

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(на железнодорожном транспорте)**


для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального  
образования

**Одобрена**

цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
организации перевозок

Председатель

 Л.М. Смольякова  
Протокол № 9 от 18.05 2026 г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

«18» мая 2026 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (на железнодорожном транспорте) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

**Разработчики:**

Боева Светлана Витальевна  
Кудряшов Юрий Александрович

**Рецензенты:**

С.В.Иванова - начальник УМО  
Д.Р. Трубицын - зам. начальника ст. Елец Белгородского Центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением- филиала ОАО «РЖД»

Рецензия  
на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам  
транспорта)  
для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам транспорта)»

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, прохождение которой способствует овладению обучающимися профессиональных компетенций:

- Организовывать работу дежурного по станции по приему и отправлению поездов, умение работать с поездными документами, изучение работы операторов по обработке перевозочных документов, операторов поста СТЦ, сигналистов, дежурных по парку, приемосдатчиков.

- Обеспечивать осуществление процесса перевозок на основе рациональных приемов организации перевозок с применением передовых методов и применения нормативно-правовых документов. Принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности при обеспечении безопасности движения поездов.

- Программа составлена в соответствии с учебным планом, который предполагает изучение теоретических вопросов и выполнение практических работ. Практические занятия позволят более углубленно изучить материал и закрепить знания по профессиональному модулю. Часть материала, выносимого на самостоятельное изучение, способствует приобретению обучающихся навыков самостоятельной работы.

Рабочая программа составлена с учетом современных требований к подготовке студентов среднего специального учебного заведения. Программа включает вопросы необходимых знаний и умений современных специалистов железнодорожного транспорта.

Зам. начальника станции Елец  
Белгородского Центра организации  
работы железнодорожных станций  
Юго-Восточной дирекции управления  
движением филиала ОАО «РЖД»



Д.Р. Трубицын

## Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01. ОРГАНИЗАЦИЯ

ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам транспорта)

Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС СПО и соответствует основным требованиям подготовки специалистов.

Разделы и темы программы расположены так, что обеспечивают логическое изучение материала. Оптимально определено количество часов, отводимых на практические и самостоятельные занятия по темам, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения.

Содержание разделов и тем в полной мере соответствует тематическому плану и определяет объем изучаемого материала достаточно полной мере.

Определены знания и умения, которыми должны овладевать обучающиеся при прохождении учебной и производственной практики.

В рабочей программе указана основная и дополнительная литература, технические средства обучения, компьютерные программы и другие средства, обеспечивающие наглядность предлагаемого для изучения материала.

Рабочая программа по ПМ .01. Организация перевозочного процесса (по видам) может быть использована в учебном процессе для подготовки квалифицированных специалистов.

Начальник УМО



С.В. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта) .....</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2. Структура профессионального модуля .....	8
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>18</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)».

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	-

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ПК 1.1	использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК 1.2	организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Вид учебной работы	Объем часов					
	всего по учебном у плану	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	603	110	221	116	144	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	464	66	170	84	144	
в том числе:						
Лекция	190	54	110	26		
Практические занятия	40	12	18	10		
Лабораторные работы	24		12	12		
Самостоятельная работа обучающегося	127	44	51	32		26
Курсовое проектирование	30		30			
Промежуточный контроль по МДК 01.01 в форме			диф. зачет			
Промежуточный контроль по МДК 01.02 в форме				диф. зачет		
Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме						экзамен

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т. ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2 ОК 01,02, 04	<b>Раздел 1.</b> Технология и управление перевозочным процессом	<b>229</b>	-	<b>168</b>	138	30	<b>61</b>	-	-
ПК 1.1, 1.2 ОК 01,02, 04	<b>Раздел 2.</b> Применение информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	<b>182</b>	-	<b>116</b>	116	-	<b>66</b>	-	-
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>603</b>	<b>180</b>	<b>284</b>	<b>254</b>	<b>30</b>	<b>127</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсового проекта (работы)	Объем часов
<b>Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом</b>		
<b>МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</b>		
<b>2 курс</b>		
<b>Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	<b>Законодательство Российской Федерации о железнодорожном транспорте в области перевозочного процесса</b> Основы функционирования железнодорожного транспорта в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о железнодорожном транспорте. Основные понятия Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Организация управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	2
	<b>Перевозочный процесс и эксплуатационная работа железных дорог</b> Характеристики перевозочного процесса. Основные показатели эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития перевозочного процесса.	4
	<b>Система управления перевозочным процессом</b> Формы и структура управления перевозочным процессом.	4
	<b>Классификация и индексация поездов</b> Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых поездов и пассажирских поездов. Нумерация и индексация поездов	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 1. Обработка информации и построение диаграмм вагонопотоков</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.2. Общие сведения о работе железнодорожных станций</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Понятие железнодорожной станции. Положение о железнодорожной станции. Основные цели и требования к работе железнодорожной станции. Функции железнодорожной станции. Специализация и классификация железнодорожных станций. Производственная деятельность железнодорожной станции	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2. Разработка схемы путевого развития участковой (промежуточной, сортировочной) железнодорожной станции	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Технологический процесс работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции, его содержание. Назначение	4

