

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«20» 06 2022 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 №376

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Березкин Анатолий Николаевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Золожков Сергей Владимирович - начальник отделения подготовки призыва и набора на военную службу по контракту

Орищенко Сергей Владимирович - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 2 «Общеобразовательных дисциплин ».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте и является единой для очной и заочной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.01- ОК.09, ПК.1.1.- ПК.1.3., ПК.2.1.- ПК.2.3., ПК.3.1.- ПК.3.3., ПК.4.1.- ПК.4.9., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15- 18, ЛР 20- 23, ЛР 25- 26, ЛР 27, ЛР 30- 32, ЛР 35, ЛР 37- 38, ЛР 42-43	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li></ul>

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	--	---

Обучающийся должен обладать следующими общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 15</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 16</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 25</b>	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
<b>ЛР 26</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к

	повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117 часов	16 часов
самостоятельной работы обучающегося	35 часов	136 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	<b>16</b>
в том числе		
Практические занятия	48	4
Учебные сборы	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>	<b>136</b>
в том числе		
Проработка конспектов	8	12
работа с учебной и справочной литературой	10	47
Рефераты	10	12
выполнение тестовых заданий	7	
Домашние контрольные работы		65
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		48	
<b>1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</b></p>	1	1
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>2. Ядерное, химическое и биологическое оружие.</p> <p>3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>№2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</p> <p>№3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2, №3, №4 «Организация гражданской обороны»</b></p>	6	2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	4	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5 «Защита населения и территории при стихийных бедствиях»</b>	4	3
<b>Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территории при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6 «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте»</b>	4	3
<b>Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Опасные факторы пожаров и взрывов, меры по их предотвращению. Причины аварий на гидродинамических объектах. Наводнения и их последствия  Практические занятия  №4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользованием средствами пожаротушения. №5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. №6. Отработка действий при возникновении аварий на радиационно-опасных объектах. №7. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7 «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах»</b>	2	3
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Профилактика отравлений, снижение шума и излучений.	4	1
<b>Раздел 2 . Основы воинской службы.</b>		68	

<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Воинская обязанность, допризывная подготовка, призыв и увольнение граждан с военной службы, применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Воинская дисциплина.		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8, №9, №10 «Уставы Вооруженных Сил России»</b>	6	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	1.Строи и управления ими .		
	Практические занятия		
	№8. Строевая стойка и повороты на месте.		
	№9. Движение строевым походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	№10. Повороты в движении.		
	№11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	№12. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	№13. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	№14. Построение и отработка движения походным строем.		

	№15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11 «Строевая подготовка»</b>	2	3
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> , изучаемого самостоятельно 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. <b>Практические занятия</b> №16. Неполная разборка и сборка автомата. №17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. №18. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	1
<b>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> , изучаемого самостоятельно 1. Общее сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранения головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая помощь при ожогах. 5. Первая помощь при поражении электрическим током. 6. Первая помощь при утоплении. 7. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. <b>Практические занятия</b>	5	1
	№19. Общие сведения о ранах, наложение кровоостанавливающего жгута пальцевое прижатие артерии. №20. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	11	2

	<p>№21. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего, помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.</p> <p>№22. Первая помощь при ожогах, обморожении, перегревании, переохлаждении, утоплении</p> <p>№23. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.</p> <p>№24. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12, №13, №14, №15 «Медико – санитарная подготовка»</b>	9	3
<b>Раздел 3. Учебные сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Движение солдата в бою .Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение НП. Передвижение на поле боя .Выбор места для ведения огня. Оканывание.	4	2
<b>Тема 3.2 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение упражнений начальных стрельб. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	8	2
<b>Тема 3.3 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства защиты и пользование ими, действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2
<b>Тема 3.4 Общевоинские уставы</b>	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распорядок времени и внутренний порядок. Обязанности лиц суточного наряда. Действия по тревоге. Несение караульной службы	8	2
<b>Тема 3.5 Строевая подготовка</b>	Построение, перестроение, перемещение. Строевые приёмы и движение без оружия. Воинское приветствие в движении и на месте	4	2
<b>Тема 3.6 Физическая подготовка</b>	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, подтягивание на перекладине. Бег на 100 м . Утренняя физическая зарядка.	6	2
<b>Тема 3.7 Военно-медицинская подготовка</b>	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2
<b>Тема 3.8 Основы безопасности военной службы</b>	Основы безопасности военной службы. Закон о статусе военнослужащих, объекты и субъекты БВС	1	2

	Зачёт	1	
	Всего	<b>152</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ЗАЧННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		36	
1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответы на вопросы по учебнику: «Поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», « Бактериологическое оружие », «Современные средства поражения», «Средства защиты от оружия массового поражения», «Эвакуация и рассредоточения городского населения». Выполнение домашней контрольной работы.</p>	2	2
		10	3

