

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиала РГУПС  
ВлТЖТ – филиал РГУПС

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

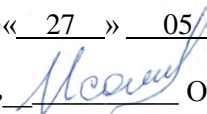
(очная форма обучения)

**Владикавказ, 2024 - 2025 уч.год**

**РАССМОТРЕНО**

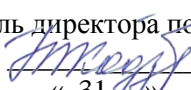
на заседании ЦК  
общеобразовательных дисциплин  
специальности 11.02.06

Протокол от « 27 » 05 2024 г № 9

Председатель  О.М. Иванченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 11.02.06 Техническая  
эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по  
видам транспорта)

Заместитель директора по учебной работе  
 Б.М.Кодзаева  
« 31 » 05 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик: Н.Н.Бедоева, преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	5
1.5 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: .....	6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность» .....	8
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....	12
Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами: .....	12
3.2 Информационное обеспечение реализации программы .....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является общими компетенциями (ОК) и овладение профессиональными (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
ПК 2.1.	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 2.2.	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.3.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
ПК 2.4.	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
ПК 2.5.	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
ПК 3.1.	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
ПК 3.2.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
ПК 3.3.	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передач

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретическое обучение</li><li>– лабораторные работы</li><li>– практические занятия</li></ul>	64 - 8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– систематическая проработка конспектов</li><li>– подготовка презентаций и докладов</li><li>– подготовка к тестированию</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности	2	ОК 1, 4, 5 ПК 3.2
	2   объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик	2	ОК 1, 4, 5 ПК 3.2
	3   транспортная безопасность, транспортные средства, транспортный комплекс, уровень безопасности	2	ОК 1, 4, 5 ПК 3.2
	4   Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 1, 2, 5 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ». Выполнение индивидуальных заданий.	2	
<b>Тема 1.2</b> Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Количество категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	ОК 1, 8, 9 ПК 3.2
	2   Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	ОК 1, 8, 9 ПК 3.2
	3   Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.	2	ОК 1, 8, 9 ПК 3.2
	4   Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).	2	ОК 1, 2, 4 ПК 3.3
	5   <b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	ОК 1, 2, 4 ПК 3.2, 3.3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий.	2		



<b>Тема 1.3</b> Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	ОК 1, 2, 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта.		2	
<b>Тема 1.4</b> Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.	2	ОК 1, 4 ПК 3.2
	2	Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 1, 5 ПК 3.3
	3	Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 1, 2, 8 ПК 1.1
	4	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	ОК 1, 2, 8 ПК 1.2 – 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию		2	
<b>Тема 1.5</b> Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 1, 4 ПК 3.2
	2	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	ОК 1, 2, 9 ПК 2.1 – 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности при получении анонимной информации		2		

<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1</b> Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2 ОК 1, 4, 8 ПК 3.1 – 3.3
	2	Способы совершения террористических актов, их особенности. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Общие сведения о взрыве. Классификация взрывных процессов.	2 ОК 1, 4, 5
	3	Характеристики и свойства взрывчатых веществ. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах.	2 ОК 1, 2, 5 ПК 3.2
	4	Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2 ОК 1, 8, 9
	5	<b>Практическое занятие № 2.</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с профессиональной деятельностью по специальности	2 ОК 3, 6, 7 ПК 2.1 – 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах.		2
<b>Тема 2.2</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2 ОК 1, 2, 4 ПК 1.3 – 3.3
	2	Сведения отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2 ОК 1, 2, 8
	3	Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2 ОК 1, 4, 9 ПК 3.2
	4	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проведение оценки уязвимости и разработка плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2 ОК 6, 7, 8 ПК 2.1 – 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий.		2	

<b>Тема 2.3</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1, 4, 5
	2	Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	ОК 1, 4 ПК 3.1 – 3.3
	3	Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаруживатель, стационарный многозонный металлообнаруживатель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаруживатель паров взрывчатых веществ.	2	ОК 1, 2, 5
	4	Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	2	ОК 1, 8, 9 ПК 3.2
	5	Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1, 2, 4 ПК 2.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности			2	
<b>Тема 2.4</b> Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.	2	ОК 1, 4, 5 ПК 2.1
	2	Психотипы личности.	2	ОК 1, 3, 6 ПК 2.2 – 2.3
	3	Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	2	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 2.4 – 2.5
	4	Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	ОК 1, 2, 8 ПК 3.2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка и составление конспекта. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к итоговому тестированию.			2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	
лекции			64	
практические			8	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1 Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]: - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. –296с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>; <http://www.iprbookshop.ru>

2 Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: словарь -М: Статут, 2017 - <http://www.knigaflind.ru>

3 Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. в 2 ч. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Бочаров и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1 Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс]: монография / В.В. Мотин [и др.]. - М.: Юнити- Дана, 2013.- Режим доступа:// [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

##### **3.2.3 Интернет – ресурсы:**

1 Департамент транспортной безопасности и специальных программ Министерства транспорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/ministry/departments/22613.html>.

