

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности технического профиля

Специальность: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

**Владикавказ 2022г.**

Рассмотрена  
цикловой (методической) комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК  
Кубалова З.Т. 

Утверждаю

Зам. директора по УР  
Кодзаева Б.М.

  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:** Митциева З.Б. - преподаватель ВлТЖТ - филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ - филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 5</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>j ]</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов, -консультации- 4 часа.

#### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЗЛ. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (</b>	<b>51</b>
в том числе	
контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	6	<b>1</b>
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	2
	Работа с документами, работа со словарем - показать смысл понятий «развитой социализм», «советский народ», «советская культура», «диссидент», «застой», «нефтедоллары», заполнение таблицы «Темпы роста экономики СССР», рефераты «Политическое руководство в СССР в 80-е гг. XX века», «Диссидентское движение в СССР», «Политика разрядки международной напряженности»		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	6	<b>1</b>
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3 Ликвидация СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	2
	Работа с документами, рассмотрение биографий политических деятелей СССР 1985-1991 гг., работа со словарем - смысл понятий «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», показать возможные альтернативы развития нашего государства второй половины 1980-х гг., показать причины распада СССР		
	<b>Контрольная работа.</b>	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

пространство в 90-е гг. XX века	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг	6	1
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
Работа с документами, привести перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Написать эссе: «Россия в современном мире», «Самые важные профессии настоящего времени»			
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Казахстаном, Абхазией, Южной Осетией и другими странами	8	1
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, Содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3	
Работа с историческими документами, анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами. Показать причины вооруженных конфликтов на Северном Кавказе и возможные решения по стабилизации обстановки в этом регионе.			
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	6	1
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
Анализ документов ВТО, ЕС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Работа со словарем - смысл понятий «глобализация», «антиглобализм», «плюрализм». Рефераты: «Становление глобального общества», «Российское образование в системе глобального общества».			
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		

в России	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	6	1
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарем, показать смысл понятий «массовая культура», «экспансия», «поликультурность», «экстремизм», «толерантность», «свобода совести». Написание эссе «Молодежная субкультура», «Нравы современного общества».	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	
<b>Зачётное занятие.</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческое задание: составить модель будущего развития России Заполнение таблицы: «Россия в XXI веке: итоги развития»	5	3
	<b>Всего</b>	80	
консультации		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы, карты по истории).

#### Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- экран

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Список рекомендуемой литературы:

##### Основная:

1. А.А. Данилов, Л.Б. Косулина- История России XX- нач. XXI века. 2016 год
2. Чураков Д.О. - История России учебник для СПО 2016 год.
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

##### Дополнительная:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование).— <https://biblio-online.iii/book/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: - домашние задания - задания по работе с информационными документами, литературой - подготовка и защита индивидуальных проектов тестовые задания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-ставить цели выполнения деятельности в соответствии с заданием . -выстраивать программу деятельности	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  <u>Методы оценки результатов обучения:</u>
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-оценивать причины возникновения ситуаций и находить пути их решения	накопительная система баллов.
ОК 4 Осуществлять поиск и	-пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- извлекать информация с электронных носителей	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- устанавливать позитивный стиль общения в соответствие с ситуацией	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение аргументировать принятые решения	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение ориентироваться в частой смене технологий	

