

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Для специальности технического профиля

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Владикавказ, 2022г.

Рассмотрена
цикловой (методической) комиссией
«Общих профессиональных
дисциплин»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК
Иванченко О.М. 

Утверждаю

Зам. директора по УР
Кодзаева Б.М.


«31» августа 2022 г.

-У7'

Рабочая программа учебной дисциплины **Общий курс железных**
дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального
образования 11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),
утвержденного приказом №808 Министерства образования и науки РФ от
28.07.2014г., базовая подготовка.

Организация-разработчик: Владикавказский техникум
железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный
университет путей сообщения (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик: Гуларова С.В.. преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта, знать:
- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**; в том числе **26 часов** практические занятия, самостоятельной работы обучающегося **28 часа**, консультации **6 часов**.

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного

радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Виды учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
Теоретические занятия	42
Лабораторные и практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
консультации	6
Форма аттестации	Дифференцированный зачет 3семестр

2.211 примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		15	
Введение	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики. Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе (ЕТС).	2	1
Тема 1.1. Общие сведения.	Транспортная система Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта.	2	2
	Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты приближения строений, подвижного состава и погрузки. Расстояния между осями смежных путей.		
	Практические работы	6	
	«Вычерчивание габаритов приближения строений (С) и подвижного состава (Т) с указанием основных размеров и описаний.	4	
	Виды транспорта, их технико-экономическая характеристика и сферы применения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферат: «Транспортная система России» 2. Реферат: «Габариты приближения строений, подвижного состава, погрузки» 3. Проектная работа: «Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта»	5	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.		21	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.	Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог. Земли и охранные зоны железнодорожного транспорта. Элементы железнодорожного пути, их назначение. Основные сведения о трассе, плане, профиле пути. Путевые знаки. Нижнее строение пути. Земляное полотно. Деформации земляного полотна.	4	2

	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы; их виды, типы, материал. Рельсы, их разновидности. Рельсовые и промежуточные скрепления. Противоугонные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.		
	Практические занятия	6	
	Устройство верхнего строения пути	2	
	Устройство нижнего строения пути	2	
	Элементы железнодорожного пути, их назначение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проектная работа: «Элементы железнодорожного пути, их назначение» 2. Проектная работа: «Нижнее строение пути»	5	
Тема 2.2. Искусственные сооружения.	Искусственные сооружения и их классификация. Мосты и тоннели.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проектная работа: «Искусственные сооружения»	1	
Тема 2.3 Машины и механизмы для производства путевых работ	Классификация и сроки контроля состояния и ремонта пути. Путевые машины, их типы и классификация. Путевой электрический и пневматический инструмент.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проектная работа: «Путевые машины и механизмы»	1	
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог		21	
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство	Классификация тягового подвижного состава, сравнение различных видов тяги. Локомотивы нового поколения. Общие сведения о локомотивах. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. Основы устройства дизеля.	2	2

	Механическая часть электровоза. Особенности устройства электровозов переменного тока. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Электровозы двойного электропитания. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы		
	Практические занятия	4	
	Изучение конструкции локомотива.	2	
	Электровозы двойного электропитания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Локомотивов нового поколения» Проектная работа: «Электровозы постоянного тока» Проектная работа: «Электровозы переменного тока»	3	
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Классификация вагонов. Вагоны нового поколения. Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно-тяговых приборов и тормозного оборудования.	2	2
	Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.		
	Практические занятия	4	
	Определение технико-экономических характеристик вагонов.	2	
	Решение задач на технико-экономические характеристики вагонов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Вагоны нового поколения» Проектная работа: «Жизнеобеспечение пассажирских вагонов» Проектная работа: «Тележка грузового вагона»	3	
Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Назначение автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава. Устройства для экстренного торможения. Назначение авто сцепного устройства. Операции по сцеплению и отцепке подвижного состава.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	1	

	пре по давате лем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Автоматические и электро пневматические тормоза подвижного состава» Проектная работа: «Автосцепное оборудование»		
Раздел 4. Раздельные пункты		18	
Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты. Блок-участки. Организация работы станции. Эксплуатация стрелочных переводов. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА), содержание, назначение. Разработка техническо-распорядительного акта станции. Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы.	4	2
	Практические занятия	4	
	Стрелочные переводы	2	
	Специализация железнодорожных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Раздельные пункты» Проектная работа: «Промежуточные станции» Проектная работа: «Участковые станции» Проектная работа: «Железнодорожные узлы» Реферат: «Технический распорядительный акт станции»	4	
Тема 4.2. Сооружения и устройства	Сооружения и устройства пассажирского комплекса. Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров. Сооружения, устройства и помещения для выполнения грузовой работы на станциях. Принципы размещения грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов.	2	2
	Практические занятия	2	
	Сооружения и устройства пассажирского комплекса		

