

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлГЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

**Базовая подготовка  
среднего профессионального образования**

Владикавказ, 2024 - 2025

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9 от 27.05.2024

Председатель ЦМК Иванченко  
О.М.

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

Кодзаева Б.М.

31.05.2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик (и): Цаллаева О.М. - преподаватель (ли) ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ТРУДА

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для базовой и углубленной подготовки

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний**
- **Овладение** умениями применять полученные знания в жизни, оценки роли охраны труда в развитии современных технологических процессах;
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного применения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **Воспитание** убежденности позитивной роли охраны труда в жизни современного общества, необходимости бережного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **Применение** полученных знаний и умений для безопасной работы на производстве и повседневной жизни, для предупреждения получения травм и профессиональных заболеваний, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины Охрана труда обучающийся должен

**уметь:**

проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности;

проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оказывать первую помощь пострадавшему;

**знать:**

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа. Из них 26 часов – лекции, 8 часов – практические занятия, консультации 3 часа.

#### **1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОХРАНА ТРУДА**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе	
Теоретические занятия	26
Лабораторные и практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
консультации	3
Форма аттестации	тестовые задания: бсеместр

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	Баз.	4
<b>Введение</b>	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Задачи и цели учебной дисциплины. Понятие охраны труда.	2	2
<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда</b>		6	
<b>Тема 1.1. Правовое поле в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		2
	Единые правовые нормативы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Межотраслевые правовые нормативы. Отраслевые правовые нормативы и нормативы предприятий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Расследование и учет несчастных случаев	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		2	
<b>Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой</b>		7	
<b>Тема 2.1 Производственная среда и взаимодействие с ней</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Производственная среда. Взаимодействие человека с производственной средой. Источники климатических факторов и их параметры. Воздействие на человека микроклиматических факторов. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Отопление.	2	
<b>Тема. 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности человека</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Классификация основных форм трудовой деятельности человека, вредных и опасных факторов производственной среды.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		3	
<b>Раздел 3. Вредные физические факторы производственной среды</b>		10	
<b>Тема. 3.1 Неионизирующие и</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>ионизирующее электромагнитные поля и излучения.</b>	Электромагнитные поля промышленной частоты. Неионизирующие электромагнитные поля радиочастотного диапазона – радиоволны. Ультрафиолетовое и лазерное излучение. Классы условий труда по показателям вредности и опасным факторам неионизирующего излучения. Дозы ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Обеспечение безопасности на производстве при работе с ионизирующими излучениями. Приборы контроля ионизирующих излучений.	2	
<b>Тема 3.2 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации</b>	<b>Содержание</b>		2
	Производственный шум и его источники. Воздействие производственного шума на человека. Меры борьбы с транспортным шумом. Защита работников железнодорожного транспорта от шума.. Ультразвук. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм и его защита от них. Инфразвук. Вибрация. Воздействие вибрации на человека. Борьба с вибрацией и защита от ее воздействия.	2	
<b>Тема 3.3 Вредные химические и биологические факторы производственной среды</b>	<b>Содержание</b>		2
	Классификация химических вредных веществ по токсическому эффекту воздействия на человека. Контроль и защита от вредного воздействия химических веществ. Средства индивидуальной защиты. Классификация вредных биологических веществ. Меры предупреждения заражения. Защитные средства	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Опасные производственные факторы производственной среды</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Электрический ток</b>	<b>Содержание</b>		2
	Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие на человека. Электробезопасность. Степень опасности поражения. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения. Средства индивидуальной защиты	2	
<b>Тема 4.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях</b>	<b>Содержание</b>		2
	Движущийся дорожный подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи пути. Меры безопасности при производстве работ на путях. Перевозка рабочих.	1	
<b>Тема 4.3 Аттестация рабочих мест по условиям труда.</b>	<b>Содержание</b>		2
	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сроки проведения. Документация.	1	
<b>Тема 4.4 Пожарная</b>	<b>Содержание</b>		3



<b>безопасность</b>	Виды и средства пожарной безопасности, их характеристика. Пожарная охрана на железнодорожных объектах.		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Действие работников при ликвидации пожара.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.			<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах и отравлениях</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3
	Комплекс срочных мероприятий, проводимых при несчастных случаях, направленных на прекращение действий повреждающего фактора.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Оказание первой помощи пострадавшему при травмах.	2	
	2.	Проведение реанимационных мероприятий пострадавшему.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.			2	
<b>Раздел 6. Изучение инструкций по охране труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	Инструкция по охране труда электромонтера связи		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			2	
<b>консультации</b>			<b>3</b>	
<b>Всего</b>			<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### Основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.- <http://library.miit.ru/>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 - <http://library.miit.ru/>

##### Дополнительная:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — <https://biblio-online.ru/book/>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. — [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) — точек доступа 54

Электронный учебник. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность. — М., 2012 — точек доступа 54

Айзман Р.И. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие Издательство: Сибирское университетское издательство, 2008 г. — [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) — точек доступа 54

Клочкова Е.А. — Охрана труда на железнодорожном транспорте, Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. — М.: Маршрут, 2004 — 16 экз.

Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М., 2007 — 20 экз.

Т.А. Финоченко; В.И. Сапрыкин; С.М. Ковалев; С.В. Крейнин; И.Ю. Белова; А.В. Семенова. Методика обследования состояния окружающей среды на предприятиях железнодорожного транспорта с помощью экологического вагона-лаборатории. Ростов-на-Дону, 2005 — [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) — точек доступа 54

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему;</p> <p><b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему;</p> <p><b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему;</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный,</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>заданий. Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Тестовое задание</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных факторов в среде профессиональной деятельности; проводить анализ вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшему; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</b></p>	<p>Практические занятия Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль:</p>

		Тестовое задание
--	--	------------------