

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовый уровень среднего профессионального образования  
заочное отделение

**г. Каменск-Шахтинский**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	<a href="#">9</a>
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	<a href="#">10</a>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы философской, религиозной и научной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате изучения дисциплины Основы философии обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:**

### Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка составляет 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 71 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	
домашние контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержания учебного материала</b>	2	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: Понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий, дополнительной литературы, работа с философским словарем.	10	
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий, дополнительной литературы, работа с философским словарем.	10	
Тема 1.3 Философия возрождения и нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий, дополнительной литературы, работа с философским словарем.		
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий, дополнительной литературы, работа с философским словарем.		

<b>Раздел2. Структура и основные направления философии</b>		<b>43</b>	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий , дополнительной литературы, работа с философским словарем.	10	
Тема 2.2 Учение о бытии и теории	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий , дополнительной литературы, работа с философским словарем.	10	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий , дополнительной литературы, работа с философским словарем.	10	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>2</b>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов занятия, учебных изданий , дополнительной литературы, работа с философским словарем.	5	
	<b>ДИФ ЗАЧЕТ</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>85</b>	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

*Технические средства обучения:*

1. Мультимедиа проектор
2. Экран
3. Аудиторная доска с приспособлением для крепления таблиц, карт

### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### **Основная:**

1 **Ивин, А. А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

#### **Дополнительная:**

1. **Лавриненко, В. Н.** Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал.

2. <http://www.philosophy.ru/>

Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

3. <http://www.philos.msu.ru/library.php>

[www.philosophy.allru.net/main.html](http://www.philosophy.allru.net/main.html) - электронный портал «Золотая философия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Философия античного мира и средних веков	Домашняя контрольная работа, опрос
Сознание и бессознательное	Домашняя контрольная работа, опрос
Философия и научная картина мира	Домашняя контрольная работа, опрос
Искусство в эпоху постмодерна	Домашняя контрольная работа, опрос
Русская философия об исторической самобытности России	Домашняя контрольная работа, опрос
Философия и глобальные проблемы современности	Домашняя контрольная работа, опрос
	Диф. зачет