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Пассажирские и круговые платформы» Проектная работа: «Пассажирские вокзалы» Проектная работа: «Пассажирские остановочные пункты» Проектная работа: «Грузовые площадки необщего и общего пользования» Проектная работа: «Сортировочные станции»	2	
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники		12	
Тема 5.1. Назначение и виды устройств автоматизации телемеханики	Роль устройств автоматики и телемеханики в увеличении объема перевозок и обеспечении безопасности движения поездов. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Устройства автоматики и телемеханики на станциях. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Устройства автоматики и телемеханики на перегонах. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировки. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их значение.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на станциях» Проектная работа: «Переездная автоматическая сигнализация» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на перегонах»	2	
Тема 5.2. Связь на железнодорожном транспорте.	Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проектная работа: «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на станциях»	1	

	Проектная работа: «Переездная автоматическая сигнализация» Проектная работа: «Устройства автоматики и телемеханики на перегонах»		
Тема 5.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта	Функции и задачи информационно -вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления комплексами: перевозочного процесса: инфраструктуры железнодорожного транспорта; маркетинга, экономики и финансов и др.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог		6	
Тема 6.1, Электроснабжение электрифицированных железных дорог	Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и величина напряжения в контактной сети. Основные элементы контактной сети. Условия работы на контактной сети. Контактная сеть для скоростных участков.	4	2
	Принцип построения и расположения тяговых подстанций на участках постоянного и переменного тока. Классификация систем управления тяговыми подстанциями. Принципиальные блочные схемы управления тяговыми подстанциями		
	Обеспечение надежного электроснабжения электро подвижного состава, устройств СЦБ, связи и вычислительной техники, а также всех остальных потребителей железнодорожного транспорта. Заземление искусственных сооружений и устройства защитного отключения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 7. организация движения поездов		9	
Тема 7.1. График движения поездов	График движения как основа организации движения поездов. Основные принципы построения и правила исполнения графика движения поездов.	6	2
	Формирование поездов в соответствии с ПТЭ, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения.		
	Принцип руководства движением поездов на участке, станции (парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по отделению, по станциям; прием и отправление поездов, средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.		
	Назначение и классификация линий метрополитенов. Краткие сведения о комплексе сооружений, устройств и оборудования метрополитенов. Организация движения поездов на линиях метрополитена.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	консультации	6	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств):
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общий курс железных дорог»;
- модели вагонов и локомотивов;
- комплект ручных электро-инструментов для выполнения путевых работ;
- модели пассажирских вагонов;
- модели малых локомотивов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основная:**

1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - [http://www. studentl i brary. ru/book](http://www.studentlibrary.ru/book)

Дополнительная:

В.Н. Зубков, Н.И. Мусиенко, А.Г. Черняев. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте. Учебное пособие . Ростов-на- Дону, 2009 - www.rgups.ru - точек доступа 54

В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок. Учебное пособие. 2010г - www.rgups.ru - точек доступа 54

О.Н. Числов. Размещение железнодорожных станций в узлах. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2010 - www.rgups.ru - точек доступа 54

Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог. - М., 2002 - 67 экз.

Электр. Уч. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог. - М., 2003 - точек доступа 54

Общий курс железных дорог. Рабочая тетрадь и методические рекомендации по практическим занятиям - М., 2006.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Общий курс железных дорог» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные общие, профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта, знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Пр о м е жу то ч и ы й контроль Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и н д и в и ду а л ь Н Ы Х заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и н д и в и ду а л ь Н Ы Х заданий. Пр о м е жу то ч н ы й контроль Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта, знать:	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий.

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта, знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и индивидуальные задания. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу ⁷ . вводу в действие. демонтажу ⁷ транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и индивидуальные задания. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и индивидуальные задания

радио электро нно го оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию радио электро нно го оборудования в соответствии с требованиями нормативно -техничес ки\ документов.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и нд и в идуал ь НЫ X заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Пр о м е жу то ч н ы й контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радио эле ктро нно го оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта, знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи. ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, и нд и в идуал ь НЫ X заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу ⁷ в действие транспортного	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	Текущий контроль: опрос устный, тестирование,

радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.	-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта, знать: -организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру; основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальных заданий. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.	уметь: -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: -организационную структуру; основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос, индивидуальные задания. Промежуточный контроль Дифференцированный зачет