<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
<b>Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	3
	1. Опасные факторы пожаров и взрывов, меры по их предотвращению. 2. Воздействие на организм человека химически опасных веществ. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 3. Воздействие радиации на человеческий организм. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах. 4. Причины аварий на гидродинамических объектах. Наводнения и их последствия. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</b>	<b>Практические занятия</b>	20	3
	№2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользовании средствами пожаротушения.		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала, изучаемого студентами-заочниками самостоятельно</b>	20	3
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		

	<p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Профилактика отравлений, снижение шума и излучений.</p> <p>Ответы на вопросы по учебнику: «Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для региона и местности, где расположен объект», «Глобальные проблемы, несущие угрозу человечеству», « Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций», « Гидрометеорологические опасности ».</p> <p>Отработка алгоритма действий при аварии на транспорте.</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>		
<b>Раздел 2 . Основы воинской службы.</b>		116	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО</p> <p>3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.</p> <p>4. Воинская обязанность, допризывная подготовка, призыв и увольнение граждан с военной службы, применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>5. Порядок прохождения воинской службы в добровольном порядке.</p>	2	1
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.</p> <p>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>4. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина</p> <p>5. Каравульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов: «Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни». Работа с нормативно правовыми документами в области обороны. Выполнение домашней контрольной работы	23	3
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала, изучаемого студентами-заочниками самостоятельно</b> 1.Строи и управления ими. 1. Строевая стойка и повороты на месте . 2. Движение строевым походным шагом , бегом , шагом на месте . 3. Повороты в движении . 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении . 5. Выход из строя и постановка в строй , подход к начальнику и отход от него . 6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание , размыкание и смыкание строя , повороты строя на месте . . 7. Построение и отработка движения походным строем . 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении .	20	3
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова . 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата . 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата . 3. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	1
<b>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общее сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран . 2. Порядок наложения повязки при ранения головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая ( докторская ) помощь ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.	4	1

	4. Первая ( доврачебная ) помощь при ожогах. 5. Первая ( доврачебная ) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая ( доврачебная ) помощь при утоплении. 7. Первая ( доврачебная ) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая ( доврачебная ) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. 10. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся  Рефераты «Закрытые повреждения мягких тканей», «Синдром длительного сдавливания», «Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях» «Общие принципы первой медицинской помощи, азбука оживления», «Первая медицинская помощь при травматических повреждениях». Изучение и отработка основ десмургии. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачёту.	16	3
Раздел 3. Учебные сборы	<b>Содержание учебного материала, изучаемого студентами-заочниками самостоятельно.</b>  1. Тактическая подготовка. 2. Огневая подготовка. 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. 4. Общевоинские уставы. 5. Строевая подготовка. 6. Физическая подготовка. 7. Военно-медицинская подготовка. 8. Основы безопасности военной службы	47	3
	<b>Всего</b>	<b>152</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
- 10.Носилки санитарные
- 11 .Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12.Бинты марлевые
- 13.Бинты эластичные
- 14.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15.Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16.Косынки перевязочные
- 17.Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18.Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20.Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
- 22.Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23.Устройство отработки прицеливания
- 24.Учебные автоматы АК-74
- 25.Винтовки пневматические
- 26.Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27.Комплект плакатов по Основам военной службы
- 28.Войсковой прибор химической разведки.
- 29.Рентгенметр ДП-5В.
- 30.Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)
- 31.Посадочные места по количеству обучающихся,
- 32.Рабочее место преподавателя,
- 33.Доска классная.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор,
3. Экран.
4. Электронный тир

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **1.Основные источники:**

1.1. Петров С.В.. Безопасность жизнедеятельности. М. ФГБОУ «УМЦ» 2015. Режим доступа- [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

1.2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. Режим доступа – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

#### ***Дополнительная:***

2.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М. КНОРУС .2016. – 288с (среднее профессиональное образование)

2.2 Арутюнов Э.А., Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Академия», 2015. -176 с.

2.3. Березкин А.Н. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. ТТЖТ. 2021.

2.4. Березкин А.Н. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. ТТЖТ. 2021.

#### ***Нормативная:***

3.1 Конституция РФ

3.2 Общевоинские уставы ВС РФ, М. Военное издательство, 1994

3.2.1 Устав внутренней службы ВС РФ

3.2.2 Дисциплинарный устав ВС РФ

3.2.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ

3.2.4 Строевой устав ВС

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, устного и письменного опроса , тестирования , выполнение обучающимися индивидуальных заданий , практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия здания на творческом уровне с представлением</li> </ul>

<p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ,в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации ;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства ;</li> <li>- задачи и основные и мероприятия гражданской обороны ;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно учетные специальности, родственные специальности СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>собственной позиции;</p> <p>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>-рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов и тем;</li> <li>-применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на зачете</li> </ul>
---	---

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ 23.02.01**

№ 1 от 28.10.2022; страница № 8;

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
OK 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК № 2

Прокол № 3 от 28 октября 2022г.

Председатель ЦК № 2 А.Н.Березкин А.Н.Березкин