

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9 от 27. 05. 2024

Председатель ЦМК Иванченко  
О.М.

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

Кодзаева Б.М.

31. 05. 2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808.

Организация разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик (и): Цаллаева О.М. - преподаватель (ли) ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общий курс железных дорог

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

знать:

-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**; в том числе **26 часов** практические занятия, самостоятельной работы обучающегося **28 часа**, консультации **6 часов**.

## 1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе	
Теоретические занятия	42
Лабораторные и практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
консультации	6
Форма аттестации	Дифференцированный зачет 3 семестр

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>15</b>	
Введение	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики. Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе (ЕТС).	2	1
Тема 1.1. Общие сведения.	Транспортная система Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта.	2	2
	Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты приближения строений, подвижного состава и погрузки. Расстояния между осями смежных путей.		
	<b>Практические работы</b>	6	
	«Вычерчивание габаритов приближения строений (С) и подвижного состава (Т) с указанием основных размеров и описаний.	4	
	Виды транспорта, их технико-экономическая характеристика и сферы применения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Реферат: «Транспортная система России» 2. Реферат: «Габариты приближения строений, подвижного состава, погрузки» 3. Проектная работа: «Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта»	5	
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.</b>		<b>21</b>	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.	Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог. Земли и охранные зоны железнодорожного транспорта. Элементы железнодорожного пути, их назначение. Основные сведения о трассе, плане, профиле пути. Путевые знаки. Нижнее строение пути. Земляное полотно. Деформации земляного полотна.	4	2



	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы; их виды, типы, материал. Рельсы, их разновидности. Рельсовые и промежуточные скрепления. Противоугольные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Устройство верхнего строения пути	2	
	Устройство нижнего строения пути	2	
	Элементы железнодорожного пути, их назначение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Проектная работа: «Элементы железнодорожного пути, их назначение» 2. Проектная работа: «Нижнее строение пути»	5	
Тема 2.2. Искусственные сооружения.	Искусственные сооружения и их классификация. Мосты и тоннели.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Проектная работа: «Искусственные сооружения»	1	
Тема 2.3 Машины и механизмы для производства путевых работ	Классификация и сроки контроля состояния и ремонта пути. Путевые машины, их типы и классификация. Путевой электрический и пневматический инструмент.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Проектная работа: «Путевые машины и механизмы»	1	
<b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>		<b>21</b>	
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство	Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Локомотивы нового поколения. Общие сведения о локомотивах. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. Основы устройства дизеля.	2	2

	Механическая часть электровоза. Особенности устройства электровозов переменного тока. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Электровозы двойного электропитания. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение конструкции локомотива.	2	
	Электровозы двойного электропитания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Локомотивов нового поколения» Проектная работа: «Электровозы постоянного тока» Проектная работа: «Электровозы переменного тока»	3	
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Классификация вагонов. Вагоны нового поколения. Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно-тяговых приборов и тормозного оборудования.	2	2
	Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение технико-экономических характеристик вагонов.	2	
	Решение задач на технико-экономические характеристики вагонов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Вагоны нового поколения» Проектная работа: «Жизнеобеспечение пассажирских вагонов» Проектная работа: «Тележка грузового вагона»	3	
Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Назначение автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава. Устройства для экстренного торможения. Назначение авто сцепного устройства. Операции по сцеплению и отцепке подвижного состава.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	1	

	преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Автоматические и электропневматические тормоза подвижного состава» Проектная работа: «Автосцепное оборудование»		
<b>Раздел 4. Раздельные пункты</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты. Блок-участки.	4	2
	Организация работы станции. Эксплуатация стрелочных переводов. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА), содержание, назначение. Разработка техническо-распорядительного акта станции.		
	Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Стрелочные переводы	2	
	Специализация железнодорожных путей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Раздельные пункты» Проектная работа: «Промежуточные станции» Проектная работа: «Участковые станции» Проектная работа: «Железнодорожные узлы» Реферат: «Технический распорядительный акт станции»	4	
Тема 4.2. Сооружения и устройства	Сооружения и устройства пассажирского комплекса. Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров. Сооружения, устройства и помещения для выполнения грузовой работы на станциях. Принципы размещения грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Сооружения и устройства пассажирского комплекса		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Пассажиры и грузовые платформы» Проектная работа: «Пассажиры вокзалы» Проектная работа: «Пассажиры остановочные пункты» Проектная работа: «Грузовые площадки необщего и общего пользования» Проектная работа: «Сортировочные станции»</p>	2	
<b>Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики	<p>Роль устройств автоматики и телемеханики в увеличении объема перевозок и обеспечении безопасности движения поездов. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы.</p> <p>Устройства автоматики и телемеханики на станциях. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов.</p> <p>Устройства автоматики и телемеханики на перегонах. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировки. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация.</p> <p>Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их значение.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на станциях» Проектная работа: «Переездная автоматическая сигнализация» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на перегонах»</p>	2	
Тема 5.2. Связь на железнодорожном транспорте.	<p>Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проектная работа: «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на станциях»</p>	2	2
		1	

	<p>Проектная работа: «Переездная автоматическая сигнализация»</p> <p>Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на перегонах»</p>		
Тема 5.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта	<p>Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления комплексами: перевозочного процесса; инфраструктуры железнодорожного транспорта; маркетинга, экономики и финансов и др.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	1	
<b>Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог	<p>Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и величина напряжения в контактной сети. Основные элементы контактной сети. Условия работы на контактной сети. Контактная сеть для скоростных участков.</p>	4	2
	<p>Принцип построения и расположения тяговых подстанций на участках постоянного и переменного тока. Классификация систем управления тяговыми подстанциями. Принципиальные блочные схемы управления тяговыми подстанциями</p>		
	<p>Обеспечение надежного электроснабжения электроподвижного состава, устройств СЦБ, связи и вычислительной техники, а также всех остальных потребителей железнодорожного транспорта. Заземление искусственных сооружений и устройства защитного отключения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
<b>Раздел 7. Организация движения поездов</b>		<b>9</b>	
Тема 7.1. График движения поездов	<p>График движения как основа организации движения поездов. Основные принципы построения и правила заполнения графика движения поездов.</p>	6	2
	<p>Формирование поездов в соответствии с ПТЭ, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения.</p>		
	<p>Принцип руководства движением поездов на участке, станции (парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по отделению, по станциям; прием и отправление поездов, средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.</p>		
	<p>Назначение и классификация линий метрополитенов. Краткие сведения о комплексе сооружений, устройств и оборудования метрополитенов. Организация движения поездов на линиях метрополитена.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
		консультации	6
		Всего	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общий курс железных дорог»;
- модели вагонов и локомотивов;
- комплект ручных электро-инструментов для выполнения путевых работ;
- модели пассажирских вагонов;
- модели малых локомотивов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book>

**Дополнительная:**

В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко, А.Г. Черняев. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте. Учебное пособие . Ростов-на-Дону, 2009 - [www.rgups.ru](http://www.rgups.ru) – точек доступа 54

В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок. Учебное пособие. 2010г - [www.rgups.ru](http://www.rgups.ru) – точек доступа 54

О.Н. Числов. Размещение железнодорожных станций в узлах. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2010 - [www.rgups.ru](http://www.rgups.ru) – точек доступа 54

Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог. - М., 2002 – 67 экз.

Электр. Уч. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог. - М., 2003 – точек доступа 54

Общий курс железных дорог. Рабочая тетрадь и методические рекомендации по практическим занятиям - М., 2006.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Общий курс железных дорог» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные общие, профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль Дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль Дифференцированный зачет</p>
ОК 03. . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль Дифференцированный зачет</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.</p>



	<p>устройства железнодорожного транспорта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия</li> </ul>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	подразделений железнодорожного транспорта.	Дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать:	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.

нормативно-технических документов.	-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.  ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.

<p>радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.</p>	<p>устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</p>	<p>индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.</p>	<p>уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет</p>