

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений



Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2026 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально -
экономических учебных
дисциплин

Председатель ЦК

 Н.А. Карасёва
« 18 »  20 26 г

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.П. Кисель

20 26 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ от 10.01.2018 № 2.

Разработчики:

Н.А. Карасёва, преподаватель немецкого языка ЕТЖТ – филиала РГУПС
Е.В. Лукина, преподаватель английского языка ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Е.В. Романова, преподаватель ЕТЖТ–филиала РГУПС
Т.А. Масина, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: общую характеристику рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся средних профессиональных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Раскрываются цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки, а также самостоятельной работы; раскрывается содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся; указаны формы промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в данном учебном заведении.

Т.А.Масина,
преподаватель Института СПО ВГУ им. И.А.Бунина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Построение программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, отмечается последовательное и полное изучение предлагаемых тем.

Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения результативности в усвоении содержания курса. В рабочей программе отражены ведущие идеи курса иностранного языка – идеи необходимости межнационального общения для своевременного внедрения в профессиональную деятельность всех достижений современной науки – которые определяют содержание и структуру данной программы.

В программе указаны грамматические и лексические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала. Также уделяется внимание усвоению правил работы со словарём, составлению устных и письменных высказываний, самостоятельному изучению отдельных тем, что способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучении языка, особенно по интересующим их темам в связи со свободным доступом к современным информационным технологиям.

Программа чётко систематизирована, последовательна в изложении, в ней пропорционально сочетается учебная и воспитательная работа.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практичному овладению иностранным языком и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

В программе чётко сформулированы цели изучения иностранного языка, выделены основные понятия курса, определены требования к знаниям и умениям обучающихся. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе.

Е.В.Романова,
преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС



Содержание

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:...	5
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
Англиский язык	12
Интернет-ресурсы	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02, 04,05,06, 07, 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов				
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка	228	48	60	51	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	152	32	40	34	46
Практические занятия	134	28	34	30	42
Теоретические занятия	18	4	6	4	4
Самостоятельная работа обучающегося	76	16	20	17	23
Формы итоговой аттестации:					Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №1 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №2 Моя специальность	2	
	Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	Практическое занятие №6 Требования к профессии.	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 3.3
	Научно-технические стили русского и английского (немецкого) языков	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и английского (немецкого) языков	2	
	Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №10 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы	2	

конструкций	Практическое занятие №12 Древесина. Свойства.	2	
	Практическое занятие №13 Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	Практическое занятие №14 Искусственные строительные материалы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лексико-грамматическим материалом по темам	16	
Всего в 3 семестре		48	
4 семестр			
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала	26	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 3.3
	Химия в строительстве	2	
	Металлы. Свойства металлов	2	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие №15 Химия в строительстве	2	
	Практическое занятие №16 Композитные материалы	2	
	Практическое занятие №17 Стекло	2	
	Практическое занятие №18 Материалы из пластика	2	
	Практическое занятие №19 Металлы. Свойства металлов	2	
	Практическое занятие №20 Сплавы в строительстве	2	
	Практическое занятие №21 Кирпич. Свойства и применение	2	
	Практическое занятие №22 Виды кирпича	2	
	Практическое занятие №23 Керамика	2	
	Практическое занятие №24 Строительный раствор	2	
	Практическое занятие №25 Бетон. Виды и свойства бетона	2	
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	14	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 3.3
	Части здания	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №26 Части здания	2	
	Практическое занятие №27 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №28 Виды фундамента.	2	
	Практическое занятие №29 Крыша. Ее функции	2	
	Практическое занятие №30 Виды крыш.	2	
	Практическое занятие №31 Потолок. Подвесной потолок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лексико-грамматическим материалом по темам	20	

Всего в 4 семестре		60	
	5 семестр		
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	18	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие №32 Балки	2	
	Практическое занятие №33 Стены. Классификация стен.	2	
	Практическое занятие №34 Дизайн стен.	2	
	Практическое занятие №35 Перекрытия.	2	
	Практическое занятие №36 Кладка из кирпича	2	
	Практическое занятие №37 Окна	2	
	Практическое занятие №38 Материал для оконных рам.	2	
	Практическое занятие №39 Пол. Напольные покрытия.	2	
	Практическое занятие №40 Паркетный пол.	2	
	Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	
На строительной площадке.		2	
Техника безопасности при работе на стройплощадке.		2	
В том числе, практических занятий		12	
Практическое занятие №41. На строительной площадке.		2	
Практическое занятие №42 Оборудование стройплощадки.		2	
Практическое занятие №43 Строительные леса		2	
Практическое занятие №44 Группы строительных машин.		2	
Практическое занятие №45 Транспортировочные машины		2	
Практическое занятие №46 Машины для земляных работ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лексико-грамматическим материалом по темам	17	
Всего в 5 семестре		51	
	6 семестр		
Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №47 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
Тема 5. Здания, типы зданий	Содержание учебного материала	26	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 3.3
	Архитектура зданий.	2	
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическое занятие №48 Архитектура зданий.	2	

	Практическое занятие №49 Здания и требования к ним	2	
	Практическое занятие №50 Нагрузки и воздействия в здании.	2	
	Практическое занятие №51 Гражданское строительство	2	
	Практическое занятие №52 Конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №53 Типы гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №54 Жилищное строительство	2	
	Практическое занятие №55 Способы строительства.	2	
	Практическое занятие №56 Промышленное строительство	2	
	Практическое занятие №57 Виды промышленных зданий	2	
	Практическое занятие №58 Конструкции промышленных зданий	2	
	Практическое занятие №59 Необычные архитектурные решения	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 1. Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 3.3
	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №60 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №61 Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие №62 Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие №63 Договор. Правила делового общения.	2	
Тема 2. Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 06, 09 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №64 Устройство на работу. Документы	2	
	Практическое занятие №65 Написание заявления	2	
	Практическое занятие №66 Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие №67 Собеседование	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Профессиональный и карьерный рост специалиста»		23	
Всего в 6 семестре		69	
Всего		228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Иностранного языка» (кабинет английского языка и кабинет немецкого языка).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» входят:

- экран;
- телевизор;
- кодоскоп;
- DVD – плеер;
- библиотечный фонд.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» входят:

наглядные пособия (стенды с учебными таблицами, кодотранспаранты);
экранно-звуковые пособия:

- экран;
- телевизор;
- компьютер;
- магнитофон;
- кодоскоп;
- DVD – плеер.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык. – М.: Академия, 2018.
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561892>

Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584526>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812>.

Дополнительная литература:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2024.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587309>.

Немецкий язык

Основная литература:

1. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для СПО, 2021.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598776>

Дополнительная литература:

1. Лытаева М.А. Немецкий язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М.А.Лытаева. – М.: Просвещение, 2024.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586971>

Информационные ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»
3. ЭБС УМЦ ЖДТ
4. ЭБС «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	

<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>