитии науки в данный момент. 2. Составить диалог между работодателем и клиентом. 3.Составить резюме 4. Почему я выбрал (а) профессию ...? (сочинение и	2	2

	представление сочинения)		
<b>Тема 2.3 Моя специальность</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	Видовременные формы глагола (Активный залог). Сложное дополнение. Поиск работы. Моя специальность. Резюме. Собеседование. Деловая переписка. <b>Самостоятельная работа:</b> 1 Сочинение на тему: «Моя карьерная лестница». 2 Доклад на тему: «Профессия будущего». 3 Диалог по теме «Отношения на производстве». 4 Доклад: «Моя специальность».	8    2	    2
<b>Тема 2.4 Промышленность, транспорт, детали, механизмы</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	Развитие мировой промышленности. Виды транспорта в России. История ж.д.		
<b>Тема 2.5 Оборудование, работа</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	Виды оборудования на рабочих местах для каждой специальности на ж.д транспорте		
<b>Тема 2.6 Инструкции, руководства</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	Охрана труда на ж.д транспорте. Инструкции по применению. Изучение инструкций.		
<b>Раздел 3. Защита окружающей среды.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 3.1. Экология</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	Прямая и косвенная речь. Защита окружающей среды.	18	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Выполнение проектных работ 2 Заполнение экологического бюллетеня	2	3
<b>Тема 3.2 Безопасность в мире</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>19</b>	
	Сослагательное наклонение. Антитерроризм	16	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с печатными СМИ	3	3
<b>Раздел 4 Прогресс и техника</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Прогресс и техника</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Научно- технический прогресс.		

	Грамматика. Виды сложных предложений.		
<b>Тема 4.2 Промышленность и транспорт</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Развитие промышленности в стране изучаемого языка. Транспорт и виды транспорта в стране изучаемого языка. Развитие промышленности в России. Железнодорожный транспорт в России.		
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>21</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>15</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

<b>Основная литература</b>
1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование)— <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>
<b>Дополнительная литература</b>
1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование) — <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч.

Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.engwebcountry.ru>
2. <http://www.english-globe.ru/>
3. Старт-немецкий язык. – режим доступа: <http://startdeutsch.ru>
4. Методическая копилка учителя немецкого языка. – Режим доступа: [www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php](http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	<u>Формы контроля обучения:</u> - текущая аттестация в форме теста; - промежуточная аттестация в форме контрольной работы.
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		

<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	
<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p>	
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц)</p>	
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		