

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих  
гуманитарных и социально -  
экономических учебных дисциплин  
Председатель Н.А. Карасева  
Протокол № 9  
« 18 » марта 2026г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель  
« 18 » марта 2026г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).  
Приказ Минобрнауки России от 20 марта 2024 г. № 176

### Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

### Рецензенты:

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - зав. кафедрой юриспруденции АНО ВО РосНОУ, кандидат политических наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы философии»

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

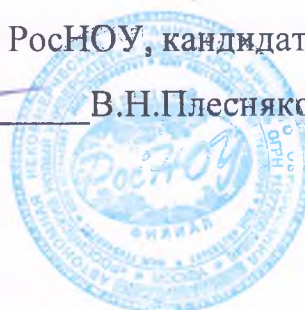
Рабочая программа, представленная на рецензию, полностью отвечает ФГОС СПО и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В программе дано описание предмета, структуры и основных направлений философии как науки. Отражена ее роль в подготовке специалистов среднего звена, связь с другими учебными дисциплинами, указана принадлежность учебной дисциплины к циклу основной образовательной программы. Определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения учебной дисциплины в соответствии с государственными требованиями. Указаны формы и методы контроля, а также оценка результатов обучения.

В программе четко прослеживается цель изучения учебной дисциплины «Основы философии» – формирование личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке будущих специалистов.

Рецензент: зав. кафедрой юриспруденции АНО ВО РосНОУ, кандидат политических наук, доцент \_\_\_\_\_ В.Н.Плеснякова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Настоящая программа дисциплины «Основы философии» исходит из того, что будущие специалисты должны получить философские знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития общества и знания в нашей стране и во всем мире в начале XXI столетия.

Рабочая программа предусматривает теоретические и практические занятия.

При изучении курса «Основы философии» истинными являются теоретические положения, которые правильно отражают сущность развития реальной жизни, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и опыт. Как известно, какой бы ни была теория, но если она не подтверждена опытом, то она не имеет научной ценности и должна отвергаться.

В связи с этим в программе курса в центре внимания находятся новейшие положения об изменениях в отечественной и мировой философской мысли в XX веке, о тенденциях перспективах ее развития в новом столетии.

Изучение курса «Основы философии» предполагает их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным философским школам и направлениям. Это позволит лучше понять сложность и путь решения научных и практических проблем современного мира.

Программа нацелена на формирование у обучающихся современного философского, творческого мышления, способствующего пониманию связи философии с теорией жизни, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС  Н.В. Воронин



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	8
3.1. Технические средства обучения:.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04–06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Всего по учебному плану	В 3-м семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	32
в том числе:		
лекции	20	20
практические занятия	12	12
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	1
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции	2
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии	1
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2

<b>внутреннее строение</b>	Строение философии и ее основные направления.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии	1
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Сравнение философской, научной и религиозной истин	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2
	Обоснование глобальных проблемах современности с точки зрения философии	
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

#### 3.1. Технические средства обучения

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584627>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586340>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598474>
4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584821>
5. Бранская, Е. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586392>

##### Дополнительная литература

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582555>
2. Светлов В. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586564>
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583890>
4. Любутин, К. Н. Основы философии: западная философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин ; под редакцией К. Н. Любутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590432>
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584742>

### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»
- ЭБС «Лань»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение основных категорий и понятий философии;</li> <li>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> </ul>

<p>проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на 2026-2027 учебный год.

В рабочую программу внесены изменения:

1. В п.3.2. Информационное обеспечение обучения:
  - 3.2.1. Основная литература;
  - 3.2.2. Дополнительная литература.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и обсуждены на заседании ЦК общих гуманитарных и социально - экономических учебных дисциплин « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. протокол № \_\_\_\_.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Н.А. Карасева/