2 Официальный сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru/>

## 4            К О Н Т Р О Л Ь   И   О Ц Е Н К А   Р Е З У Л Ь Т А Т О В   О С В О Е Н И Я Д И С Ц И П Л И Н Ы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>- инженерно-технические системы обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- способность раскрыть: основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- точность и правильность изложения понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- способность изложить права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- правильность классификации категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- способность правильно оценить и сделать выводы по уязвимости объектов;</li> <li>- демонстрация знаний транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- способность пояснить виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- точность наблюдения и правильность собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодо-</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет</p>

транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	рожном транспорте (профайлинг); - демонстрация знаний инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- точность и правильность объяснений необходимых мер, обеспечивающих транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
1	2	3
<p><b>ОК 1</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.
<p><b>ОК 2</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>	<p>применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ОК 3</b></p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

	<p>подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
<p><b>ОК 4</b></p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на жд транспорте;</p> <p>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>



	<p>подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
<p><b>ОК 5</b></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

		<p>подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
<p><b>ОК 6</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>С</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<p><b>ОК 7</b></p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ОК 8</b></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– видов и форм актов незаконного</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

	<p>вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– видов и форм актов незаконного</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного индивидуального и фронтального опроса с применением метода коллективной мыслительной деятельности, выполнение индивидуальных заданий, практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

	<p>вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точное чтение электротехнических схем и чертежей</li> <li>– качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования</li> <li>– точное и грамотное использование измерительных приборов и средств</li> <li>– точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи</li> <li>– точное и скоростное восстановление связи</li> <li>– качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры</li> <li>– точное и грамотное оформление технологической документации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 2, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точное и скоростное чтение схем и чертежей</li> <li>– точное и грамотное использование измерительных приборов и средств</li> <li>– точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи</li> <li>– точное и скоростное восстановление связи</li> <li>– точное и грамотное оформление технологической документации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>ПК 2.1</b> Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точное чтение схем и чертежей</li> <li>– правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств</li> <li>– точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи</li> <li>– высокая скорость и надежность</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 2,3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном</p>

соответствии с требованиями нормативно-технических документов	восстановления связи – высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры – высокая точность и грамотность оформления технологической документации	зачете.
<b>ПК 2.2</b> Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	– высокая точность и скорость чтения схем и чертежей – правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств – высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи – высокая скорость и надежность восстановления связи – точное и грамотное оформление технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.
<b>ПК 2.3</b> Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	– высокая точность и скорость чтения схем и чертежей – правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи – высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры – точное и грамотное оформление технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 2,3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
<b>ПК 2.4</b> Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи	– высокая точность и скорость чтения схем и чертежей – правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи – высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры – точное и грамотное оформление технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1,2,3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
<b>ПК 2.5</b> Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	– правильное и грамотное использование измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых или линейных трактов – грамотный анализ результатов проведенных измерений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное и грамотное оформление технологической документации</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.1</b> Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точная и грамотная работа со специальной программой или АРМ;</li> <li>– успешное применение заданной конфигурации на программированном объекте</li> <li>– готовность сети связи к работе по заданным параметрам</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 2 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
<p><b>ПК 3.2</b> Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– скоростная и точная настройка запуска радиоэлектронного оборудования</li> <li>– точное и грамотное оформления технологической документации</li> <li>– качество рекомендаций по повышению работоспособности оборудования</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
<p><b>ПК 3.3</b> Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точная и скоростная работа со специальной программой или АРМ</li> <li>– успешное применение заданной конфигурации на программируемом объекте; готовность аппаратуры к работе по заданным параметрам</li> <li>– технологически грамотное программирование, настройка и ввод в действие аппаратуры</li> </ul>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 2, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.