<b>железнодорожной станции</b>	типовых технологических процессов. Порядок разработки и изменения технологического процесса работы железнодорожной станции. Процессы согласования, утверждения, изменения и выверки Технологического процесса. Ознакомление работников с технологическим процессом. Понятие о технологической карте работы промежуточной железнодорожной станции. Порядок разработки, согласования, утверждения и ведения технологических карт	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.4. Организация оперативного руководства железнодорожной станцией</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Оперативное управление железнодорожной станцией. Оперативное планирование поездной и грузовой работы железнодорожной станции	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разработка схемы оперативного управления участковой (промежуточной, сортировочной) железнодорожной станции	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.5. Маневровая работа</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Основные понятия маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Сортировочные сооружения и устройства. Классификация сортировочных горок. Элементы маневровой работы. Маневры на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях. Скорости при маневрах. Организация маневровой работы. Руководство маневровой работой.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.6. Выполнение операций с пассажирскими поездами на железнодорожной станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Выполнение операций с транзитными пригородными поездами. Выполнение операций с пригородными поездами, прибывшими на конечную станцию. Выполнение операций с транзитными пассажирскими поездами. Выполнение операций с пассажирскими поездами, прибывшими на конечную станцию.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7. Выполнение операций с грузовыми поездами на промежуточных железнодорожных станциях</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Выполнение операций по обработке поездов по прибытию и отправлению. Выполнение операций с транзитными грузовыми поездами с изменением массы и длины. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	6
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление плана маневровой работы со сборным поездом и разработка графика обработки сборного поезда на промежуточной железнодорожной станции.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.8. Выполнение</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Выполнение операций с транзитными поездами без	6

операций с транзитными грузовыми поездами на железнодорожных станциях	изменения массы и длины. Выполнение операций с транзитными поездами с изменением массы и длины	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 5. Разработка графика обработки транзитного грузового поезда на сортировочной железнодорожной станции	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
Тема 1.9. Выполнение операций с поездами, поступающими в расформирование на железнодорожных станциях	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Выполнение операций по прибытию с поездами, поступающими в расформирование	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Разработка графика обработки грузового поезда, прибывающего в расформирование на сортировочной железнодорожной станции	2
<b>(3 курс)</b>		
Тема 1.10. Выполнение операций по расформированию-формированию составов грузовых поездов на железнодорожных станциях	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Специализация сортировочных устройств и путей расформирования составов грузовых поездов. Выполнение операций по расформированию-формированию составов грузовых поездов. Момент завершения накопления состава. Процесс накопления вагонов на состав. Выполнение операций по окончанию формирования состава поезда. Перестановка состава парк в отправления. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. Нормы времени на операции расформирования-формирования составов с сортировочной горки. Графики работы сортировочной горки. Определение горочного технологического цикла и горочного технологического интервала. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки, методы ее повышения. Резерв перерабатывающей способности горки. Меры безопасности при производстве маневровой работы по расформированию составов.	12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 7. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях железнодорожной станции. Расчет норм времени на операции расформирования-формирования составов с сортировочной горки. Разработка технологических графиков работы сортировочных горок. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
Тема 1.11. Выполнение операций по подготовке грузовых составов своего формирования к отправлению на	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Выполнение операций по подготовке грузовых составов своего формирования к отправлению	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 8. Разработка графиков подготовки грузового состава своего формирования к отправлению	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>

