

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности технического профиля

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного**  
**оборудования (по видам транспорта)**

(базовый уровень подготовки  
среднего профессионального образования)

**Владикавказ, 2022 г.**

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК  
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.

  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г №808.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:** Саракаева Д.Т., Борукаева И. М., Бурнацева Б.Б., Авагян Б.Р - преподаватели ВлТЖТ-филиала РГУПС

Согласована методическим советом ВлТЖТ - филиал РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранные языки

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **204 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **21 часа**;
- консультации-**15 часов**.

## 2, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы - тест	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
консультации	<b>15</b>
<i>Форма аттестации - дифференцированный зачет</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Страноведение</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1 Россия</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	2
	Географические названия. Видо-временные формы. Пассивный залог Инфинитив Россия. Климат Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История Традиции. РСО-Алания (родной город, республика)	12	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка Доклада и презентации по теме «Россия», «Родина», «Мой край».	4	3
<b>Тема 1.2 Страна изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Видо-временные формы прошедшего времени. Употребление прошедшего времени в страдательном залоге. Страна изучаемого языка. Климат. Население. Промышленность Города. Транспорт. Культура Достопримечательности. Известные люди	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: «Достопримечательности стран изучаемого языка», «Транспортная система стран изучаемого языка»	4	3
<b>Тема 1.3 Страны изучаемого языка.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	2
	Употребление будущего времени в страдательном залоге. Причастия. Страны изучаемого языка и их столицы. Транспорт, виды транспорта стран изучаемого языка.	14	

	Культура и традиции стран изучаемого языка.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: «Страны изучаемого языка. Культура. Традиции».	2	3
<b>Раздел 2 Введение в специальность</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1 Основные понятия специальности</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Закрепление грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы вопросов. Оборудование (Компьютеры. Интернет. Исследования в Интернете. Форумы. Веб-страницы.) Материалы Автоматизированное оборудование. Правила ТБ Предупреждающие знаки. Правила дорожного движения. Аптечка. Ремонт незначительных поломок. Инструкции. Правила оформления проездного билета Средства связи. Организация справочно-информационной работы. Транспортная инфраструктура РФ. Дороги.	14	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Представление проектов по специальности (презентации, сочинения, исследования)	2	2
<b>Тема 2.2. Выбор профессии</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	1
	Сложное подлежащее. Условные придаточные предложения. Моя будущая профессия. Выбор профессии. Профессии моих родителей. Научно-технический прогресс	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Рассказать о развитии науки в данный момент. 2. Составить диалог между работодателем и клиентом. 3. Составить резюме 4. Почему я выбрал (а) профессию ...? (сочинение и	2	2

	представление сочинения)		
<b>Тема 2.3 Моя специальность</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	1
	Видовременные формы глагола (Активный залог). Сложное дополнение. Поиск работы. Моя специальность. Резюме. Собеседование. Деловая переписка. <b>Самостоятельная работа:</b> 1 Сочинение на тему: «Моя карьерная лестница». 2 Доклад на тему: «Профессия будущего». 3 Диалог по теме «Отношения на производстве». 4 Доклад: «Моя специальность».	8  2	2
<b>Тема 2.4 Промышленность, транспорт, детали, механизмы</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	1
	Развитие мировой промышленности. Виды транспорта в России. История ж.д.		
<b>Тема 2.5 Оборудование, работа</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	1
	Виды оборудования на рабочих местах для каждой специальности на ж д транспорте		
<b>Тема 2.6 Инструкции, руководства</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	1
	Охрана труда на ж.д транспорте. Инструкции по применению. Изучение инструкций.		
<b>Раздел 3. Защита окружающей среды.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 3.1. Экология</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	Прямая и косвенная речь. Защита окружающей среды	18	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Выполнение проектных работ 2 Заполнение экологического бюллетеня	2	3
<b>Тема 3.2 Безопасность в мире</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>19</b>	
	Сослагательное наклонение Антитерроризм	16	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с печатными СМИ	3	3
<b>Раздел 4 Прогресс и техника</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Прогресс и техника</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Научно-технический прогресс		

	Грамматика. Виды сложных предложений.		
<b>Тема 4.2 промышленность и транспорт</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Развитие промышленности в стране изучаемого языка. Транспорт и виды транспорта в стране изучаемого языка. Развитие промышленности в России. Железнодорожный транспорт в России.		
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>21</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>15</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

#### Дополнительная литература

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование) — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч.

Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.:  
Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). —  
<https://biblio-online.ru/book/>

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.engwebcountry.iii>
2. <http://www.english-globe.ru/>
3. Старт-немецкий язык. - режим доступа: <http://startdeutsch.ru>
4. Методическая копилка учителя немецкого языка. - Режим доступа:  
[www.deutsch-uni.com/ru/method/method.php](http://www.deutsch-uni.com/ru/method/method.php)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая аттестация в форме теста,</li> <li>- промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>ОК3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		

<p>ОК 4 Осуществлять ПОИСК и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и</p>		
<p>ОК 4 Осуществлять ПОИСК и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	

<p>деятельности ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять ПОИСК и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		