<b>железнодорожных станциях</b>		
<b>Тема 1.12. Выполнение операций по обработке перевозочных документов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Работа оператора станционного технологического центра (СТЦ). Задачи, возлагаемые на работников, осуществляющих обработку информации и документов для составов грузовых поездов. Получение информации о составах прибывающих поездов. Порядок получения и обработки пакетов с перевозочными документами. Корректировка ТГНЛ. Формирование сортировочного или разметки натурального листа. Обработка перевозочных документов на формируемый состав и местные вагоны. Ведение учета накопления вагонов. Формирование натурального листа и подборка перевозочных документов на формируемый состав. Порядок пакетирования перевозочных документов. Порядок передачи и приема перевозочных документов. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Натурный лист грузового поезда. Порядок составления натурального листа грузового поезда. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление натурального листа поезда и сортировочного листка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.13. Выполнение операций с местными вагонами на железнодорожных станциях</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Специализация устройств и путей расформирования составов поездов и групп местных вагонов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Меры безопасности движения при производстве маневровой работы с местными вагонами. Графики обработки маневровых составов и подач-уборок отдельных местных вагонов. Нормирование маневровой работы с местными вагонами	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графиков подач-уборок местных вагонов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.14. Нормативный план-график работы железнодорожной станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	Назначение, форма, содержание и порядок и методика разработки нормативного плана-графика работы железнодорожной станции. Нормативные показатели работы железнодорожной станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета нормативных показателей. Методика расчета норм времени нахождения грузовых вагонов на станции. Поездо- и вагонопотоки железнодорожной станции.	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет нормативных показателей работы железнодорожной станции. Построение схем поездо- и вагонопотоков железнодорожной станции	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>

<b>Тема 1.15.</b> <b>Особенности функционирования железнодорожной станции в зимних условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Подготовка железнодорожной станции к работе в зимних условиях. Работа железнодорожной станции в зимний период.	6
<b>Тема 1.16.</b> <b>Анализ выполнения показателей работы железнодорожной станции. Учет работы железнодорожной станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Контроль работы станции. Анализ работы станции. Учет работы станции. Формы учета и отчетности. Учет простоя грузовых вагонов рабочего парка на станции. Порядок автоматизированного номерного учета простоя грузовых вагонов	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 12. Расчёт и анализ выполнения показателей работы станции	2
<b>Курсовой проект</b> <b>Темы Технологический процесс работы участковой станции</b> Содержание пояснительной записки. Введение. 1. Общие вопросы работы станции. 2. Оперативное руководство и планирование работы станции. 3. Технология обработки поездов. 4. Организация маневровой работы. 5. Нормирование технологических операций. 6. Разработка суточного плана-графика. 7. Расчет показателей работы станции. 8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения. 9. Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды. Заключение. Графическая часть. Лист 1. Суточный план-график работы участковой станции		<b>30</b>
<b>Раздел 2. Применение информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте</b>		<b>182</b>
<b>МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте</b>		<b>182</b>
<b>3 курс</b>		
<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные принципы, методы и свойства информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	<b>Информационные технологии и системы</b> Информационно-аналитические системы на железнодорожном транспорте: информационное хранилище ОАО «РЖД», центр ситуационного управления (ЦСУ «РЖД»). Технологии проектирования информационных систем: понятия и этапы разработки. Модели жизненного цикла информационной системы. Нормативные документы по проектированию информационных систем, технологии и инструментальные средства их разработки. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта.	2
	<b>Технология обработки информации</b> Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система.	4
	<b>Сетевые информационные технологии</b>	6

	Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД).	
	<b>Модели системы управления</b> Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Кодирование информации с использованием классификаторов. Логический и форматный контроль информации	2
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Поиск заданной информации в сети Интернет	2
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Оперативное нормирование времени выполнения станционных технологических процессов	1
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Разработка технологических алгоритмов текущего планирования поездной работы сортировочной станции	1
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Распределение порожних вагонов под погрузку с учетом их типов и категорий годности	1
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Прогнозирование показателей в оперативных планах поездной и грузовой работы	1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>Автоматизированные информационные системы</b> Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	6
	<b>Деловые АРМ</b> Понятие автоматизированное рабочее место (АРМ). Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	1
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	1
	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Решение транспортных задач с применением электронных таблиц	1
	<b>Лабораторная работа № 9.</b> Data-driven анализ и другие аналитические методы разработки проектов оптимизации и совершенствования процессов и объектов железнодорожного транспорта	1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.3. Технические средства и программное</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	<b>Технические средства информационных технологий.</b> Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение	4

<b>обеспечение информационных технологий</b>	сервера. Монфрейм.	
	<b>Программное обеспечение информационных технологий.</b> Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.	6
	<b>Системы баз данных</b> Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ данных Big Data для моделирования транспортных процессов	2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.4. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ)</b> Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на железнодорожном транспорте их задачи. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.	4
	<b>Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</b> Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа № 10.</b> Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) железнодорожной станции	1
	<b>Лабораторная работа № 11.</b> Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры с применением программного обеспечения	1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.5. Обеспечивающая часть АСУ перевозками</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Технические средства АСУЖТ</b> Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора, подготовки передачи и данных. Современные каналы связи.	2

	<p><b>Информационное обеспечение</b> Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации.</p>	2
	<p><b>Программное обеспечение</b> Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки железнодорожных станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы</p>	2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>6 семестр</b>		
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>80</b>
	<p><b>Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте</b> Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс.</p>	2
	<p><b>Составление графиков в автоматизированном, электронном виде</b> Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.</p>	4
	<p><b>Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП)</b> Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками.</p>	2
	<p><b>Автоматизированная система управления сортировочной железнодорожной станцией (АСУСС)</b> Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ) Кодирование информации.</p>	2
	<b>Комплексная система автоматизированных рабочих мест</b>	2

	<p>Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении.</p> <p>Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и GPS навигация в перевозочном процессе.</p> <p>Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК)</p> <p>Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением железнодорожного подвижного состава.</p>	
	<p><b>Задачи системы ДИСКОР</b></p> <p>Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования.</p>	2
	<p><b>Диспетчерский центр управления перевозками</b></p> <p>Функции диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Формирование вертикали управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.</p> <p>Автоматизация управления локомотивным парком</p> <p>Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.</p>	4
	<p><b>Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ)</b></p> <p>АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами.</p> <p>АСУ грузовой работой, грузовой железнодорожной станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН)</p> <p>АСУ грузовой железнодорожной станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции.</p>	2
	<p><b>Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН»</b></p> <p>Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг.</p>	4

	Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО.	
	<b>Современные информационно-управляющие системы</b> Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>
	<b>Лабораторная работа № 12.</b> Составление СПГ в электронном виде. Ознакомление и работа в программе «ГИД-Урал»	2
	<b>Лабораторная работа № 13.</b> Работа в программе АСУ железнодорожных станций	2
	<b>Лабораторная работа № 14.</b> Работа в программе АРМ ДСП (ДНЦ) с применением программного комплекса «Поездной диспетчер/дежурный по станции»	8
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Ознакомление и работа в программе ЭТРАН	8
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Ознакомление с работой АСУ в пассажирских перевозках	2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1 Обработка оперативной информации с применением информационных технологий. 2.Оформление технической документации с применением информационных технологий.		
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>
<b>Виды работ:</b> 1.Составление и оформление документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта. 2.Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса. 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>
<b>Всего: 603 часа</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса»;

лабораторий:

«Автоматизированные системы управления»; «Управление движением». Оборудование учебного кабинета «Организация перевозочного процесса»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.

Оборудование лаборатории «Управления движением»:

- рабочие места лаборатории — пульты контроля и управления ДСП;
- компьютеры по количеству рабочих мест;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор.
- Оборудование лаборатории «Автоматизированные системы управления»:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры для студентов;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;
- АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.);
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал);
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература для МДК 01.01:

1. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : / Л. Н. Кудрявцева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/290006/>  
Дополнительная литература МДК 01.01:

1. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280411/>

2. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>

3. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

Основная литература для МДК 01.02:

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585885> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Трофимов, В. В. Цифровые технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21710-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582239> (дата обращения: 16.06.2026).

Дополнительная литература МДК 01.02

1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном

транспорте МДК 01.02 : учеб. пособие / ЛИТЖТ - филиал РГУПС. - Каменск-Шахтинский : [б. и.], . - 203 с. : ил., табл. [https://webirbis.rgups.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](https://webirbis.rgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

2. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600864> (дата обращения: 16.06.2026).

Периодические издания и информационные ресурсы:

Электронные библиотечные системы ЭБС:

ЭБС НТБ РГУПС

ЭБС IPR books

ЭБС «Юрайт»

ЭБ УМЦ ЖДТ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует автоматизированные системы управления для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте;</li> <li>- выполняет работу по обработке и передаче информации в целях контроля перевозочного процесса;</li> <li>- использует документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим работам;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает суточный план-график работы железнодорожной станции;</li> <li>- оформляет техническую документацию</li> </ul>	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности транспорта;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- определяет цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знает требования нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности</li> </ul>	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- знает современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- применяет программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>- осуществляет внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- соблюдает этические, психологические принципы делового общения;</li> <li>- знает требования к управлению персоналом;</li> <li>- анализирует причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- распределяет функции и ответственность между участниками команды</li> </ul>	

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе по профессиональному модулю **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)** по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на **2026 -2027** учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК профессиональных модулей организации перевозок «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. протокол № \_\_\_\_.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Л.М. Смольякова /